



in action
for a better world

Οδηγός Βιωματικού Προγράμματος

Ανιχνεύοντας την ελληνική παράδοση

για την
υλοποίηση
των στόχων



Οδηγός Βιωματικού Προγράμματος

Δομή για Α'-Γ' τάξη δημοτικού

«Ανιχνεύοντας την ελληνική παράδοση»

Εκπαιδευτικό πρόγραμμα
για την ελληνική παράδοση

Μέσα από ομαδοσυνεργατικές δραστηριότητες και παιχνίδια δραματοποίησης, τα παιδιά ενημερώνονται και εντοπίζουν περιπτώσεις σχολικού εκφοβισμού, διδάσκονται μέσα από ιστορίες, μαθαίνουν να αντιμετωπίζουν ανάλογες καταστάσεις, γνωρίζουν τρόπους ώστε να συμβιβάσουν τις μεταξύ τους «διαφορές» και ξεκινούν διάλογο για την επίλυση του φαινομένου του εκφοβισμού.

Περιγραφή δραστηριοτήτων

Δραστηριότητα 1^η: Εισαγωγή-Αναφορά στο θέμα

Στόχος: να εισάγουμε τα παιδιά στο θέμα με τη βοήθεια οπτικού υλικού

Περιγραφή:

Ενημερώνουμε για το θέμα της ημέρας τα παιδιά και συνεχίζουμε κάνοντας μια μικρή αναφορά, με προβολή, στα διάφορα είδη της λαϊκής παράδοσης: για τις παραδοσιακές φορεσιές, τα παραδοσιακά σπίτια, τα παραδοσιακά μουσικά όργανα, τα παραδοσιακά κοσμήματα και τα παραδοσιακά κεντήματα.

Διάρκεια: 10'

Υλικά: προτζέκτορας, παρουσίαση



**Οδηγός Βιωματικού Προγράμματος
Δομή για Α'-Γ' τάξη δημοτικού**

«Ανιχνεύοντας την ελληνική παράδοση»

Εκπαιδευτικό πρόγραμμα
για την ελληνική παράδοση

Περιγραφή δραστηριοτήτων

Δραστηριότητα 2^η: Αφήγηση και δραματοποίηση λαϊκού παραμυθιού

Στόχος: μέσα από παιχνίδι ρόλων να αντιληφθούν καλύτερα τα στοιχεία της παράδοσης

Περιγραφή:

Με βάση το παραμύθι «*Το νυφικό που χωρούσε σε ένα καρύδι*»*, τα παιδιά παίρνουν ρόλους και καλούνται να παρουσιάσουν εικόνες από το παραμύθι. Την αφήγηση την κρατάει ο εκπαιδευτικός.

**το παραμύθι μπορεί να αντικατασταθεί με τα «Ελληνάκια»*

Διάρκεια: 15' - 20'

Υλικά: αξεσουάρ θεατρικού παιχνιδιού αντίστοιχα με τους ρόλους, π.χ. βασιλιάς-κορώννα, κοκκινοτρίχης-μούσι, κορίτσι-μαντήλι, σκοινί, δέντρο (μηλιά), θηρίο-μάσκα θηρίου, κριάρια-άσπρο και μαύρο μαντίλι και κέρατα, καρύδι, άσπρο «νυφικό φουστάνι»



«Ανιχνεύοντας την ελληνική παράδοση»

Εκπαιδευτικό πρόγραμμα
για την ελληνική παράδοση

Περιγραφή δραστηριοτήτων

Δραστηριότητα 3^η: Προβολή εικόνων

Στόχος: να γνωρίσουν την παραδοσιακή ενδυμασία

Περιγραφή:

Προβάλουμε στα παιδιά εικόνες με παραδοσιακές φορεσιές και παράλληλα κάνουμε συζήτηση σε ποιες από τις διαφάνειες βρίσκουν τα παιδιά στοιχεία του φορέματος (από το παραμύθι).

Στη συνέχεια, ντύνουμε μια γυναικεία και μια αντρική φιγούρα (που αντιπροσωπεύει την ηρώδα και τον ήρωα του παραμυθιού) και ονομάζουμε το κάθε ρούχο που φοράει.

Διάρκεια: 20'

Υλικά: γυναικεία και αντρική φιγούρα, εικόνες ρούχων

Διάρκεια: 10'

Υλικά: προτζέκτορας, παρουσίαση

«Ανιχνεύοντας την ελληνική παράδοση»

Εκπαιδευτικό πρόγραμμα
για την ελληνική παράδοση

Περιγραφή δραστηριοτήτων

Δραστηριότητα 4^η: Παιχνίδι γρίφων

Στόχος: να εισαχθούν ομαλά στα μέρη του παραδοσιακού γάμου

Περιγραφή:

Δίνουμε στο κάθε παιδί μία κάρτα που γράφει (ή δείχνει) ένα γρίφο σχετικό με την παράδοση και τον παραδοσιακό γάμο. Ο γρίφος έχει σχέση με τα αξεσουάρ που θα χρησιμοποιηθούν στην επόμενη δραστηριότητα. Μόλις το λύσει, παίρνει το ρόλο που έχει σχέση με το γρίφο αυτό.

Διάρκεια: 15'

Υλικά: Κάρτες με γρίφους - αινίγματα - εικόνες, παραδοσιακά μουσικά όργανα, καπέλα για άντρες, γιλέκα, ζωνάρια, μαντήλια για γυναίκες, φούστες, πουκαμίσες, γυναικεία φορεσιά για «νυφικό φόρεμα», πέπλο, ψεύτικα λουλούδια, άμφια για παπά, αντρική φορεσιά, ζωνάρια

«Ανιχνεύοντας την ελληνική παράδοση»

Εκπαιδευτικό πρόγραμμα
για την ελληνική παράδοση

Περιγραφή δραστηριοτήτων

Δραστηριότητα 5^ηα: Ανακριτική καρτέκλα

Στόχος: να κεντρίσουμε το ενδιαφέρον των παιδιών και να τους κάνουμε να σκεφτούν «όπως παλιά»...

Περιγραφή:

Κάθε παιδί, μόλις έχει πάρει το ρόλο του, (γαμπρός, νύφη, κουμπάροι, γονείς, παρανυφάκια, συγγενείς, φίλοι, μουσικοί, παπάς), πηγαίνει σε περίοπτη θέση και τα παιδιά του «παίρνουν συνέντευξη» για το πως αισθάνεται ως... Αυτός που βρίσκεται στην ανακριτική καρτέκλα απαντάει στις ερωτήσεις μέσα από το πρίσμα του χαρακτήρα που υποδύεται.

Διάρκεια: 10'

Υλικά: αξεσουάρ θεατρικού παιχνιδιού

Δραστηριότητα 5^ηβ: Δραματοποίηση παραδοσιακού γάμου

Στόχος: να μπούμε και στα υπόλοιπα στοιχεία της παράδοσης μέσα από την αναβίωση του παραδοσιακού γάμου

Περιγραφή:

Μοιραζόμαστε με τα παιδιά το πως ήταν ο παραδοσιακός γάμος. Στη συνέχεια δίνουμε στα παιδιά ρόλους (γαμπρός, νύφη, κουμπάροι, γονείς, παρανυφάκια, συγγενείς, φίλοι, μουσικοί, παπάς, κ.α.) και τους ζητάμε να αναπαραστήσουν τις σκηνές από τον παραδοσιακό γάμο. Βάζουμε μουσική με δημοτικά τραγούδια του γάμου και χορεύουμε παραδοσιακούς χορούς.

Διάρκεια: 20'

Υλικά: αξεσουάρ: παραδοσιακά μουσικά όργανα, καπέλα για άντρες, γιλέκα, ζωνάρια, μαντήλια για γυναίκες, φούστες, πουκαμίσες, γυναικεία φορεσιά για «νυφικό φόρεμα», πέπλο, ψεύτικα λουλούδια, άμφια για παπά, ροδοπέταλα (ψεύτικα) για να πετούν στη νύφη, αντρική φορεσιά, ζωνάρια, μαντήλια για χορό, μουσική



**Οδηγός Βιωματικού Προγράμματος
Δομή για Α'-Γ' τάξη δημοτικού**

«Ανιχνεύοντας την ελληνική παράδοση»

Εκπαιδευτικό πρόγραμμα
για την ελληνική παράδοση

Περιγραφή δραστηριοτήτων

Δραστηριότητα 6^η: Φτιάχνουμε την παραδοσιακή μας φορεσιά

Στόχος: να διατηρήσουν στη μνήμη τους την παραδοσιακή ενδυμασία

Περιγραφή:

Δίνουμε στο κάθε παιδί την εικόνα με την παραδοσιακή φορεσιά (φιγούρα άντρα/γυναίκας) και τους ζητάμε να τη συνθέσουν.

Διάρκεια: 10'

Υλικά: παραδοσιακή φορεσιά, διπλόκαρφα, ψαλίδια

Αξιολόγηση

Ρωτάμε τα παιδιά τι τους άρεσε περισσότερο και τι έμαθαν που δεν ήξεραν.

