

# Χρηματοπιστωτικός Εγγραμματισμός

Δραστηριότητες για τα Παιδιά του Δημοτικού Σχολείου

## Γνωρίζω καλύτερα τα κέρματα του ευρώ και πώς να δίνω ρέστα

<b>Μαρίνα</b>	<b>Άννα</b>	<b>Σπύρος</b>	<b>Πέτρος</b>
			
			

Γράψε σε άλλη μορφή τα εξής:

60 λεπτά = ..... €,                      90 λεπτά = ..... €,                      70 λεπτά = ..... €

**Και τώρα απάντησε:**

- Ποιος έχει τα περισσότερα χρήματα; .....
- Ποιος έχει τα λιγότερα χρήματα; .....
- Πόσα περισσότερα έχει η Μαρίνα από την Άννα; .....
- Πόσα λιγότερα έχει ο Πέτρος από τον Σπύρο; .....
- Πόσα περισσότερα έχει η Μαρίνα από τον Σπύρο; .....
- Πόσα περισσότερα έχει ο Πέτρος από την Άννα; .....

**Κοιτάζω πόσα λεπτά του ευρώ έχει κάθε παιδί και απαντώ.**

**Τι ρέστα θα πάρει αν**

...η Μαρίνα			; Απάντηση:
...ο Σπύρος			; Απάντηση:
...ο Πέτρος			; Απάντηση:
...η Άννα			; Απάντηση: