



**Σχέδιο project**  
**«βιο-ώνουμε και Επιχειρούμε ...»**

## Δημοτικό Σχολείο Ολύνθου

**Υπεύθυνος Εκπαιδευτικός:**  
Βασίλης Μισαηλίδης

**Συνολικός χρόνος:**

3 μήνες

**Ηλικιακή Ομάδα:**

6-12 ετών

### Θέμα

Θέλουμε να καλλιεργήσουμε την εκτίμηση και τον σεβασμό για τη φύση γύρω μας και να θεμελιωθεί μια γενικότερη οικολογική στάση ζωής στους μαθητές μας και κατ' επέκταση στους γονείς τους. Ασχολούμαστε βιωματικά με την καλλιέργεια φυτών και τα διαθέτουμε προς κατανάλωση.

### Προετοιμασία

Αναζήτηση φυτών/σπόρων, ανάπτυξη συνεργασιών, κινητοποίηση τοπικής κοινωνίας και συλλόγου γονέων.

### Μαθησιακοί Στόχοι

Εμπλουτισμός γνώσεων αναφορικά με την καλλιέργεια των φυτών και ιδιαίτερη γνωριμία με τις βασικές αρχές της βιολογικής καλλιέργειας. Συμμετοχή σε δραστηριότητες που θα μπορούσαν να αποκτήσουν τις κατάλληλες δεξιότητες, για απασχόληση, αξιοπρεπή εργασία και επιχειρηματικότητα.

## Εισαγωγικά

Το πρόγραμμά μας έχει τον τίτλο «bio-ώνουμε και Επιχειρούμε». Με την πρώτη λέξη του τίτλου να έχει ως πρώτο συνθετικό σε λατινική γραφή, δηλαδή το bio και την κατάληξη –ώνουμε κάνουμε λογοπαίγνιο θέλοντας να αναδείξουμε την βιολογική γεωργία και να παραπέμψουμε στη βιωματική προσέγγιση που καθ' όλη τη διάρκεια του προγράμματος όλων των δράσεων υλοποιήθηκαν (π.χ. φύτεμα, καλλιέργεια φυτών κ. ά.) στο λαχανόκηπο και τα θερμοκήπια του Σχολείου μας. Με την δεύτερη λέξη του τίτλου να δηλώνει την επιχειρηματικότητα που θέλουμε να αναπτύξουμε στους μαθητές μας με την διάθεση προς κατανάλωση των προϊόντων μέσω του Σχολικού Συνεταιρισμού που παράγαμε.

## Περιγραφή

### Βήμα 1

#### **Φύτεμα και καλλιέργεια Λαχανόκηπου και θερμοκηπίων**

Κάθε ομάδα στο δικό της παρτέρι και στα θερμοκήπια έσπειρε τα φυτά που της αναλογούσαν. Οι μαθητές παρατήρησαν και κατέγραψαν την ανάπτυξη των φυτών και κατ' επέκταση τους παράγοντες που είναι απαραίτητοι για την ανάπτυξή τους (νερό, φως, χώμα). Η συζήτηση μπορούσε να επεκταθεί και στα θρεπτικά συστατικά που απαιτούνται. Δόθηκε η ευκαιρία να μιλήσουν για χημικά και φυσικά λιπάσματα και για την επίδρασή τους στα φυτά.

### Βήμα 2

#### **Διάθεση προϊόντων**

Από τη δράση αυτή είχαμε την ευκαιρία να πάρουμε φυτά και προϊόντα που μετά από πρόταση των μαθητών μας διατέθηκαν στους κατοίκους του χωριού. Σε μια πολύ ξεχωριστή εκδήλωση που πραγματοποιήθηκε στην αυλή του Σχολείου μας στήθηκε παζάρι με βιολογικά προϊόντα του Λαχανόκηπού μας και των θερμοκηπίων, αποδεικνύοντας στην πράξη τη λειτουργία ενός βιωματικού σχολείου για τα παιδιά.

## Συμπεράσματα – Αποτελέσματα

Για να επιτευχθούν οι στόχοι του προγράμματος, οι μαθητές ήταν υπεύθυνοι για τη φροντίδα του κήπου και των θερμοκηπίων ασχολήθηκαν με την καλλιέργεια των φυτών παρατηρώντας τις φάσεις ανάπτυξής τους χωρίς τη χρήση φυτοφαρμάκων ή χημικών λιπασμάτων. Τέλος ένιωσαν μεγάλη ικανοποίηση για τα εξαιρετικά



προϊόντα που πήραμε και τα διαθέσαμε στους κατοίκους του χωριού.  
Το πρόγραμμα ««βιο-ώνουμε και Επιχειρούμε»» αξιοποιεί τον κήπο του Σχολείου και τα θερμοκήπια και υλοποιείται σε δύο φάσεις. Για κάθε φάση δημιουργήθηκαν δράσεις με αντίστοιχες υποθέσεις, οι οποίες με πειραματισμό επιβεβαιώνονταν ή όχι από τους μαθητές που παρακολουθούσαν και κατέγραφαν την πορεία ανάπτυξης των φυτών και τέλος συνέλεξαν και διέθεσαν τους παραγόμενους καρπούς. Έτσι η διδασκαλία στηρίχθηκε στην άμεση παρατήρηση και στα βιώματα των παιδιών αναπτύσσοντας την κριτική σκέψη των μαθητών και την ενεργή εμπλοκή τους στο πρόγραμμα.

Υλικό των δράσεών μας, φωτογραφίες και βίντεο μπορείτε να έχετε από την παρακάτω διεύθυνση του wiki του «μπαχτσές της καρδιάς μας ...»

<http://kipos.wikidot.com/start>