



Σχέδιο project

**Εκπαίδευση στα ανθρώπινα δικαιώματα:
Προσομοίωση Πολιτικών Θεσμών
(Μοντέλο Ηνωμένων Εθνών & Εικονικές
Δίκες)**

Α' Αρσάκειο Γυμνάσιο

Ψυχικού

Διευθυντής σχολείου:

Ε. Ταμπακάκη

Συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί:

Μ.Μαρίν

Συνολικός χρόνος:

7 μήνες

Ηλικιακή Ομάδα:

15-16 ετών

Θέμα

Η παρούσα εργασία αφορά στη συμμετοχή μαθητών της Γ' Γυμνασίου στο μάθημα ζώνης Πολιτισμού: Εκπαίδευση στα ανθρώπινα δικαιώματα: Προσομοίωση Πολιτικών Θεσμών (Μοντέλο Ηνωμένων Εθνών και Εικονικές Δίκες). Το μάθημα προετοιμάζει σε ρητορικά αγωνίσματα στα αγγλικά.

Μαθησιακοί Στόχοι

Στόχος του είναι η ευαισθητοποίηση των μελών του στα ανθρώπινα δικαιώματα και η εκπαίδευση σε δεξιότητες ζωής όπως η δημιουργική σκέψη και παραγωγή ιδεών, η αποτελεσματική επικοινωνία, η διαπραγμάτευση, η επίλυση συγκρούσεων, και η διαχείριση και οργάνωση ομάδας.

Προετοιμασία

Η διδασκαλία πραγματοποιείται μέσω ειδικά σχεδιασμένων πλάνων μαθήματος με βίντεο και φύλλα εργασίας που αφορούν στα ανθρώπινα δικαιώματα, τους παγκόσμιους στόχους βιώσιμης ανάπτυξης και υλικό από ειδικά εγχειρίδια του ΟΗΕ, της UNESCO και της ΥΠΑΤΗΣ ΑΡΜΟΣΤΕΙΑΣ του Ο.Η.Ε. για τους πρόσφυγες. Η εμπέδωσή τους γίνεται με παιχνίδια επικοινωνίας, εμπιστοσύνης, ομαδικότητας (team building), εξάσκηση στη Δημόσια ομιλία (προτρεπτικό και αυθόρμητο λόγο), και δραστηριότητες που ενισχύουν τη συναισθηματική νοημοσύνη και τη δημιουργική σκέψη. Τέλος γίνεται προσομοίωση πολιτικών θεσμών όπως είναι το Βρετανικό Μοντέλο Διττών Λόγων *British Parliamentary Debate*, η εικονική δίκη *Moot Court* και το μαθητικό μοντέλο Ηνωμένων Εθνών *MUN*.

Περιγραφή

Βήμα 1

Στο British Parliamentary Debate οι μαθητές αναλαμβάνουν να υποστηρίξουν την άποψή τους για ένα αμφιλεγόμενο θέμα της επικαιρότητας ως μέλη μιας τετραμελούς ομάδας λόγου που ονομάζεται κυβέρνηση ή αντιλόγου που ονομάζεται αντιπολίτευση. Οι συμμετέχοντες μιλούν εναλλάξ για 7 λεπτά, παρουσιάζοντας τα επιχειρήματά τους, ενώ ο τελευταίος ομιλητής της κάθε ομάδας αναλαμβάνει τη σύνοψη των επιχειρημάτων.

(Επιλογή θέματος-χωρισμός ομάδων-εύρεση επιχειρημάτων)

Βήμα 2

Οι Εικονικές Δίκες αποτελούν προσομοίωση του συστήματος απονομής Δικαιοσύνης προσαρμοσμένου σε επίπεδο γυμνασίου. Οι μαθητές καλούνται να επιχειρηματολογήσουν σε ρόλο δικηγόρων και μαρτύρων υπεράσπισης ή κατηγορίας, προσπαθώντας να πείσουν το τριμελές Προεδρείο καθώς και τους ενόρκους. Σχεδιάζουν τις εναρκτήριες και καταληκτικές αγορεύσεις, κάνουν αντεξέταση μαρτύρων που επιλέγουν οι ίδιοι, παρουσιάζουν πειστήρια και χρησιμοποιούν τεχνικές θεάτρου. Τα θέματα που συζητούν αφορούν σε υποθέσεις ποινικού δικαίου όπου οι κατηγορούμενοι είναι συνήθως έφηβοι, αλλά και καταπάτησης ανθρωπίνων δικαιωμάτων και είναι βασισμένα σε πραγματικές υποθέσεις που απασχόλησαν τη Δικαιοσύνη ανά τον κόσμο, όπως η ισότητα των φύλων, θανατική ποινή, ο περιορισμός του διαδικτύου, η άμβλωση, η ευθανασία και τα δικαιώματα της μειονότητας. Σε κάθε Εικονική Δίκη συμμετέχουν δύο ομάδες των δύο δικηγόρων και έως και τριών μαρτύρων η κάθε μία, τρεις Δικαστές, εκ των οποίων ο ένας ορίζεται Πρόεδρος του Δικαστηρίου, ένας πάρεδρος-χρονομέτρης κι ένας εισαγγελέας, ενώ οι υπόλοιποι μαθητές ορίζονται ένορκοι οι οποίοι αποφασίζουν κατά απόλυτη πλειοψηφία την έκβαση του δικαστικού αγώνα. Κάθε ομιλητής έχει τέσσερα λεπτά να αναπτύξει το επιχειρήματά του και να δεχτεί ερωτήσεις. Γίνεται ένας συνδυασμός των κανόνων των εικονικών δικών ΠΡΩΤΑΓΟΡΑ και του Αμερικανικού συστήματος απονομής δικαιοσύνης.

(Διαδικασία προσομοίωσης δίκης-μοίρασμα ρόλων-εύρεση επιχειρημάτων)

Βήμα 3

Το Μοντέλο Ηνωμένων Εθνών γνωστό ως "MUN" είναι ένα τριήμερο εκπαιδευτικό συνέδριο όπου μαθητές από όλο τον κόσμο συναντούνται, και προσομοιώνουν τη λειτουργία των Ηνωμένων Εθνών. Δηλαδή, κάθε μαθητής που συμμετέχει εκπροσωπεί μία συγκεκριμένη χώρα σε μία από τις επιτροπές του ΟΗΕ (αφοπλισμού, οικονομικών, κοινωνικών και πολιτικών θεμάτων). Οι μαθητές, βασισμένοι στις απόψεις των χωρών που αντιπροσωπεύουν, μέσω δημιουργίας συμμαχιών, οργανωμένη συζήτηση μορφής debate

και ψηφοφορία, βοηθούν να παρθεί μία απόφαση για ένα ή περισσότερα επίκαιρα και σημαντικά θέματα. Τα παιδιά κάνουν έρευνα σε βάθος, γράφουν εργασίες δίνοντας μια ευρεία περίληψη της θέσης της χώρας. Η γλώσσα των συνεδρίων είναι η αγγλική, ενώ απαιτείται γνώση και σεβασμός των κανόνων της κοινοβουλευτικής διαδικασίας που διδάσκεται με ειδικά φύλλα εργασίας και προσομοιώσεις συνεδριάσεων αλλά και κρίσεων. Η προετοιμασία μας ολοκληρώνεται με επίσκεψη στις αντίστοιχες πρεσβείες. Εκεί έχουμε την ευκαιρία να μιλήσουμε οι ίδιοι με τον πρέσβη, να ενημερωθούμε για τα ζητήματα και να γνωρίσουμε την ακριβή τοποθέτηση της χώρας σε διεθνές επίπεδο καθώς και τις χώρες με τις οποίες έχουν κοινή ή όχι εξωτερική πολιτική. Στη διάρκεια του συνεδρίου, οι μαθητές πρέπει να σχηματίσουν συμμαχίες, και να κάνουν αυτοσχέδιες ομιλίες. Γνωρίζουν παιδιά από άλλες χώρες και δημιουργούν δεσμούς μακροχρόνιας φιλίας.

(Σύνταξη ομάδων-Ενημέρωση για τα θέματα των χωρών-Συμμαχίες με θέματα που απασχολούν τις χώρες-Διμερείς σχέσεις)

Συμπεράσματα-Αποτελέσματα

Το πρόγραμμα υλοποιήθηκε στον χώρο του σχολείου αλλά και σε διάφορα συνέδρια Μοντέλου Ηνωμένων Εθνών στην Ελλάδα κι έτσι οι μαθητές κατάφεραν να έχουν αποτελεσματική και ουσιαστική επικοινωνία, όξυναν την δημιουργική και παραγωγική τους σκέψη, ενώ παράλληλα λειτούργησαν ομαδικά πάνω σε θέματα που άπτονται του παγκόσμιου προβληματισμού.