

DESIGN for
CHANGE



ΤΟ
ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΟ
ΜΑΘΗΜΑ
ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ

«Χρησιμοποιήστε τη δύναμή σας για να παρακινήσετε και να εμπνεύσετε τα παιδιά.
Απελευθερώστε την υπερδύναμη του “Μπορώ” μέσα τους.
Εμπρός λοιπόν... Τι θα αλλάξουν τα παιδιά στον κόσμο μας αυτή την χρονιά;».

Kiran Sethi, Ιδρυτής
Σχέδιο για την αλλαγή,
«The Riverside School,
Ahmedabad, India».

Σχέδιο για την αλλαγή: Μία ιδέα: Μία εβδομάδα

Θέμα

Το παρακάτω είναι ένα σχέδιο μαθήματος για μία εβδομάδα που θα σας βοηθήσει να πραγματοποιήσετε το «Σχέδιο για την Αλλαγή: Μία ιδέα: Μία εβδομάδα» στην τάξη σας.

Κάθε δραστηριότητα της ημέρας (7 δραστηριότητες) έχει σχεδιαστεί να έχει διάρκεια 45 λεπτά αλλά αν διαθέτετε παραπάνω χρόνο μπορείτε να επεκτείνετε το χρόνο της. Φυσικά μπορείτε και να αυτοσχεδιάσετε και να κάνετε ό,τι θεωρείτε καλύτερο που θα δώσει ένα σωστό αποτέλεσμα στους μαθητές σας.

Σας ενθαρρύνουμε να βοηθήσετε τα παιδιά να διατυπώσουν τις δικές τους ιδέες για έναν καλύτερο κόσμο και να τις κάνουν πραγματικότητα. Ενθαρρύνετε ΟΛΑ τα παιδιά να συμμετέχουν ενεργά και αφήστε τους να εκφράσουν τη δική τους φωνή, τις δικές τους ιδέες.

Θα εκπλαγείτε πραγματικά με το αποτέλεσμα γιατί τελικά οι υπερήρωες δεν υπάρχουν μόνον στα παραμύθια, βρίσκονται μέσα σε κάθε παιδί που λέει ΜΠΟΡΩ!

Συνολικός
χρόνος:

7x45'

Ηλικιακή
ομάδα:

8-14
ετών



PROJECT
EVERYONE



ΣΧΕΔΙΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΛΛΑΓΗ: ΜΙΑ ΙΔΕΑ: ΜΙΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ

Αγαπητοί Εκπαιδευτικοί,

Το παρακάτω είναι ένα σχέδιο μαθήματος για μία εβδομάδα που θα σας βοηθήσει να πραγματοποιήσετε τη δράση «Σχέδιο για την αλλαγή: Μία ιδέα: Μία εβδομάδα» στην τάξη σας.

Κάθε δραστηριότητα της ημέρας (7 δραστηριότητες) έχει σχεδιαστεί να έχει διάρκεια 45 λεπτά αλλά αν διαθέτετε παραπάνω χρόνο μπορείτε να επεκτείνετε το χρόνο της. Φυσικά μπορείτε και να αυτοσχεδιάσετε και να κάνετε ό,τι θεωρείτε καλύτερο που θα δώσει ένα σωστό αποτέλεσμα στους μαθητές σας.

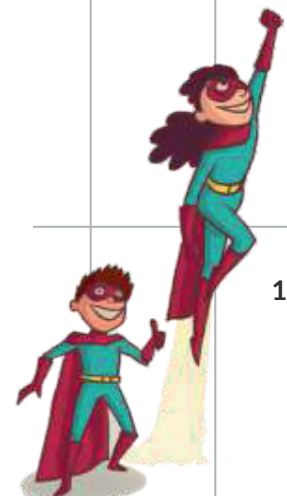
Σας ενθαρρύνουμε να βοηθήσετε τα παιδιά να διατυπώσουν τις δικές τους ιδέες για έναν καλύτερο κόσμο και να τις κάνουν πραγματικότητα. Ενθαρρύνετε ΟΛΑ τα παιδιά να συμμετέχουν ενεργά και αφήστε τους να εκφράσουν τη δική τους φωνή, τις δικές τους ιδέες.

Θα εκπλαγείτε πραγματικά με το αποτέλεσμα γιατί τελικά οι υπερήρωες δεν υπάρχουν μόνον στα παραμύθια, βρίσκονται μέσα σε κάθε παιδί που λέει ΜΠΟΡΩ!

Δεξιότητες που αποκτούν οι Μαθητές: Ηγεσία, Επικοινωνία, Συνεργασία, Εμπιστοσύνη, Κριτική και Δημιουργική Σκέψη

ΗΜΕΡΑ 1: ΑΙΣΘΑΝΘΕΙΤΕ: ΥΠΕΡΗΡΩΕΣ ΣΤΗΝ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΗ ΖΩΗ

ΗΜΕΡΑ	ΩΡΑ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ
1	10'	<ol style="list-style-type: none"> Ξεκινήστε ρωτώντας τα παιδιά σχετικά με το αγαπημένο τους σούπερ ήρωα. Αφήστε τα παιδιά να συζητήσουν για αυτούς που τους αρέσουν περισσότερο. Μετά από αυτό, πείτε τους ότι οι υπερήρωες δεν υπάρχουν μόνο στα παραμύθια αλλά και στην πραγματική ζωή και ότι θα τους παρουσιάσετε ιστορίες κάποιων αληθινών υπερηρώων.
	20'	<p>Έμπνευση και προσδιορισμός του προβλήματος. Τώρα παρουσιάστε στα παιδιά μερικά βίντεο από ιστορίες παιδιών με δικά τους κατορθώματα.</p> <p><i>ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Σε περίπτωση που δεν έχετε πρόσβαση στο διαδίκτυο στην τάξη σας, παρακαλούμε δείτε τις ιστορίες που συνδέονται με τα κόμικς του προγράμματος στο τέλος του εντύπου.</i></p> <p>Θέματα προς συζήτηση / διερεύνηση</p> <ol style="list-style-type: none"> Αυτό που θέλουν να αλλάξουν στη ζωή τους Αυτό που θέλουν να αλλάξουν στο σχολείο τους Αυτό που θέλουν να αλλάξουν στην Κοινότητά τους
	15'	<p>Στη συνέχεια, ζητήστε από τα παιδιά να γράψουν τι θα ήθελαν να αλλάξουν</p> <ol style="list-style-type: none"> Στην Προσωπική τους ζωή Στο Σχολείο Στην Κοινότητα



ΗΜΕΡΑ 2: ΚΑΤΑΝΟΗΣΤΕ: ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΖΟΝΤΑΣ ΜΙΑ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΗ ΠΡΟΚΛΗΣΗ

ΗΜΕΡΑ	ΩΡΑ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ
2	20'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Σήμερα ζητείστε από τα παιδιά να συζητήσουν αυτά που έχουν σκεφτεί και να τα γράψουν στον πίνακα της τάξης. 2. Στη συνέχεια, ζητείστε τους να ψηφίσουν για την κατάσταση που πρώτα όλοι θα ήθελαν να δουν να αλλάξει.
	25'	<p>Αντιμετωπίζοντας την πραγματική πρόκληση</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Διαχωρίστε τα παιδιά σε μικρότερες ομάδες για να συζητήσουν μεταξύ τους τις αιτίες που προκαλούν το πρόβλημα το οποίο έχουν επιλέξει. 2. Κάθε ομάδα παρουσιάζει τα συμπεράσματά της και όλα μαζί τίθενται σε ψηφοφορία για να επιλεγεί το κύριο αίτιο που τα παιδιά θα ήθελαν να αντιμετωπίσουν.

ΗΜΕΡΑ 3: ΦΑΝΤΑΣΤΕΙΤΕ: ΟΡΑΜΑΤΙΣΤΕΙΤΕ ΤΗΝ ΕΠΙΤΥΧΙΑ

ΗΜΕΡΑ	ΩΡΑ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ
3	45'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Χωρίστε τα παιδιά σε ομάδες και ζητήστε από κάθε ομάδα να παρουσιάσει δέκα τουλάχιστον ιδέες. Ενθαρρύνετε μια ποικιλία από ιδέες - ακόμη και τις πιο παράξενες. Αφήστε τα παιδιά να προσθέσουν σε κάθε μια από αυτές και άλλες ιδέες, να τις εμπλουτίσουν. Τις πιο ολοκληρωμένες γράψτε τις στον πίνακα. 2. Ζητήστε από τα παιδιά, από τις ιδέες που βρίσκονται γραμμένες στον πίνακα να ψηφίσουν την ιδέα που θέλουν να εφαρμόσουν. Η ιδέα που θα εφαρμόσετε θα πρέπει να έχει ένα γρήγορο αντίκτυπο και να έχει ένα αποτέλεσμα με διάρκεια.

ΗΜΕΡΑ 4: ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΠΟΙΗΘΕΙΤΕ: ΚΑΝΤΕ ΤΗΝ ΙΔΕΑ ΣΑΣ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ

ΗΜΕΡΑ	ΩΡΑ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ
4	45'	<p>Βοηθήστε τα παιδιά να φτιάξουν ένα σχέδιο δράσης.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Βοηθήστε τα παιδιά να χωρίσουν το σχέδιό τους σε βήματα δράσης. Ζητήστε από τα παιδιά να προγραμματίσουν πώς θα πραγματοποιήσουν κάθε τους βήμα. 2. Ζητήστε από τα παιδιά να αναφέρουν τους πόρους που θα χρειαστούν. Πώς θα τα πάρουν; Πόσα άτομα θα χρειαστούν; Πόσο χρόνο θα πάρει; Πώς θα τεκμηριώσουν το έργο τους; 3. Ζητήστε από τα παιδιά να αναθέτουν ευθύνες: Ποιος θα κάνει τι; Ζητήστε από τα παιδιά να ορίσουν το σχέδιο τους με μια χρονική διάρκεια: Πότε θα το έχουν ολοκληρώσει;



ΗΜΕΡΑ 5 ΚΑΙ 6: ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΠΟΙΗΘΕΙΤΕ: ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΣΤΕ ΤΗΝ ΑΛΛΑΓΗ

ΗΜΕΡΑ	ΩΡΑ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ
5 & 6	90' (2Χ45')	<p>Τα παιδιά βγαίνουν έξω και εφαρμόζουν το σχέδιο δράσης τους.</p> <p>Δηλώστε τη δράση τους, κάντε την γνωστή στην κοινότητα. Εστιάστε στα:</p> <p>Συναισθήματα, Δράσεις, Ενέργειες, Αλλαγές και Μεταμορφώσεις. Συναισθήματα: Πώς μπορείτε να απεικονίσετε τα συναισθήματα των ανθρώπων και των μαθητών σας; Δράσεις - Ενέργειες: Φωτογραφίστε ή βιντεοσκοπίστε τους μαθητές σας σε δράση. Αλλαγές & Μεταμορφώσεις: Πώς άλλαξαν οι άνθρωποι; Πώς μεταμορφώθηκε η κοινότητά σας;</p>



ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Η φάση της δραστηριοποίησης μπορεί να χρειαστεί να υλοποιηθεί σε ημέρα και ώρα εκτός σχολικού προγράμματος ή κατά τη διάρκεια του Σαββατοκύριακου. Ανάλογα με τη δράση που θα επιλέξουν οι μαθητές, μπορεί να απαιτηθεί μια διευκόλυνση στον προγραμματισμό από την πλευρά του εκπαιδευτικού.

ΗΜΕΡΑ 7: ΑΣ ΤΟ ΜΟΙΡΑΣΤΕΙΤΕ: ΑΦΟΥ ΜΠΟΡΩ ΕΓΩ ΜΠΟΡΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥ

ΗΜΕΡΑ	ΩΡΑ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ
7	45'	<p>Ο κύκλος της κοινής χρήσης:</p> <p>Ζητείστε από τα παιδιά να μοιραστούν τις εμπειρίες τους την τελευταία εβδομάδα. Ζητείστε τους να κάνουν μια παρουσίαση για τη δράση τους. Μοιραστείτε την ιστορία τους με όλο το σχολείο.</p>

Μοιραστείτε την ιστορία σας μαζί μας στη διεύθυνση: info@biomatiko.gr



Μπορείτε να συμπεριλάβετε:

Φωτογραφίες και κείμενα (max 4 φωτογραφίες για κάθε βήμα της δράσης)

Παρουσιάσεις Powerpoint (μέγιστο 15 διαφάνειες, μέγεθος 10 MB)

Σύνδεσμος βίντεο / YouTube (μέγιστο μήκος 3')

Να θυμάστε:

Πρέπει να επικεντρωθούμε στην αλλαγή της νοοτροπίας των ανθρώπων. Πόσο εύκολο, διασκεδαστικό και σπουδαίο είναι να γίνουμε ο κάθε ένας από εμάς "Η ΑΛΛΑΓΗ!"

ΕΜΠΝΕΥΣΤΕΙΤΕ!

Σχολικός Διαγωνισμός Σχέδιο για την αλλαγή, Ινδία 2011. | Lokenete Yashwantrao Chavan Vidyaniketan, Pune, Maharashtra



Κατανόησε: Οι μαθητές γρήγορα όμως κατάλαβαν πως χωρίς κανονισμούς δεν μπορούσαν να παίξουν ερωστά.

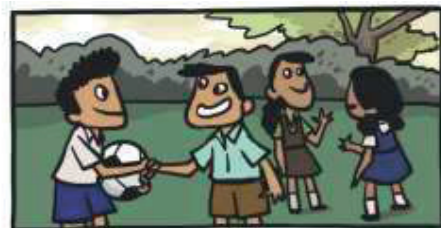


Φανταστείτε: Να παίζετε και να χαίρεστε το παιχνίδι εάν να είστε επαγγελματική ομάδα

Δραστηριοποιηθείτε: Τα παιδιά έφτιαξαν ομάδες και ξεκίνησαν να προπονούνται βοηθώντας το ένα το άλλο. Έφτιαξαν ένα πολύ καλό πρόγραμμα προπόνησης και άρχισαν να παίζουν και να κερδίζουν σε παιχνίδια με άλλα σχολεία.



Βλέποντας την πρόοδο της ομάδας στο ποδόσφαιρο τα άλλα σχολεία θέλησαν να κάνουν το ίδιο πράγμα και προσέκλεσαν τα παιδιά να τους μάθουν.



Συνέκλειαν να μαθαίνουν ποδόσφαιρο σε 7 ακόμη σχολεία. Σύντομα ήταν σε θέση να εκπαιδεύουν δύο προπονητές σε κάθε σχολείο για να τους βοηθήσουν. Αυτά τα παιδιά έφεραν μια επαναστατική αλλαγή στο σχολείο τους αλλά και στα γειτονικά σχολεία με όπλο τη φαντασία και τη δέλησή τους.

Κάθε παιδί μπορεί

RAHUL BOSE
ηθοποιός – ακτιβιστής



ΕΜΠΝΕΥΣΤΕΙΤΕ!

Λακούβες στον δρόμο για το Σχολείο

Νικητής του διαγωνισμού Σχέδιο για την αλλαγή, Ινδία 2012. Δημόσιο Σχολείο | The Orchid Public School, Mysore, Karnataka

Κατανοήστε: Ο δρόμος προς το σχολείο είναι πολύ δύσκολος. Οι μαθητές του Σχολείου είχαν ένα τεράστιο πρόβλημα με τις λακούβες στο δρόμο τους προς στο σχολείο. Ο δρόμος ήταν αρκετά επικίνδυνος και συχνά γινόντουσαν ατυχήματα.



Οι μαθητές έγραψαν πολλές επιστολές στις υπεύθυνες αρχές ζητώντας τους να λάβουν κάποια μέτρα. Ωστόσο δεν έπαιρναν απάντηση.

Φανταστείτε: Έτσι συζήτησαν μεταξύ τους και με τους δασκάλους τους το πρόβλημα προσπαθώντας να βρουν μια λύση.

Θα πρέπει να βοηθήσουμε μόνοι μας τους εαυτούς μας και να κλείσουμε τις λακούβες. Πρέπει να συναντήσουμε έναν εργολάβο για να μάθουμε πώς μπορούμε να το κάνουμε.



Δραστηριοποιηθείτε: Χωρίστηκαν σε ομάδες. Μια ομάδα ασχολήθηκε με το σκάψιμο και η άλλη ομάδα άρχισε να φτιάχνει την πίσσα.



Δραστηριοποιηθείτε: Μάζεψαν ό,τι υλικό μπορούσαν να βρουν και μετά από μια σειρά από πολλές δοκιμές βρέθηκε ο καλύτερος δυνατός τρόπος να κλείσουν οι λακούβες.



Είμαστε η ΑΛΛΑΓΗ!

Μετά από πολλή σκληρή δουλειά, οι μαθητές κατάφεραν να δημιουργήσουν έναν ισοπεδωμένο δρόμο που έκανε τη διαδρομή προς το σχολείο ασφαλή χωρίς τον φόβο ατυχήματος.



"Αυτό που μας εντυπωσίασε ήταν ότι αυτά τα παιδιά διάλεξαν μια τολμηρή ιδέα για ένα πρόβλημα που τους επηρέασε άμεσα. Αποφάσισαν να δράσουν μόνοι τους και σχεδίασαν μια αποτελεσματική λύση."
M P Rajan, Σχεδιαστής, Μέλος της Κριτικής Επιτροπής.



"Αυτή η ιστορία κέρδισε επειδή τα παιδιά εφάρμοσαν μια λύση η οποία δεν ήταν ένα απλό παιχνίδι. Είναι προφανές ότι η δράση τους αυτή τα ενθάρρυνε για να αντιμετωπίσουν και άλλες μελλοντικές προκλήσεις. Αυτή είναι η δύναμη του ΜΠΟΡΩ»
Christian Long, Cannon Design, Μέλος της Κριτικής Επιτροπής.