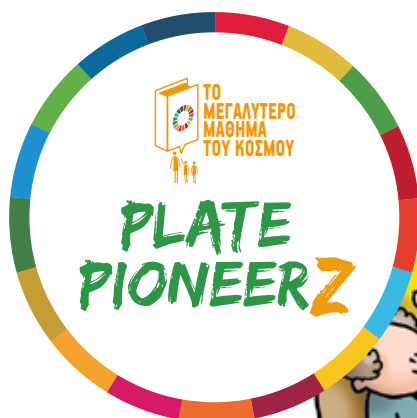




Συνολικός
χρόνος

60 Λεπτά

Ηλικίες

9-14 έτη

Σχέδιο Μαθήματος για την Τροφή «Κάθε Πιάτο λέει μια Ιστορία» “Plate PioneerZ Project”



Θεματική

Επιστήμη, Γεωγραφία, Κοινωνικές Επιστήμες,
Γλωσσικές Τέχνες/Γραφή & Ανάγνωση, Μαθηματικά

Μαθησιακό Αποτέλεσμα

Οι μαθητές θα:

- καταλάβουν τη διαδικασία δημιουργίας των Παγκόσμιων Στόχων και το σχέδιο επίτευξής τους μέχρι το 2030
- αντιληφθούν τη σύνδεση μεταξύ των Παγκόσμιων Στόχων και της καθημερινότητάς τους
- αξιολογήσουν ένα αντιπροσωπευτικό γεύμα και θα αναγνωρίσουν εναλλακτικές για την υποστήριξη των Παγκόσμιων Στόχων
- συνθέσουν πληροφορίες και θα δηλώσουν την προσωπική τους δέσμευση για την επίτευξη των Παγκόσμιων Στόχων μέσα από τις διατροφικές τους επιλογές και συμπεριφορές

Προετοιμασία Μαθήματος

- Εκτυπώστε αντίγραφα των τριών εγγράφων (ένα σετ για κάθε μαθητή)
- Το περιβάλλον της τάξης πρέπει να έχει οργανωθεί έτσι ώστε να ευνοεί τη συζήτηση και την ομαδική εργασία, με τις καρέκλες σε κύκλο ή γύρω από το τραπέζι
- Για την παρουσίαση των βίντεο, θα χρειαστεί εξοπλισμός ήχου και εικόνας
- Εάν δεν υπάρχει εξοπλισμός ήχου και εικόνας, μπορεί να χρησιμοποιηθεί η αφίσσα του Παραρτήματος Β

Προετοιμασία Μαθήματος

- Αφίσες Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης (Παράρτημα Α)
- Αφίσες «Τι Υπάρχει στο Πιάτο μου» (Παράρτημα Β) για χρήση αντί του βίντεο ή μαζί με το βίντεο
- Φύλλο δραστηριότητας «Κάθε Πιάτο λέει μια Ιστορία» (Παράρτημα Γ)
- «Η Υπόσχεση για το Πιάτο μου» (Παράρτημα Δ)
- Υλικά για γράψιμο και ζωγραφική
- Βίντεο: <https://vimeo.com/220663067>, σενάριο βίντεο του Παραρτήματος Ε

Σκοπός και Παιδαγωγική Κατεύθυνση

Τον Σεπτέμβριο του 2015, και τα 193 μέλη των Ηνωμένων Εθνών υιοθέτησαν τους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης (ΣΒΑ) ή «Παγκόσμιους Στόχους», όπως είναι ευρύτερα γνωστοί. Αυτή η «Ατζέντα για το 2030» αποτελείται από τους 17 Στόχους για την κατεύθυνση της ανάπτυξης για τα επόμενα 15 χρόνια, με τη συλλογική εξάλειψη της ακραίας φτώχειας, την αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής και την καταπολέμηση των ανισοτήτων. Πρόκειται για μια ιστορική συμφωνία που άνοιξε τον δρόμο για ένα καλύτερο και πιο βιώσιμο μέλλον για όλους.

Κάθε Στόχος, από την εξάλειψη της φτώχειας (Στόχος 1) μέχρι τη μείωση των ανισοτήτων (Στόχος 10) και τη δράση για την κλιματική αλλαγή (Στόχος 13), περιλαμβάνει ξεκάθαρους και μετρήσιμους στόχους, καλώντας τα κράτη και τους πολίτες σε δράση για την επίτευξη των Στόχων μέχρι το 2030. Για περισσότερες λεπτομέρειες σχετικά με τους στόχους, δείτε τα παρακάτω:

1. Παρακολουθήστε ένα ωριαίο μάθημα κατάρτισης εκπαιδευτικών της Microsoft για τους Παγκόσμιους Στόχους και τις πηγές του Μεγαλύτερου Μαθήματος του Κόσμου
<https://education.microsoft.com/courses-and-resources/courses/sdg>



2. Η Απόφαση των Ηνωμένων Εθνών που υιοθετήθηκε στις 25 Σεπτεμβρίου 2015:
http://www.un.org/ga/search/view_doc.asp?symbol=A/RES/70/1&Lang=E

Το σχέδιο μαθήματος «Κάθε πιάτο λέει μια ιστορία» περιλαμβάνει μια καθοδηγούμενη δραστηριότητα για τη συνεργασία δασκάλων και μαθητών, με σκοπό την παρουσίαση των Παγκόσμιων Στόχων μέσα στην τάξη και τη μάθηση γύρω από αυτούς.

Το μάθημα ξεκινά με μια γενική εισαγωγή στον όρο «στόχος» και καλεί τους μαθητές να κάνουν τις προσωπικές τους συνδέσεις με άτομα, μέρη και περιβάλλοντα, αναλογιζόμενοι τους στόχους της ζωής τους. Οι μαθητές χτίζουν γνώση καθώς συνδυάζουν την κατανόηση των Παγκόσμιων Στόχων με τη διαδικασία σχεδιάσής τους.

Κατά τη διάρκεια του μαθήματος, οι μαθητές εμπλέκονται σε μια διαδικασία αναζήτησης μέσα από τον διάλογο, τη συνεργασία και την έρευνα, και συνειδητοποιούν με συγκεκριμένο τρόπο τη βιωσιμότητα του φαγητού που καταναλώνουν. Μπορούν να χρησιμοποιηθούν πολλές πηγές τεκμηρίων/διαμορφωτικών αξιολογήσεων σε όλη τη διάρκεια του μαθήματος, για την τεκμηρίωση της μάθησης, την καθοδήγηση της συζήτησης και τη διαμόρφωση της μελλοντικής συμπεριφοράς.

Για το κλείσιμο του μαθήματος, προτείνουμε στους δασκάλους και στους μαθητές να συμβάλουν στη δημιουργία ενός παγκόσμιου χάρτη πληθοπορισμού, στον οποίο αποτυπώνεται και δημοσιοποιείται η συμβολή τους στην εκπαίδευση και τη μάθηση σχετικά με τους Παγκόσμιους Στόχους
<http://worldslargestlesson.globalgoals.org/Map>. Επίσης, μπορούν να καταθέσουν τις εργασίες τους στον **Πανελλήνιο Σχολικό Διαγωνισμό Bravo Schools (www.bravoschools.gr)**. Εάν οι Παγκόσμιοι Στόχοι επιτευχθούν, θα μεταμορφώσουν τη ζωή και το μέλλον των νέων ανθρώπων. Και πέρα από αυτό, η συμβολή των ίδιων των νέων ανθρώπων στην επίτευξη των Στόχων είναι κρίσιμης σημασίας. Καλωσορίζουμε, λοιπόν, εσάς και τους μαθητές σας σε αυτό το κίνημα δημιουργίας θετικών αλλαγών για τους ανθρώπους και τον πλανήτη μέσα από την εκπαίδευση και σας καλούμε να συμμετάσχετε στην «παγκόσμια τάξη» του μαθήματος «Κάθε Πιάτο λέει μια Ιστορία».

Για τη βαθύτερη κατανόηση και τη συνέχιση της μελέτης των Παγκόσμιων Στόχων και των παγκόσμιων διατροφικών συστημάτων, παρέχονται πέντε Δραστηριότητες Εξερεύνησης («Πρόσθετες Δραστηριότητες Παγκόσμιας Συνεργασίας») ως επέκταση του μαθήματος και οι εκπαιδευτικοί καλούνται να συνδέσουν την τάξη τους με τον υπόλοιπο κόσμο και να μοιραστούν τις εμπειρίες τους.

Βασικό Λεξιλόγιο

- Βιωσιμότητα
- Ανάπτυξη
- Στόχος
- Υπόσχεση

Μέθοδοι Διαμορφωτικών Αξιολογήσεων:

- Περιλήψεις και κατάθεση σκέψεων σχετικά με την κατανόηση της διαδικασίας θέσπισης στόχων
- Λίστες ελέγχου προς τεκμηρίωση της χρήσης γλώσσας βάσει του νοηματικού πλαισίου και του βασικού λεξιλογίου κατά την εργασία σε ζεύγη ή ομάδες
- Τεκμηρίωση προφορικών και γραπτών απαντήσεων σε ερωτήσεις ανοιχτού τύπου και ερωτήσεις αφόρμησης
- Οπτικές αναπαραστάσεις/αξιολογήσεις νοηματικών πλαισίων, πεποιθήσεων και αντιλήψεων με τη χρήση φύλλων δραστηριοτήτων
- Καταγραφή υποσχέσεων ως στοιχείο απόδειξης των προσωπικών δεσμεύσεων για την επίτευξη των Παγκόσμιων Στόχων

Σχετικά με τους δημιουργούς

Η παραγωγή του μαθήματος είναι προϊόν συνεργασίας των ομάδων εργασίας «Το Μεγαλύτερο Μάθημα του Κόσμου» και

[#TeachSDGs](#).

Με ιδιαίτερες ευχαριστίες στην Fran Siracusa, Calliope Global και Ομάδα Εργασίας #TeachSDGs, και στην Δρα Jennifer Williams, Calliope Global και Ομάδα Εργασίας #TeachSDGs.



Βασική Ερώτηση

Πώς μπορώ να υποστηρίξω τους Παγκόσμιους Στόχους με μια υπόσχεση να αλλάξω τις διατροφικές μου επιλογές με βάση τη συγκεκριμένη αξιολόγηση για το φαγητό που έχω στο πιάτο μου;

Βήμα 1: Ενεργοποίηση Πρότερης Γνώσης

5'

Κάνετε μια εισαγωγή και συζητήστε τη διαδικασία θέσπισης στόχων:

1. Ως δάσκαλος, μοιραστείτε το παράδειγμα ενός στόχου που θέσατε για τον εαυτό σας και περιγράψτε τη διαδικασία που ακολουθήσατε για να πετύχετε τον στόχο σας. Περιγράψτε τα συνήθη βήματα θέσπισης στόχων, όπως:
 - Αναγνωρίστε τον στόχο
 - Γράψτε τον σε ένα χαρτί και μοιραστείτε το με ένα άλλο άτομο
 - Φτιάξτε ένα σχέδιο βήμα-βήμα
2. Ζητήστε από κάποιους μαθητές να μιλήσουν για έναν στόχο που έθεσαν και τη διαδικασία που ακολούθησαν για να τον πετύχουν.

Βήμα 2: Εισαγωγή στους Παγκόσμιους Στόχους

10'

1. Μοιραστείτε με τους μαθητές τους στόχους του μαθήματος.
2. Παρουσιάστε τους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης, δείχνοντας στους μαθητές την έντυπη αφίσα (Παράρτημα Α). Περιγράψτε το έργο των Ηνωμένων Εθνών και εξηγήστε πώς συνεργάστηκαν οι χώρες του κόσμου για να θεσπίσουν αυτούς τους 17 στόχους σαν ένα παγκόσμιο κάλεσμα για δράση με σκοπό να εξαλειφθεί η φτώχεια, να προστατευθεί ο πλανήτης και να διασφαλιστεί ότι όλοι οι άνθρωποι θα ζουν με ειρήνη και ευημερία μέχρι το 2030. Εξηγήστε ότι, όπως οι ίδιοι ως μαθητές ακολουθούν μια διαδικασία για να θέσουν και να υλοποιήσουν στόχους, έτσι και τα Ηνωμένα Έθνη και οι χώρες του κόσμου εργάζονται ενεργά για να κάνουν πραγματικότητα την ατζέντα που έχει οριστεί.

Εναλλακτικά ή συμπληρωματικά, προβάλετε το βίντεο που παρουσιάζει η Μαλάλα

(<https://www.youtube.com/watch?v=rpaAKISXGiE&feature=youtu.be>) ή η Έμμα

(<https://www.youtube.com/watch?v=AHefwY2iPFQ&feature=youtu.be>), που εισάγει τους Παγκόσμιους Στόχους με τρόπο φιλικό προς τα παιδιά.

3. Γράψτε τις λέξεις **βιώσιμη**, **ανάπτυξη** και **στόχοι** και ζητήστε από τα παιδιά να πουν τι καταλαβαίνουν από κάθε λέξη και να δώσουν τον αντίστοιχο ορισμό. Επιπλέον, αναφέρετε το ακρωνύμιο ΣΒΑ (SDG) και εξηγήστε ότι τόσο αυτό όσο και οι «Παγκόσμιοι Στόχοι» χρησιμοποιούνται για την αναφορά στους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης.

Βήμα 3: Σύνδεση των Παγκόσμιων Στόχων με την Καθημερινή Ζωή

5'

Αφού έχουν γίνει κατανοητές οι έννοιες γύρω από τους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης, υπογραμμίστε στους μαθητές ότι, ανεξάρτητα από την ηλικία και τη χώρα στην οποία βρίσκεται κανείς, όλοι μπορούμε να παίξουμε τον ρόλο μας για την επίτευξη των στόχων. Και ότι και οι ίδιοι είναι σημαντικοί και έχουν τη δύναμη να κάνουν τη διαφορά.

Θυμίστε στους μαθητές ότι υπάρχουν πολλοί τρόποι με τους οποίους μπορεί κάθε άνθρωπος να συμβάλει στην επίτευξη των Παγκόσμιων Στόχων μέχρι το 2030 και ρωτήστε τους εάν υπάρχει κάποια καθημερινή πρακτική που εφαρμόζουν όλοι οι άνθρωποι στον κόσμο και που έχει επιπτώσεις για τους Παγκόσμιους Στόχους. Προτείνετε το ίδιο και για άλλους στόχους. Συλλέξτε τις προτάσεις τους, πριν τους αποκαλύψετε ότι πρόκειται για την καθημερινή πράξη του φαγητού, το θέμα του συγκεκριμένου μαθήματος, δηλαδή, το κομμάτι της βιωσιμότητας του φαγητού, από τα παγκόσμια διατροφικά συστήματα μέχρι το φαγητό που βάζουμε στο πιάτο μας.

Βήμα 4: Δραστηριότητα Μάθησης: Φαγητό και Παγκόσμιοι Στόχοι

5'

Χωρίστε τους μαθητές σε τρεις ομάδες με ίδιο αριθμό ατόμων και αναθέστε έναν από τους παρακάτω τομείς σε κάθε ομάδα:

- (1) Βιωσιμότητα
- (2) Ανάπτυξη
- (3) Στόχοι

Παρουσιάστε το [ενημερωτικό βίντεο](#) για το φαγητό και τους Παγκόσμιους Στόχους.

Ζητήστε από τις ομάδες να καταγράψουν όλες τις ιδέες που ακούγονται στο βίντεο και που έχουν σχέση με το θέμα της ομάδας. Η καταγραφή των ιδεών μπορεί να γίνει σε αυτοκόλλητες σημειώσεις, χαρτί, κάρτες σημειώσεων ή σε ψηφιακή συσκευή. Ξαναπαίξτε το βίντεο για τους μαθητές και επισημάνετε τα σχετικά σημεία. Μετά το βίντεο, ζητήστε από κάθε ομάδα να συζητήσει και να μοιραστεί τα ευρήματά της με τους υπόλοιπους. Εξερευνήστε εάν υπάρχουν συνδέσεις μεταξύ των ιδεών και επισημάνετε τους Στόχους που αναφέρθηκαν στο βίντεο.

Βήμα 4: Δραστηριότητα Μάθησης: Φαγητό και Παγκόσμιοι Στόχοι

Εάν δεν έχετε τη δυνατότητα να προβάλετε το βίντεο, χρησιμοποιήστε την αφίσα (Παράρτημα Β) ή διαβάστε το σενάριο (Παράρτημα Ε) και ζητήστε από τους μαθητές να ακολουθήσουν την ίδια διαδικασία για να αναγνωρίσουν πώς τα σημεία που έχουν επισημανθεί συνδέονται με τις λέξεις.

- (1) Βιωσιμότητα
- (2) Ανάπτυξη
- (3) Στόχοι

Συζητήστε το πώς οι Στόχοι που επισημαίνονται συνδέονται με τα σχετικά ερωτήματα που παρουσιάζονται στην αφίσα.

Βήμα 5: Εισαγωγή στην Έρευνα «Το Πιάτο μου λέει μια Ιστορία»

5'

Δείξτε στους μαθητές το φύλλο δραστηριότητας «Κάθε Πιάτο λέει μια Ιστορία» (Παράρτημα Γ). Εξηγήστε ότι, στη δραστηριότητα, οι μαθητές θα εξερευνήσουν ένα επιλεγμένο πιάτο ή γεύμα και θα ανακαλύψουν την ιστορία του. Ξεκαθαρίστε ότι οι μαθητές θα πρέπει να απεικονίσουν ή να φωτογραφίσουν ένα αντιπροσωπευτικό γεύμα (π.χ. το αγαπημένο τους, αυτό που έφαγαν τελευταίο ή αυτό που τρώνε πιο συχνά) και, στη συνέχεια, να χρησιμοποιήσουν το γεύμα που επέλεξαν για να απαντήσουν στις ερωτήσεις. Διαβάστε φωναχτά κάθε μία από τις πέντε ερωτήσεις και ζητήστε από τους μαθητές να διαβάσουν τις σημειώσεις του φύλλου δραστηριότητας και να απαντήσουν στις ερωτήσεις αφού σκεφτούν, εάν δεν μπορούν να δώσουν απαντήσεις απευθείας.

Συμπληρωματικά, μπορούν να χρησιμοποιηθούν πηγές, όπως χάρτες, ιστοσελίδες και βιβλία, ως βοήθημα προς τους μαθητές για την απάντηση των ερωτήσεων. Ζητήστε από τους μαθητές να αφήσουν την ενότητα ΥΠΟΣΧΕΣΗ κενή για να τη συμπληρώσουν αργότερα.

Συμπλήρωση Ερωτηματολογίου

Μοιράστε τις αφίσες ΣΒΑ (Παράρτημα Α) και τα φύλλα δραστηριότητας (Παράρτημα Γ). Βοηθήστε τους μαθητές που έχουν ερωτήσεις ή αυτούς που χρειάζονται επιπλέον καθοδήγηση.

Αξιολόγηση και Σκέψη

Μόλις ολοκληρώσουν τη δραστηριότητα όλοι οι μαθητές, μοιράστε την αφίσα «Η Υπόσχεση για το Πιάτο μου» (Παράρτημα Δ). Δώστε στους μαθητές την ευκαιρία να εργαστούν σε ζεύγη και να αξιολογήσουν μαζί τα γεύματα βάσει των απαντήσεών τους στο φύλλο δραστηριότητας και τους αναγνωρισμένους Παγκόσμιους Στόχους. Ζητήστε τους να σκεφτούν τις ερωτήσεις «Τι μπορώ να κάνω διαφορετικά;» και «Σε ποιον μπορώ να το πω;». Οι απαντήσεις μπορούν να κοινοποιηθούν σε μια ομαδική αφίσα ή σε ένα κοινόχρηστο ψηφιακό έγγραφο (ψηφιακές πλατφόρμες που μπορούν να χρησιμοποιηθούν είναι, για παράδειγμα, το Padlet, το Word Online και το OneNote).

Υπόσχεση

Παρουσιάστε τη λέξη «υπόσχεση» και τον τρόπο που οι υποσχέσεις συνδέονται με την επίτευξη στόχων. Συζητήστε το πώς μπορούν να χρησιμοποιηθούν οι απαντήσεις από τη δραστηριότητα για να διαμορφωθεί μια επίσημη υπόσχεση. Οι μαθητές μπορούν να μοιραστούν τις ιδέες τους για υποσχέσεις.

Για να ολοκληρωθεί το φύλλο δραστηριότητας, ζητήστε από τους μαθητές να προσδιορίσουν και να καταγράψουν τις δικές τους επίσημες υποσχέσεις. Στη συνέχεια, μπορούν να χρησιμοποιήσουν την αφίσα ΣΒΑ και να επιλέξουν τον Παγκόσμιο Στόχο στον οποίο θα συμβάλουν τηρώντας την υπόσχεσή τους.

Οι μαθητές μπορούν να μοιραστούν τα όσα έμαθαν και τις υποσχέσεις τους μέσω βίντεο στο <https://flipgrid.com/globalvoice>

Επίσης, οι μαθητές μπορούν, ατομικά ή ως τάξη, να καταθέσουν την εργασία τους και την υπόσχεσή τους στον παγκόσμιο χάρτη <https://worldslargestlesson.globalgoals.org/Food>

Βήμα 7: Συμπεράσματα

5'

Συμπερασματικά, ξαναδείτε τους στόχους του μαθήματος και τη συζήτηση για τη θέσπιση στόχων. Αφού οι μαθητές έχουν δηλώσει την υπόσχεσή τους, ζητήστε τους να σκεφθούν την πορεία δράσης τους και να ανακοινώσουν στην οικογένειά και στους φίλους τους τη δέσμευσή τους ως προς τους Παγκόσμιους Στόχους.

Συμφωνήστε με τους μαθητές το πότε θα εξετάσετε τις υποσχέσεις τους και την πρόοδό τους ως προς αυτές. Τοποθετήστε τα φύλλα δραστηριοτήτων στους τοίχους της τάξης, ενθαρρύνοντας τη συνέχιση της συζήτησης και τη διάνοιξη των ιδεών.

Πρόσθετες Δραστηριότητες Παγκόσμιας Συνεργασίας

Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να διευρύνουν το πεδίο κατανόησης και τις προοπτικές συνδέοντας τους μαθητές με τάξεις από όλο τον κόσμο. Οι συνδέσεις μπορούν να γίνουν με τη συμμετοχή στη δημιουργία του παγκόσμιου χάρτη για Το Μεγαλύτερο Μάθημα του Κόσμου <http://worldslargestlesson.globalgoals.org/Map> και με τον εντοπισμό άλλων μαθητών για σύνδεση μαζί τους μέσω του χάρτη.

Through the following hashtags you can connect on social media :

[#WorldsLargestLesson](#)
[#TeachSDGs](#)
[#GlobalGoals](#)

Tag The World's Largest Lesson:

f @TheWorldsLargestLesson
@TheWorldsLesson
@theworldslesson

Μοιραστείτε ό,τι μάθατε στο μάθημα, δημοσιεύοντας:

- Φωτογραφίες εν ώρα εργασίας και εικόνες των φύλλων δραστηριοτήτων
- Βίντεο με τις «υποσχέσεις» των μαθητών
- Αιτήματα άλλων τάξεων που μοιράζονται τις εμπειρίες τους μέσω email και κλήσεων Skype ή φίλων δι' αλληλογραφίας

Οι μαθητές που συνδέονται σε παγκόσμιες συνεργασίες με άλλες τάξεις στον κόσμο μπορούν, έτσι, να συνεργαστούν για να ανακαλύψουν λύσεις μέσα από τα σχέδια δράσης που είναι σε εξέλιξη και τις δραστηριότητες μάθησης.

Ευχαριστίες και Πηγές

International Society for Technology in Education (2016). ISTE Standards for Students. Eugene, Oregon: International Society for Technology in Education.

National Council for the Social Studies (2010). National Curriculum Standards for Social Studies: A Framework for Teaching, Learning, and Assessment. Silver Spring, MD: NCSS.

National Governors Association Center for Best Practices, Council of Chief State School Officers. (2010). Common Core State Standards (CCSS). Washington, D.C.: National Governors Association Center for Best Practices, Council of Chief State School Officers.

NGSS Lead States (2013). Next Generation Science Standards: For States, By States. Washington, DC: The National Academies Press.

United Nations General Assembly (2015). Transforming Our World. The 2030 Agenda for Sustainable Development. NY, NY: United Nations.

THE GLOBAL GOALS

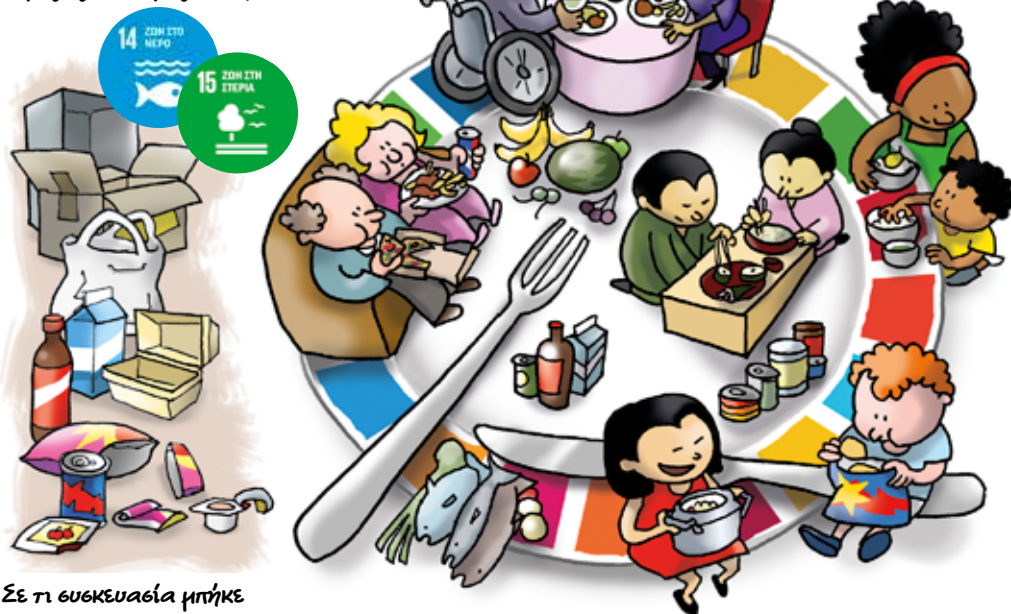
For Sustainable Development



ΤΙ ΥΠΑΡΧΕΙ ΣΤΟ ΠΙΑΤΟ ΜΟΥ; ΣΤΑΜΑΤΑ & ΣΚΕΨΟΥ ΤΟΥΣ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥΣ



Ποιος καλλιτέχνης ή βοήθησε στην παραγωγή του φαγητού μου;



Σε τι συσκευασία μπήκε το φαγητό μου;



Κάνω υγιεινές διατροφικές επιλογές;



Πόσο φαγητό πετάω;

ΤΟ ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ
Με τη συνεργασία
unicef

ΤΙ ΜΠΟΡΩ ΝΑ ΚΑΝΩ ΑΛΛΙΩΣ; ΣΕ ΠΟΙΟΝ ΝΑ ΤΟ ΠΩ;

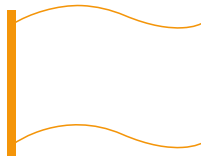
ΚΑΘΕ ΠΙΑΤΟ ΛΕΕΙ ΜΙΑ ΙΣΤΟΡΙΑ

Ονοματεπώνυμο

Τάξη

Από ποια χώρα είσαι;

Ζωγράφισε τη
σημαία σου...



Σε συνεργασία με:

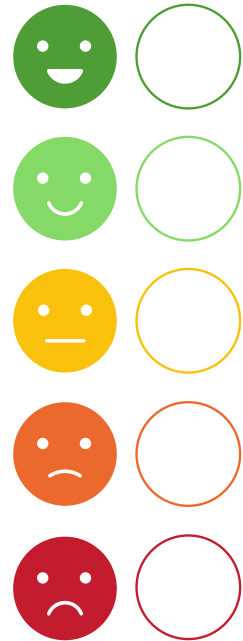


Με τις ευχαριστίες:



Συνολική Βαθμολογία
Πιάτου

Σημείωσε εδώ



Η Υπόσχεσή μου για τους Παγκόσμιους Στόχους είναι....

"

Για την επίτευξη του
Παγκόσμιου Στόχου
με αριθμό:

ΟΔΗΓΙΕΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ ΦΥΛΛΟΥ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ



Διάλεξε το γεύμα που θέλεις να αξιολογήσεις. Μπορεί να είναι το αγαπημένο σου γεύμα, το γεύμα που θα φας σήμερα ή κάποιο που έφαγες πρόσφατα. Να είσαι προετοιμασμένος/η να το ζωγραφίσεις ή να το φωτογραφήσεις. Όταν έρθει η ώρα να απαντήσεις στις ερωτήσεις, δεν πειράζει εάν δεν έχεις όλες τις πληροφορίες. Μπορείς να μαντέψεις κατόπιν σκέψης, εάν χρειαστεί. Το θέμα είναι να σκεφτείς τι τρως και πώς αυτό συνδέεται με τους Παγκόσμιους Στόχους.

Σε συνεργασία με:

Με τις ευχαριστίες:



1. Πόσα στοιχεία στο πιάτο σου περιέχουν επεξεργασμένη ζάχαρη;

Όρος-κλειδί: «επεξεργασμένη ζάχαρη», επίσης ονομαζόμενη «ραφινάρισμαμένη ζάχαρη» ή «ελεύθερη ζάχαρη» – είναι η ζάχαρη που προστίθεται στα προϊόντα τροφίμων, αντί των φυσικών σακχάρων που υπάρχουν στα φρούτα, στα λαχανικά και άλλες τροφές. Η υψηλή κατανάλωση αυτών των σακχάρων έχει συνδεθεί με την αύξηση της συχνότητας προβλημάτων υγείας σε παιδιά και νέους σε όλο τον κόσμο, συμπεριλαμβανομένου του διαβήτη. Κάποιες φορές, μπορεί να επιλέξεις ένα τρόφιμο που φαίνεται καλό για την υγεία σου ως προς την εξωτερική του εμφάνιση, αλλά αν κοιτάξεις πιο προσεκτικά, μπορεί να δεις ότι περιέχει μεγάλη ποσότητα πρόσθετων σακχάρων.

Πώς:

Να βρεις τον Στόχο:

Κοίταξε την αφίσα με τους Παγκόσμιους Στόχους και σκέψου με ποιον Στόχο συνδέεται αυτή η ερώτηση. Μπορεί να είναι περισσότεροι από έναν. Ακολούθησε την ίδια προσέγγιση για όλες τις ερωτήσεις.

Να βαθμολογήσεις το πιάτο σου:

Κοίταξε τα συστατικά στο πίσω μέρος της συσκευασίας ή ρώτησε τον άνθρωπο που έφτιαξε το φαγητό σου. Ακόμα κι αν το φαγητό φτιάχτηκε από την αρχή, κάποια από τα συστατικά του μπορεί να περιέχουν σάκχαρα. Τα ραφινάρισμαμένα σάκχαρα κυκλοφορούν σε διάφορες μορφές και μπορεί να ονομάζονται γλυκαντικό αραβοσίτου, δεξτρόζη, μέλι, σιρόπι καλαμποκιού, σουκρόζη, φρουκτόζη, γλυκόζη, μελάσα.

Εάν πιστεύεις ότι το πιάτο σου δεν περιέχει επεξεργασμένη ζάχαρη, βάλε στον εαυτό σου ένα πράσινο smiley (προσωπάκι). Εάν πιστεύεις ότι περιέχει λίγη ζάχαρη (λιγότερο από ένα κουταλάκι του γλυκού ή τέσσερα γραμμάρια) βάλε στον εαυτό σου ένα κίτρινο smiley. Εάν πιστεύεις ότι περιέχει περισσότερα από τέσσερα γραμμάρια ζάχαρης, βάλε στον εαυτό σου ένα κόκκινο smiley.

1. Πόσα στοιχεία στο πιάτο σου περιέχουν επεξεργασμένη ζάχαρη;

😊 0 😐 1 ☹️ 2+



2. Πόσα συστατικά του γεύματός σου ήταν σε πλαστική συσκευασία;

Ήταν τα συστατικά τυλιγμένα σε κάποιο είδος πλαστικού; Θα μπορούσε να είναι διαφανής μεμβράνη, χαρτόνι, σακουλάκι, κυπελλάκι ή μπολ. Χρησιμοποίησες πλαστικό καλαμάκι για να πιεις κάτι; Μέτρα πόσα ξεχωριστά κομμάτια πλαστικού χρησιμοποιήθηκαν.

3. Πόσο φαγητό πέταξες;

Ήταν πολύ το φαγητό στο πιάτο σου; Φύλαξες τα αποφάγια για να τα φας αργότερα ή για να τα πάρεις στο σπίτι ή τα πέταξες; Πόσες κουταλιές φαγητό πέταξες;

4. Πόσα στοιχεία στο πιάτο σου είναι από τη χώρα σου;

Σκέψου τα συστατικά του πιάτου σου και δες τη συσκευασία, εάν μπορείς. Ρώτα το άτομο που το αγόρασε εάν ξέρει την απάντηση. Εάν τα φρούτα και τα λαχανικά που έφαγες δεν είναι σε περίοδο παραγωγής στη χώρα που ζεις, τότε μάλλον ταξίδεψαν από κάποια άλλη χώρα. Εάν έφαγες κρέας ή ψάρι που δεν εκτρέφεται κοντά στην περιοχή σου, τότε μάλλον και αυτό ταξίδεψε. Σκέψου και μάντεψε, εάν χρειάζεται.

5. Πόσα στοιχεία στο πιάτο σου είναι από τη χώρα σου;

Κάνε έρευνα για να μάθεις ποιες είναι οι εργασιακές συνθήκες των ανθρώπων που παρήγαγαν το φαγητό σου.

Ήταν επώνυμο το φαγητό σου ή ήταν προϊόν παραγωγής κάποιας μεγάλης εταιρείας; Ψάξε στην ιστοσελίδα τους να δεις εάν σέβονται τα ανθρώπινα δικαιώματα και εάν εφαρμόζουν πολιτικές κατά των διακρίσεων και των ανισοτήτων. Δες και την ιστοσελίδα του σούπερ μάρκετ ή της αγοράς τροφίμων απ' όπου αγόρασες το φαγητό σου. Πιστεύεις ότι μεταχειρίζονται δίκαια τους εργαζόμενους τους; Τι λένε οι πολιτικές τους για το φύλο, την εθνικότητα, τη σεξουαλικότητα, την αναπηρία και την ηλικία;

Ή, εάν αγόρασες το φαγητό σου από μια αγορά ή απευθείας από τον παραγωγό, θυμήσου να τους ρωτήσεις την επόμενη φορά που θα πας. Σκέψου και μάντεψε για να βαθμολογήσεις το πιάτο σου.



Ναι, είμαι βέβαιος/η ότι δεν υπήρξε καταναγκαστική εργασία ή διακρίσεις (φύλο, εθνικότητα, σεξουαλικότητα, αναπηρία, ηλικία ή άλλο)



Ναι, αλλά είμαι βέβαιος/η μόνο για ένα στάδιο στην αλυσίδα τροφοδοσίας



Όχι, τους φέρθηκαν άδικο ή δεν μπορώ να είμαι βέβαιος/η

Πώς να υπολογίσεις τη συνολική σου βαθμολογία:

1. Μέτρα πόσους κύκλους σημείωσες σε κάθε στήλη. Γράψε το σύνολο κάθε στήλης στην τελευταία σειρά.

Ακολούθησε τις οδηγίες της δραστηριότητας για να υπολογίσεις τη συνολική σου βαθμολογία...



2. Από ποια προσωπία έχεις τα πιο πολλά;

Ακολούθησε τη σημείωση για να υπολογίσεις τη συνολική σου βαθμολογία και χρωμάτισε ανάλογα τον κύκλο δίπλα στη βαθμολογία σου.

Περισσότερα
Ίδιο αριθμό και
Ίδιο αριθμό και ή περισσότερα
Ίδιο αριθμό και
Περισσότερα

3 or 2 2 2 →

3 or 2 2 2 →

2 2 →

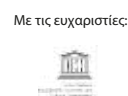
3 →

Συνολική Βαθμολογία Πιάτου

Σημείωσε εδώ

ΚΑΘΕ ΠΙΑΤΟ ΛΕΕΙ ΜΙΑ ΙΣΤΟΡΙΑ

Απάντησε σε όλες τις ερωτήσεις και βαθμολόγησε κάθε ερώτηση.
Για καθοδήγηση, δες τις οδηγίες.



Σύνδεση με τον
Παγκόσμιο Στόχο
με αριθμό:



1. Πόσα στοιχεία στο πιάτο σου περιέχουν επεξεργασμένη ζάχαρη;



2. Σε πόσες πλαστικές συσκευασίες ήταν τοποθετημένα τα συστατικά του γεύματός σου;



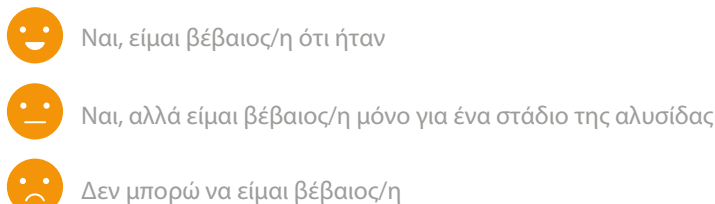
3. Πόσο φαγητό από το πιάτο σου πέταξες;



4. Πόσα στοιχεία στο πιάτο σου προέρχονται από τη χώρα σου;



5. Ήταν δίκαιη η μεταχείριση των ανθρώπων που έφεραν το φαγητό από τη φάρμα στο πιάτο σου;



Ακολούθησε τις οδηγίες της δραστηριότητας για να υπολογίσεις την τελική σου βαθμολογία...



Γεια! Θυμάσαι τους Παγκόσμιους Στόχους που έχουν ως αποστολή να εξαλείψουν τη φτώχεια, να μειώσουν τις ανισότητες και να αντιμετωπίσουν την κλιματική αλλαγή μέχρι το 2030; Εάν τους πετύχουμε, θα βελτιώσουμε τη ζωή όλων, και τη δική σου!

Αν το σκεφτείς, το μέρος που ζεις, το σχολείο σου, τα ρούχα σου, ακόμα κι αυτό που τρως, όλα συνδέονται με τους Παγκόσμιους Στόχους.

Στην πραγματικότητα, το φαγητό στο πιάτο σου έχει να πει μια ιστορία για τους Στόχους και το πώς μπορείς να βοηθήσεις στην επίτευξή τους. [Περίεργο, αλλά το φαγητό στο πιάτο σου ίσως και να μπορούσε να σε διδάξει περισσότερα από αυτά που μπορούν οι δάσκαλοί σου!]

Αυτό που εννοώ είναι «σκέφτηκες ποτέ ποιος φτιάχνει το φαγητό που τρως;» Όχι εσύ, όχι ο μπαμπάς σου ή η μαμά σου ή ο μάγειρας της ταβέρνας. Το κομμάτι πριν από αυτό. Ποιοι μεσολαβούν για την καλλιέργεια, την επεξεργασία και τη συσκευασία του; Τι ξέρεις γι' αυτούς και τα δικαιώματά τους;

Ποιο είναι το ταξίδι του φαγητού σου μέχρι να φτάσει σ' εσένα; Ακούγεται παράξενο, αλλά η απόσταση που διανύει το φαγητό σου μέχρι να φτάσει στο πιάτο σου είναι, πιθανότατα, μεγαλύτερη από αυτήν που διανύεις εσύ σε έναν χρόνο! Και για να καταλάβεις, σε κάποιες χώρες μέρος της ποσότητας καταλήγει στα σκουπίδια!

Και, αφού το φαγητό σου φτάσει στο πιάτο σου, είναι η σωστή ποσότητα για σένα και σου δίνει την ενέργεια που χρειάζεσαι για να μαθαίνεις στο σχολείο; Όλοι το χρειαζόμαστε αυτό!

Όπως βλέπεις, αν σκεφτούμε λίγο πέρα από το κολατσιό μας, ό,τι τρώμε έχει να μας πει μια ιστορία που συνδέεται με τους Παγκόσμιους Στόχους. Και, γι' αυτό, θέλω να πάρεις μέρος σε μία διασκεδαστική δράση. Είναι απλό. Γίνε ανακριτής για χάρη των Παγκόσμιων Στόχων και βρες ένα γεύμα στο οποίο θέλεις να κάνεις ανάκριση. Κάνε μια ανάλυση και δώσε στο γεύμα σου μια βαθμολογία.

Μπορείς να το μοιραστείς μαζί μας και να δεις τι είχαν να πουν κι άλλοι μαθητές απ' όλο τον κόσμο.

Το καλύτερο κομμάτι, ωστόσο, είναι το να σκεφτείς πώς μπορείς να βελτιώσεις τη βαθμολογία σου και να συμβάλεις στην επίτευξη ενός Παγκόσμιου Στόχου.