



Συνολικός
χρόνος

45' - 60'

Ηλικίες

8-14 ΕΤΩΝ

Όλοι μπορούμε να είμαστε Πρεσβευτές των 17 Παγκόσμιων Στόχων!



Μαθησιακά Αποτελέσματα

- Οι μαθητές θα κατανοήσουν τι σημαίνει Πρεσβευτής των Παγκόσμιων Στόχων
- Οι μαθητές θα αναγνωρίσουν και θα κατανοήσουν τις δεξιότητες και τις γνώσεις που έχουν ήδη για να συμβάλουν στους Παγκόσμιους Στόχους
- Οι μαθητές θα μάθουν να τεκμηριώνουν τις απόψεις τους

Πόροι

Το μάθημα μπορεί να γίνει με ή χωρίς πρόσβαση στο Internet.

Με πρόσβαση στο Internet: Κάμερα ή τηλέφωνο με κάμερα/laptop/iPad για το ανέβασμα φωτογραφιών των μαθητών στην εφαρμογή Goalkeeper Me.

Χωρίς πρόσβαση στο Internet: Στυλό, χρώματα, υλικά κολλάζ, καθρέφτες και το φύλλο δραστηριότητας «Πορτραίτο Πρεσβευτή».

Ευρύτερο Πλαίσιο Σχεδίου Μαθήματος

Στόχος του σχεδίου μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι μαθητές την πεποίθηση ότι όλοι μπορούν δυνητικά να γίνουν Πρεσβευτές και να αναλάβουν δράση για τους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης (Παγκόσμιοι Στόχοι). Κατανοώντας ότι όλοι χρειάζεται να συμμετέχουμε στην επίτευξη των Στόχων, οι μαθητές θα αναγνωρίσουν και θα εκτιμήσουν τις διαφορετικές δεξιότητες όλων των ανθρώπων, όπως και τις δικές τους. Αυτό το σχέδιο μαθήματος συνδέεται με τα βασικά κριτήρια του πλαισίου Αξιολόγησης PISA 2018 OECD: Παγκόσμια Ιδιότητα του Πολίτη.

Περιγράφεται ως «η ικανότητα να εξετάζει κανείς τοπικά, παγκόσμια και διαπολιτισμικά ζητήματα, να κατανοεί και να εκτιμά την προοπτική και τις απόψεις των άλλων για τον κόσμο, να συμμετέχει σε ανοιχτές, κατάλληλες και αποτελεσματικές αλληλεπιδράσεις με ανθρώπους διαφορετικών πολιτισμών και να δρα για τη συλλογική ευημερία και τη βιώσιμη ανάπτυξη».

<http://www.oecd.org/pisa/pisa-2018-global-competence.htm>

Σημείωση προς τους Εκπαιδευτικούς

Αυτό το μάθημα βάζει τους μαθητές να σκεφτούν τις δικές τους δεξιότητες, την προσωπικότητα και τις γνώσεις τους, δημιουργώντας ένα Πορτραίτο Πρεσβευτή. Ορισμένοι μαθητές μπορεί να μην αισθάνονται άνετα να φωτογραφηθούν. Αντ' αυτού, μπορεί να τους ζητηθεί να δημιουργήσουν το Πορτραίτο Πρεσβευτή ενός άλλου μαθητή ή ενός διάσημου Πρεσβευτή των Παγκόσμιων Στόχων.

Το μάθημα περιλαμβάνει το ανέβασμα φωτογραφιών των μαθητών στο Internet. Βεβαιωθείτε ότι αυτό συμφωνεί με την πολιτική διαφύλαξης και προστασίας απορρήτου και διαβάστε τους Όρους και τις Προϋποθέσεις χρήσης της εφαρμογής Goalkeeper: <http://cdn.worldslargestlesson.globalgoals.org/2018/06/goalkeeper-privacy1-1.pdf>

Ευχαριστίες

Με ιδιαίτερες ευχαριστίες στους **Chris Gadbury**, Twitter: @chrisgadbury www.magicstorybooks.com,

Memory Banda: <https://memorybanda.blogspot.com/>

Ndubuisi Uchea & Hayel Wartemberg: <https://wordonthecurb.co.uk/>

Βήμα 1: Ενεργοποίηση Πρότερης Γνώσης

5'

Σημείωση: Το μάθημα προϋποθέτει ότι οι μαθητές έχουν ήδη επίγνωση των Παγκόσμιων Στόχων. Ο σύνδεσμος για το βίντεο «[Η Μαλάλα μας μιλάει για τους 17ΠΣΒΑ](http://www.biomatiko.gr/to-simantikotero-mathima/)», το οποίο εισάγει τους μαθητές στους Στόχους είναι: <http://www.biomatiko.gr/to-simantikotero-mathima/>

Κάνετε τις ακόλουθες ερωτήσεις για ανακεφαλαίωση των γνώσεων των μαθητών ως προς τους Παγκόσμιους Στόχους. Αυτό μπορεί να γίνει ως ατομική εργασία, σε ζεύγη ή ως δραστηριότητα με τη συμμετοχή όλης της τάξης: *Τι θέλουν να πετύχουν οι Παγκόσμιοι Στόχοι; Γιατί είναι σημαντικοί; Πόσοι είναι οι Στόχοι;*

Βήμα 2: Αναγνώριση Αυτών που ήδη Βοηθούν στην Επίτευξη των Παγκόσμιων Στόχων

10'

Κάνετε στους μαθητές την εξής ερώτηση: *Ποιος είναι υπεύθυνος για την επίτευξη των Παγκόσμιων Στόχων;* Πιθανές προτροπές: Κυβερνήσεις, ΜΚΟ/φιλανθρωπικές οργανώσεις, τα Ηνωμένα Έθνη, επιχειρήσεις, σχολεία, παιδιά, ενήλικες - ΟΛΟΙ!

Μετά, ρωτήστε τους το εξής: *Έχουν οι νέοι την ευθύνη να επιτύχουν τους Παγκόσμιους Στόχους; Μπορούν οι νέοι να κάνουν τη διαφορά για την επίτευξη των Παγκόσμιων Στόχων;*

Συζητήστε διαφορετικές απαντήσεις και γνώμες και εξηγήστε ότι, ακόμη και από πολύ μικρή ηλικία, τα παιδιά και οι νέοι μπορούν να επηρεάσουν θετικά τους Στόχους. Παρακολουθήστε το βίντεο «[Το Μεγαλύτερο Μάθημα του Κόσμου](http://www.biomatiko.gr/to-simantikotero-mathima/)» από την Έμμα Γουάτσον» (<http://www.biomatiko.gr/to-simantikotero-mathima/>) για να δείτε παραδείγματα καθημερινών νέων που αναλαμβάνουν δράση για την επίτευξη των Στόχων. Μπορείτε, επίσης, να δείξετε στους μαθητές παραδείγματα από τον [διαδραστικό χάρτη του Μεγαλύτερου Μαθήματος του Κόσμου](http://www.biomatiko.gr/to-simantikotero-mathima/) και να δείτε τις δράσεις άλλων νέων ανθρώπων για τους Παγκόσμιους Στόχους.

Εξηγήστε ότι αυτοί οι άνθρωποι μπορούν να ονομάζονται **Πρεσβευτές**, επειδή υποστηρίζουν τους Παγκόσμιους Στόχους και αναλαμβάνουν δράση. Είναι καθημερινοί άνθρωποι που νοιάζονται ώστε να γίνουν καλύτερα για όλους τα σχολεία, τα σπίτια και οι γειτονίες, και να προστατευθούν στο μέλλον. Χρησιμοποιούν τους Στόχους σαν έναν τρόπο να συνδέσουν τη δράση τους με ένα παγκόσμιο σχέδιο για έναν πιο δίκαιο κόσμο.

Οι μαθητές μπορούν να διαβάσουν περισσότερα για άλλους νέους Πρεσβευτές απ' όλο τον κόσμο στο **Παράρτημα 1**.

Σημείωση: Στην ακόλουθη δραστηριότητα, δεν υπάρχουν σωστές και λάθος απαντήσεις. Η δραστηριότητα έχει σχεδιαστεί για την ανάπτυξη συζήτησης μεταξύ των μαθητών, μέσα από ερωτήσεις ανοιχτού τύπου, που παρακινούν τους μαθητές να δικαιολογήσουν τις ιδέες και τις απόψεις τους.

Διαβάστε φωναχτά/παρουσιάστε το χωρίο της Πρεσβευτή Memory Banda (για περισσότερα σχετικά με την απίστευτη δουλειά της Memory για την επίτευξη του Στόχου 5, δείτε το **Παράρτημα 1**).

«Δεν χρειάζεται υπερδυνάμεις κανείς για να γίνει Πρεσβευτής. Όλοι μπορούν να γίνουν Πρεσβευτές, επιλέγοντας έναν Παγκόσμιο Στόχο και αρχίζοντας να πιέζουν για πρόοδο.»

Συζητήστε αυτό το χωρίο ως τάξη – συμφωνούν οι μαθητές; Εξηγήστε ότι όλοι οι μαθητές έχουν διάφορες δεξιότητες και γνώσεις για την επίτευξη των Στόχων. Το σημαντικό είναι πώς τις χρησιμοποιούν για να πετύχουν τους Παγκόσμιους Στόχους. Από τη στιγμή που ένας Πρεσβευτής αποφασίσει να αναλάβει δράση - ακόμα κι αν παρουσιαστούν δυσκολίες και απογοητεύσεις, παραμένει θετικός, αισιόδοξος και αποφασισμένος να πετύχει τους Στόχους!

Παρουσιάστε το φύλλο δραστηριότητας «Δημιουργώντας Συνδέσεις μεταξύ των Παγκόσμιων Στόχων» (**Παράρτημα 2**). Στόχος της δραστηριότητας είναι να βοηθήσει τους μαθητές να αναγνωρίσουν τους τύπους δεξιοτήτων που μπορεί να χρειάζονται για την επίτευξη κάθε Στόχου. Δείξτε τις 15 πράσινες λέξεις που προτείνονται στο **Παράρτημα 3** (μπορείτε να επεξεργασείτε τη λίστα ειδικά για το περιβάλλον του σχολείου σας). Διαλέξτε μία λέξη για να ξεκινήσετε, π.χ. «δημιουργικός». Γράψτε τη μέσα στο πρώτο κόκκινο ορθογώνιο, στο κέντρο του φύλλου δραστηριότητας.

Στη συνέχεια, ρωτήστε τους μαθητές - Πώς θα μπορούσε να συμβάλει η δεξιότητα της δημιουργικότητας στους Παγκόσμιους Στόχους; Ποιοι Στόχοι επηρεάζονται περισσότερο; Ενθαρρύνετε τους μαθητές να τεκμηριώσουν τις απόψεις και τις επιλογές τους. Χρησιμοποιήστε κάποιες από τις προτάσεις των μαθητών και συνδέστε τη λέξη «δημιουργικός» με τους επιλεγμένους Στόχους, σχεδιάζοντας μια γραμμή από τη λέξη προς όλους τους σχετικούς Στόχους.

Οι μαθητές μπορούν, στη συνέχεια, να συμπληρώσουν το υπόλοιπο του φύλλου εργασίας, επιλέγοντας από τις δεξιότητες που περιλαμβάνονται στο **Παράρτημα 3** αυτές που πιστεύουν ότι είναι πιο σημαντικές για την επίτευξη των Στόχων και συνδέοντας αυτές τις δεξιότητες με τους Στόχους που πιστεύουν ότι θα ωφελούνταν περισσότερο.

Καθ' όλη τη διάρκεια της δραστηριότητας, ρωτάτε τους μαθητές ποιες δεξιότητες έχουν αναγνωρίσει ως πιο σημαντικές. Ζητήστε από τους μαθητές να μοιραστούν τη γνώμη τους ως προς το γιατί επέλεξαν μια δεξιότητα για έναν συγκεκριμένο Στόχο.

Σημείωση: Εδώ, δεν υπάρχουν σωστές και λάθος απαντήσεις, καθώς εξαρτάται από το πώς νιώθουν οι μαθητές. Ορισμένες δεξιότητες μπορεί να έχουν σχέση και με όλους τους Στόχους.

Πρόκληση: Ρωτήστε τους μαθητές γιατί είναι σημαντικό να έχουμε πολλούς και διαφορετικούς ανθρώπους, με διαφορετικές δεξιότητες, ενδιαφέροντα και γνώσεις για την επίτευξη των Στόχων; Επειδή τα προβλήματα που αντιμετωπίζουμε σε παγκόσμιο επίπεδο είναι μεγάλα και διαφορετικά μεταξύ τους και, συνήθως, δεν υπάρχει μία λύση ή μία απάντηση.

Βήμα 4: Συνειδητοποίηση των Ατομικών Δυνατοτήτων

10'

Το επόμενο βήμα είναι να αναγνωρίσουν οι μαθητές τις προσωπικές τους δεξιότητες. Ζητήστε από τους μαθητές να σκεφτούν τις απαντήσεις τους στις ακόλουθες ερωτήσεις. Ίσως θελήσουν να συζητήσουν με τους συμμαθητές τους περισσότερες ιδέες.

1. Τι το ιδιαίτερο έχεις που σε κάνει μοναδικό;
2. Τι σημαίνει για σένα το ότι έχεις τις δυνατότητες να γίνεις Πρεσβευτής;
3. Ποιες δεξιότητες ή χαρακτηριστικά σου θα μπορούσες να αναπτύξεις περισσότερο για να γίνεις Πρεσβευτής;
4. Τι άνθρωπος θέλεις να γίνεις όταν μεγαλώσεις;

Ενθαρρύνετε τους μαθητές να σκεφτούν και να επιλέξουν όσο το δυνατόν περισσότερες λέξεις. Είναι σημαντικό να τονίσετε στους μαθητές ότι δεν πρέπει να επιλέξουν λέξεις που να περιγράφουν τη φυσική εμφάνιση, αλλά τα χαρακτηριστικά, τις δεξιότητες και τις γνώσεις. Ως καθοδήγηση, μπορείτε να αναφερθείτε στις λέξεις του **Παράρτηματος 3**.

Στη συνέχεια, παρουσιάστε την εφαρμογή [Goalkeeper Me](http://perfectdaylondon.com/projects/goalkeepers/). Εξηγήστε στους μαθητές ότι χρειάζεται να επιλέξουν τις 3 λέξεις που πιστεύουν ότι θα τους βοηθήσουν περισσότερο, ώστε να αναλάβουν δράση για τους Παγκόσμιους Στόχους. Αξιοποιήστε αυτήν την ευκαιρία για να εξηγήσετε ότι το θέμα είναι να αποδεχτούν ότι καθέννας είναι διαφορετικός και ότι τα διαφορετικά ενδιαφέροντα και οι φιλοδοξίες καθενός είναι αυτό που χρειάζεται για την επίτευξη των Παγκόσμιων Στόχων. Μπορείτε να παρουσιάσετε ορισμένα παραδείγματα πορτραίτων Πρεσβευτών: <http://perfectdaylondon.com/projects/goalkeepers/>

Οι μαθητές μπορούν να ανεβάσουν μια φωτογραφία τους στην ιστοσελίδα της εφαρμογής Goalkeeper και να εξατομικεύσουν τα πορτραίτα τους με βάση το χρώμα και τις λέξεις. (Δείτε το **Παράρτημα 4** για την πλήρη λίστα οδηγιών.)

Ζητήστε από τους μαθητές να σκεφτούν με ποιους τρόπους θα μπορούσαν να χρησιμοποιήσουν τα πορτραίτα τους ως Πρεσβευτές για να διαδώσουν σε περισσότερους ανθρώπους τους Παγκόσμιους Στόχους. Παρουσιάστε στους μαθητές παραδείγματα χρήσης πορτραίτων Πρεσβευτών για την προβολή της πρώτης εκδήλωσης για τους Πρεσβευτές, στη Νέα Υόρκη, το 2017. *Θα μπορούσαν οι μαθητές να δημιουργήσουν τη δική τους καμπάνια Πρεσβευτή;*

Εναλλακτικά: Εάν δεν υπάρχουν τηλέφωνα/κάμερες, δώστε στους μαθητές καθρέφτες και ζητήστε τους να σχεδιάσουν/ζωγραφίσουν ή να κάνουν ένα κολάζ της εικόνας τους. Στη συνέχεια, μπορούν να χρησιμοποιήσουν αυτήν την εικόνα και τις 3 λέξεις που επέλεξαν για να δημιουργήσουν το πορτραίτο Πρεσβευτή (δείτε το Πρότυπο Πορτραίτου Πρεσβευτή στο Παράρτημα 5). Στη συνέχεια, τα πορτραίτα Πρεσβευτή μπορούν να χρησιμοποιηθούν ως μέσο προβολής της τάξης ή του σχολείου. Ζητήστε από τους μαθητές να σκεφτούν πού αλλού θα μπορούσαν να προβληθούν. Πού θα μπορούσαν να προβάλουν τα πορτραίτα Πρεσβευτή που έφτιαξαν για να διαδώσουν τους Παγκόσμιους Στόχους σε περισσότερους ανθρώπους;

Βήμα 6: Τώρα Είσαι Έτοιμος – Ξεκίνα την Πρώτη σου Δράση!

10'

Αφού οι μαθητές αναγνωρίσουν τις δεξιότητες και τις γνώσεις που διαθέτουν ήδη για να γίνουν Πρεσβευτές, είναι έτοιμοι να αναλάβουν δράση για τους Παγκόσμιους Στόχους! Ζητήστε από τους μαθητές να συζητήσουν ως τάξη τις εξής ερωτήσεις:

- Ποιες δράσεις μπορείτε να αναλάβετε από σήμερα για τους Παγκόσμιους Στόχους;
- Τι θέλετε να κάνετε για τους Στόχους ως τάξη;
- Τι ερωτήσεις έχετε σχετικά με τους Στόχους;

Δείτε το βίντεο «Τί Μπορώ να κάνω για τους Στόχους;» <http://www.biomatiko.gr/to-simantikotero-mathima/> και εμπνευστείτε για το πώς μπορείτε να ξεκινήσετε σήμερα!

Μοιραστείτε μαζί μας τα πορτραίτα Πρεσβευτών! Μπείτε στην ομάδα των χιλιάδων νέων Πρεσβευτών, προσθέτοντας αυτά που μάθατε στον διαδραστικό χάρτη μας. Μπορείτε να επικοινωνήσετε μαζί μας μέσω Twitter @TheWorldsLesson, Facebook @TheWorldsLargestLesson, Instagram @TheWorldsLesson ή email στο info@qualitynet.gr

Πρόσθετες Δραστηριότητες:

- Δείτε στους μαθητές την ενότητα «Δράση Μαθητών» (Student Action) στην ιστοσελίδα του Μεγαλύτερου Μαθήματος του Κόσμου <http://worldslargestlesson.globalgoals.org/> για να εμπνευστούν και να αναλάβουν δράση για την επίτευξη των Παγκόσμιων Στόχων.
- Δημιουργήστε ένα Σχέδιο Δράσης για τη δημιουργία αλλαγών στην τοπική κοινότητα: <http://worldslargestlesson.globalgoals.org/student-led-change-projects/>
- Παρακολουθήστε αυτήν τη σύντομη ταινία (σύνδεσμος Vimeo <https://vimeo.com/268764152>, σύνδεσμος Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=lf4jpEhRubs&feature=youtu.be>) – Σημειώστε ότι η ταινία είναι διαθέσιμη μόνο στα Αγγλικά) με θέμα διάσημα άτομα του παρελθόντος. Κάνετε τις εξής ερωτήσεις στους μαθητές: *Εάν αυτοί οι άνθρωποι στα βίντεο ήταν ακόμη ζωντανοί θα ήταν Πρεσβευτές; Ποιους Στόχους πιστεύετε ότι θα υποστήριζαν; Τι από αυτούς δείχνει ότι είναι Πρεσβευτές; Ποια χαρακτηριστικά τους χρειάστηκε να επιδείξουν για τα αξιοσημείωτα επιτεύγματά τους;* Αυτό θα μπορούσε να μπει και ως εργασία για το σπίτι ή να χρησιμοποιηθεί για την αρχή μιας δραστηριότητας με θέμα την παρουσίαση ιστορικών προσωπικοτήτων.
- Ζητήστε από τους μαθητές να κάνουν έρευνα και να εντοπίσουν ανθρώπους από τη χώρα τους για τους οποίους πιστεύουν ότι θα έπρεπε να ονομάζονται Πρεσβευτές. Ζητήστε από τους μαθητές να γράψουν ένα σύντομο κείμενο στο οποίο να αναφέρουν αναλυτικά και να εξηγούν τους λόγους για τους οποίους οι άνθρωποι αυτοί θα έπρεπε να είναι Πρεσβευτές. *Τι μπορούν να διδαχθούν οι μαθητές από αυτούς τους ανθρώπους; Θα μπορούσατε να τους καλέσετε να μιλήσουν στο σχολείο σας; Ή να εμπνεύσουν τους νέους ανθρώπους ώστε να αναλάβουν δράση;*
- Όλοι μπορούν να δημιουργήσουν ένα πορτραίτο Πρεσβευτή! Ενθαρρύνετε τους μαθητές να το μοιραστούν με τους γονείς, την οικογένεια και τους φίλους τους και να διαδώσουν το μήνυμα για τους Παγκόσμιους Στόχους.
- Ζητήστε από τους μαθητές να κάνουν έρευνα για την εκδήλωση για τους Πρεσβευτές (<https://www.globalgoals.org/goalkeepers>) που γίνεται κάθε χρόνο. *Ποιοι ήταν οι καλεσμένοι και ποιοι συμμετείχαν την τελευταία φορά; Τι δράσεις πραγματοποιήσαν για την επίτευξη των Στόχων; Γιατί εορταστικές εκδηλώσεις σαν αυτή είναι σημαντικές για τους Παγκόσμιους Στόχους;*



Memory Banda από το Μαλάουι

Η Memory είναι μια ακούραστη συνήγορος του τερματισμού των παιδικών γάμων. Η Memory αρνήθηκε να παντρευτεί σε νεαρή ηλικία και αντ' αυτού συνεργάστηκε με τις αρχές του χωριού για να δημιουργήσουν κανονισμούς που θα βοηθούσαν στην προστασία των νεαρών κοριτσιών από τον γάμο. Το έργο της οδήγησε τις Αρχές στο να αυξήσουν τη νόμιμη ηλικία γάμου στο Μαλάουι στην ηλικία των 18 ετών.

Για να διαβάσετε περισσότερα για το έργο της Memory, κάντε κλικ [εδώ](#).

1. Τι σε ενέπνευσε να αναλάβεις δράση για τους Παγκόσμιους Στόχους;

Το να μεγαλώνεις σε μία από τις φτωχότερες χώρες του κόσμου δεν είναι εύκολο, ειδικά για τα κορίτσια. Μεγαλώνουμε με ελάχιστες ή καθόλου επιλογές και ακόμη λιγότερες ευκαιρίες στη ζωή. Είναι τόσο λυπηρό να μεγαλώνουν οι άνθρωποι χωρίς να γνωρίζουν ότι έχουν βασικά ανθρώπινα δικαιώματα που πρέπει να προστατευθούν και να διαφυλαχθούν. Το πιο επώδυνο πράγμα ήταν να βλέπω κορίτσια της ηλικίας μου να μην διεκδικούν τα δικαιώματά τους όταν αυτά παραβιάζονταν ή όταν είχαν να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις της ζωής. Η εκπαίδευση είναι ένα από τα θεμελιώδη ανθρώπινα δικαιώματα, αλλά τα περισσότερα κορίτσια δεν την έχουν. Όταν είδα φίλους μου και παιδιά μέσα στην οικογένειά μου και στην κοινότητά μου να παντρεύονται, αποφάσισα να μιλήσω εγώ για λογαριασμό τους. Ο παιδικός γάμος είναι μια καταστροφική παράδοση που έχει επηρεάσει πολλά κορίτσια που θα μπορούσαν να ήταν παραγωγικοί πολίτες. Σκέφτηκα ότι είχε έρθει πλέον η ώρα να έχουν και τα κορίτσια ίσες ευκαιρίες να τελειώνουν το σχολείο και να συμμετέχουν σε κοινωνικές, πολιτικές και οικονομικές δραστηριότητες.

2. Τι σου δίνει κίνητρο να συνεχίζεις;

Αυτό που μου δίνει κίνητρο είναι η πρόοδος που σημειώνουμε. Τα κορίτσια αντιμετωπίζουν επάξια τις προκλήσεις και αμφισβητούν το status-quo. Τα κορίτσια υποστηρίζουν τον εαυτό τους και κάνουν τη διαφορά μέσα στις κοινότητές τους, γίνονται leader και φέρνουν την αλλαγή. Υπερασπίζονται τα δικαιώματά τους. Αυτό δείχνει ότι η Ισότητα των Φύλων (Στόχος 5) είναι ένας επιτεύξιμος Στόχος.

3. Γιατί πιστεύεις ότι είναι σημαντική η συμβολή των νέων ανθρώπων στην επίτευξη των Παγκόσμιων Στόχων;

Οι νέοι άνθρωποι είναι αυτοί που επηρεάζονται περισσότερο από τους περιορισμούς κάθε Στόχου και γι' αυτό είναι σημαντικό να συμμετέχουν σε κάθε δραστηριότητα που επηρεάζει τη ζωή τους σε ολόκληρο τον κόσμο. Χωρίς τους νέους, οι Στόχοι δεν θα επιτευχθούν. Ο στόχος-ομπρέλα των Παγκόσμιων Στόχων είναι να μην μείνει κανείς πίσω. Οι νέοι άνθρωποι πρέπει να συμμετέχουν σε όλα, ώστε να δημιουργήσουν βιώσιμα θεμέλια για τις επερχόμενες γενιές.

4. Τι σημαίνει για σένα το να είναι κανείς Πρεσβευτής;

Το να είναι κάποιος Πρεσβευτής σημαίνει να μπορεί να εντοπίσει ένα κοινωνικό πρόβλημα, να ξέρει τι να κάνει και να ανταποκριθεί κάνοντας το πρώτο βήμα, σκεπτόμενος διαφορετικά και πιστεύοντας ότι η αλλαγή θα συμβεί. Και δεν χρειάζονται υπερδυνάμεις για να γίνει κάποιος Πρεσβευτής. Όλοι μπορούν να είναι Πρεσβευτές, επιλέγοντας απλώς έναν Παγκόσμιο Στόχο και πιέζοντας για πρόοδο. Η αλλαγή έρχεται όπου υπάρχει πάθος, θέληση και δράση.



Ndubuisi Uchea & Hayel Wartemberg από το Ηνωμένο Βασίλειο

Ο Ndu και ο Hayel είναι συνιδρυτές του [Word on the Curb](#), ενός πολιτιστικού οργανισμού που έχει αφιερωθεί στο να κατανοεί τις ιστορίες, την ταυτότητα και την κουλτούρα των νέων ανθρώπων. Ο Ndu και ο Hayel θέλουν να διερευνήσουν τις εσφαλμένες αντιλήψεις και τα στερεότυπα που συνδέονται με διάφορους τύπους ανθρώπων ανά τον κόσμο και, ως εργαλείο γι' αυτό, ανέπτυξαν το Word On The Curb, προσφέροντας στους ανθρώπους μια πλατφόρμα για να μοιράζονται τις ιστορίες τους και να ακούν τους άλλους. Με τη σειρά τους, βοηθούν φίρμες και επιχειρήσεις, δίνοντάς τους χώρο στην κουλτούρα των νέων μέσα από τις ειδικές γνώσεις και την ψηφιακή επικοινωνία, ενώ παράλληλα προσφέρουν στους νέους ευκαιρίες μάθησης και δικτύωσης εντός μίας δημιουργικής σφαίρας.

1. Τι σας ενέπνευσε να αναλάβετε δράση για τους Παγκόσμιους Στόχους;

Και οι δύο είχαμε την πολυτέλεια να μεγαλώσουμε σε μια πόλη πολιτισμικής και εθνολογικής διαφορετικότητας, το Λονδίνο. Όταν πήγαμε στο Πανεπιστήμιο του Manchester, γρήγορα καταλάβαμε ότι παρά την ανατροφή μας, αντιμετωπίζαμε με αρκετή στενομυαλιά τον κόσμο και, πιο σημαντικό, τις διάφορες κουλτούρες και ταυτότητες που τον συνέθεταν. Σκεφτήκαμε ότι ήταν ευκαιρία να δημιουργήσουμε μια πλατφόρμα με τις ιστορίες διαφόρων ανθρώπων από το Campus και, όταν αποφοιτήσαμε, θέλαμε αυτό να μην περιοριστεί στο Πανεπιστήμιο του Μάντσεστερ. Έχοντας και οι δύο, από πρώτο χέρι, ζήσει την εμπειρία της αποκάλυπτης αλλά και συγκεκαλυμμένης διάκρισης, γνωρίζουμε τις αρνητικές επιπτώσεις της αδυναμίας κατανόησης της πολιτισμικής διαφορετικότητας και τώρα, περισσότερο από ποτέ, θέλουμε να συμβάλουμε στο να καμφθούν αυτές οι συμπεριφορές.

2. Τι σας δίνει κίνητρο να συνεχίζετε;

Η χρήση βίντεο μάς επέτρεψε να επηρεάσουμε τον κόσμο σε παγκόσμια κλίμακα, δημιουργώντας περιεχόμενο που προβλήθηκε και διαμοιράστηκε στις τέσσερις άκρες του κόσμου. Παράδειγμα αυτού, ένα βίντεο που δημιουργήσαμε και έγινε viral, το «What I Wasn't Taught In School» (Τι δεν διδάχθηκα στο σχολείο). Στο βίντεο, παρουσιάζεται ένας αфроαμερικανός μαθητής που τα βάζει με τον δάσκαλό του για τη διδασκαλία αφοραμερικανικής ιστορίας στα σχολεία. Το βίντεο συγκέντρωσε περισσότερες από 40 εκατομμύρια προβολές σε διάφορα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και εξακολουθούμε να λαμβάνουμε email, από το Λεσότο μέχρι και τη Λουιζιάνα, στα οποία διαβάζουμε για τις θετικές επιπτώσεις που είχε το βίντεο σε άτομα, σχολεία, συγγενείς και κοινότητες. Και δικοί μας συγγενείς από τη Νιγηρία και την Γκάνα, μας έστειλαν το βίντεο στο Whatsapp, χωρίς να έχουν συνειδητοποιήσει ότι εμείς ήμαστε οι παραγωγοί! Αποτελέσματα σαν αυτό μας δίνουν το κίνητρο να συνεχίζουμε.

3. Γιατί πιστεύετε ότι είναι σημαντική η συμβολή των νέων ανθρώπων στην επίτευξη των Παγκόσμιων Στόχων;

Οι νέοι άνθρωποι που υπάρχουν στον κόσμο είναι περισσότεροι από ποτέ (περίπου 2 εκατομμύρια άνθρωποι μεταξύ 10 και 24 ετών). Αυτό σημαίνει ότι η συνεργασία μαζί τους δεν πρέπει, απλώς, να θεωρείται σημαντική αλλά απαραίτητη για το ταξίδι προς την επίτευξη των Στόχων. Οι νέοι άνθρωποι είναι αυτοί που ορίζουν τις τάσεις. Μάθαμε το Whatsapp και το Facebook πριν από τους γονείς μας και τους διδάσκουμε πώς να τα χρησιμοποιούν. Γι' αυτόν τον λόγο, ο αντίκτυπος της συμμετοχής των νέων ανθρώπων είναι ιδιαίτερα σημαντικός.

4. Τι σημαίνει για εσάς το να είναι κανείς Πρεσβευτής;

Το να είναι κάποιος Πρεσβευτής σημαίνει να είναι μια καθημερινή υπενθύμιση της υποχρέωσης που έχουμε να βοηθήσουμε την κοινότητα να είναι ένα καλύτερο περιβάλλον για όλους εμάς, στο οποίο να μπορούμε να ζούμε και να συνυπάρχουμε. Η κοινότητα των ομοϊδεατών Πρεσβευτών μάς επιτρέπει να συνεργαζόμαστε και να μην αγχωνόμαστε από τους φιλόδοξους Παγκόσμιους Στόχους. Είναι επιτεύξιμοι και θα επιτευχθούν.

ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

ΔΗΜΙΟΥΡΓΩΝΤΑΣ ΣΥΝΔΕΣΕΙΣ



ΣΤΟΧΟΣ 1
Μηδενική Ξτώχεια

ΣΤΟΧΟΣ 17
Συνεργασίες
για τους Στόχους

ΣΤΟΧΟΣ 16
Ειρήνη, Δικαιοσύνη &
Ισχυροί Θεσμοί

ΣΤΟΧΟΣ 15
Ζωή στη Στεριά

ΣΤΟΧΟΣ 14
Ζωή στο Νερό

ΣΤΟΧΟΣ 13
Κλιματική
Αλλαγή

ΣΤΟΧΟΣ 12
Υπεύθυνη Κατανάλωση
& Παραγωγή

ΣΤΟΧΟΣ 11
Βιώσιμες Πόλεις &
Κοινότητες

ΣΤΟΧΟΣ 10
Λιγότερες Ανισότητες

ΣΤΟΧΟΣ 2
Μηδενική Πείνα

ΣΤΟΧΟΣ 3
Καλή Υγεία &
Ευημερία

ΣΤΟΧΟΣ 4
Ποιοτική Εκπαίδευση

ΣΤΟΧΟΣ 5
Ισότητα των Φύλων

ΣΤΟΧΟΣ 6
Καθαρό Νερό &
Αποχέτευση

ΣΤΟΧΟΣ 7
Ψηφινή & Καθαρή
Ενέργεια

ΣΤΟΧΟΣ 8
Αξιοπρεπής
Εργασία & Οικονομική
Ανάπτυξη

ΣΤΟΧΟΣ 9
Καινοτομία, Βιομηχανία
& Υποδομές



@chrisgadbury

www.magicstorybooks.com

Οι **πράσινες** λέξεις είναι οι δεξιότητες των ανθρώπων που εκδηλώνουν το ενδιαφέρον να μάθουν για τους Παγκόσμιους Στόχους. Οι **μπλε** λέξεις είναι οι λέξεις που θα ήθελαν να χρησιμοποιήσουν οι μαθητές για να προσδιορίσουν την ταυτότητά τους στην εφαρμογή Goalkeeper. Οι μαθητές μπορούν να επιλέξουν οποιοσδήποτε τρεις από αυτές τις λέξεις για το πορτραίτο Πρεσβευτή τους.

1. Γενναίος
2. Στοργικός
3. Δημιουργικός
4. Περίεργος
5. Αποφασιστικός
6. Ενθουσιώδης
7. Χαρούμενος
8. Βοηθητικός
9. Ευρηματικός
10. Ευγενικός
11. Πιστός
12. Ανθεκτικός
13. Δυνατός
14. Συμπονετικός
15. Αξιόπιστος
16. Ακτιβιστής
17. Τυχοδιώκτης
18. Καλλιτέχνης
19. Αθλητής
20. Αδελφός
21. Κάνει εκστρατείες
22. Φέρνει αλλαγές
23. Σχεδιαστής
24. Ονειροπόλος
25. Επιχειρηματίας
26. Περιβαλλοντολόγος
27. Φίλος
28. Καινοτόμος
29. Ηγέτης
30. Μαθηματικός
31. Μουσικός
32. Αισιόδοξος
33. Επιστήμονας
34. Αδελφή
35. Αφηγητής
36. Μαθητής
37. Οραματιστής

Παράρτημα 4: Οδηγίες Χρήσης της Εφαρμογής Goalkeeper

1. Βγάλτε μια selfie ή ζητήστε από έναν φίλο να σας βγάλει μια φωτογραφία. Φροντίστε το πρόσωπό σας να φαίνεται καθαρά και να χαμογελάτε! Χρειάζεται να είναι μια κοντινή λήψη του προσώπου σας. Δεν χρειάζεται να φαίνεται και το σώμα σας. Αποθηκεύστε τη φωτογραφία στον υπολογιστή σας.

2. Επισκεφθείτε την εφαρμογή Goalkeeper: <https://wllgoalkeeperme.globalgoals.org/>

3. Κάντε κλικ στο εικονίδιο της κάμερας για να ανεβάσετε τη φωτογραφία σας.

4. Χρησιμοποιήστε τα εικονίδια στην επάνω δεξιά γωνία κάθε πλαισίου εικόνας για να εξατομικεύσετε το πορτραίτο σας. Με το εικονίδιο «Α», επιλέγετε λέξεις. Με το πινέλο, αλλάζετε το χρώμα του κειμένου, ενώ με τον μισογεμάτο κύκλο, μπορείτε να επιλέξετε απόχρωση για τη φωτογραφία σας.

5. Πριν αποθηκεύσετε το πορτραίτο Πρεσβευτή, διαβάστε τους Όρους και τις Προϋποθέσεις Χρήσης της εφαρμογής Goalkeeper

6. Οι επιλογές αποθήκευσης του πορτραίτου είναι δύο: Εάν κάνετε κλικ στο μπλε κουμπί αποθήκευσης, το πορτραίτο θα αποθηκευτεί αυτόματα στον υπολογιστή σας. Εάν επιλέξετε «Save To Gallery» (Αποθήκευση στη Συλλογή), το πορτραίτο Πρεσβευτή θα αποθηκευτεί και στον υπολογιστή σας και στη δημόσια συλλογή της πλατφόρμας.

7. Μετά, σας παρακαλούμε να μοιραστείτε το πορτραίτο Πρεσβευτή σας στα Social Media: Twitter και Instagram @TheWorldsLesson ή Facebook @TheWorldsLargestLesson, με το hashtag #WorldsLargestLesson, ή να μας το στείλετε με email στο lesson@project-everyone.org ή στο info@qualitynet.gr.



Το Πορτραίτο μου ως Πρεσβευτή



Με τη συνεργασία
unicef

Οδηγίες

- Χρησιμοποίησε έναν καθρέφτη ή μια φωτογραφία για να σχεδιάσεις, να ζωγραφίσεις ή να δημιουργήσεις ένα πορτραίτο του εαυτού σου
- Διάλεξε τρεις λέξεις που περιγράφουν με τον καλύτερο τρόπο γιατί είσαι Πρεσβευτής
- Μοιράσου το πορτραίτο σου με τους άλλους!

--	--



	ΠΡΕΣΒΕΥΤΗΣ
--	-------------------