



in action
for a better world

Οδηγός Βιωματικού Προγράμματος

Πράσινο φανάρι, φίλε μου!

για την
υλοποίηση
του στόχου



Οδηγός Βιωματικού Προγράμματος

Δομή για Α'-Γ' τάξη δημοτικού

«Πράσινο φανάρι, φίλε μου!»

Εκπαιδευτικό πρόγραμμα
για την κυκλοφοριακή αγωγή

Καλούμε τα παιδιά, μέσα από τη βιωματική προσέγγιση στη γνώση και τις δημιουργικές δραστηριότητες, να γνωρίσουν τον ΚΟΚ, να κατανοήσουν τα σήματα και τους κανόνες κυκλοφορίας, να αναγνωρίσουν λάθη κάνουν τα ίδια είτε ως πεζοί, είτε ως επιβάτες και να μην τα επαναλάβουν στο μέλλον, να μάθουν να χρησιμοποιούν με ασφάλεια το ποδήλατο, να αποκτήσουν κυκλοφοριακή συνείδηση και υπεύθυνη στάση, προκειμένου να αποφύγουν μικρά ή μεγάλα ατυχήματα.

Περιγραφή δραστηριοτήτων

Δραστηριότητα 1^η: Εισαγωγή-Αναφορά στο θέμα

Στόχος: να πάρουν τα πρώτα ερεθίσματα και βασικές πληροφορίες για το θέμα.

Περιγραφή:

Μέσα από την παρουσίαση, τα παιδιά μαθαίνουν τους κανόνες οδικής κυκλοφορίας, τους κινδύνους και ποιες είναι οι σωστές και οι λάθος κινήσεις που γίνονται στο δρόμο. Κάνουμε συζήτηση πάνω στις διαφάνειες.

Διάρκεια: 10'

Υλικά: προτζέκτορας, παρουσίαση

«Πράσινο φανάρι, φίλε μου!»

Περιγραφή δραστηριοτήτων

Δραστηριότητα 2^η: Μαθαίνουμε τα σήματα

Στόχος: να μάθουμε τα βασικά σήματα του ΚΟΚ και τις ερμηνείες τους

Περιγραφή:

Δείχνουμε στα παιδιά την παρουσίαση και μαθαίνουμε όλοι μαζί τις ερμηνείες των σημάτων που φαίνονται στις διαφάνειες.

Στη συνέχεια:

Α) Δίνουμε σε κάθε παιδί από μία κάρτα με κάποιο σήμα ή την ερμηνεία αυτού. Τα παιδιά περπατάνε στο χώρο και με το σύνθημα του εμπυχωτή σηκώνουν τις κάρτες τους και καλούνται να βρουν το ταίρι τους-το σήμα με την ερμηνεία του. Στο τέλος, ελέγχουμε όλοι μαζί αν ήταν σωστά τα αποτελέσματα.

Β) Στο χώρο υπάρχουν διάφορες κάρτες με σήματα. Λέμε ένα σήμα (π.χ. απαγορεύεται η στάθμευση) και τα παιδιά τρέχουν προς αυτό. Είναι ένα πολύ διασκεδαστικό κινητικό παιχνίδι, όπου τα παιδιά μαθαίνουν την ερμηνεία των σημάτων.

Διάρκεια: 15΄

Υλικά: πλαστικοποιημένα σήματα, ερμηνείες σημάτων, μουσική για κινητικά, projector-παρουσίαση σήματα

«Πράσινο φανάρι, φίλε μου!»

Περιγραφή δραστηριοτήτων

Δραστηριότητα 3^η: Μαθαίνουμε το φανάρι

Στόχος: να κινηθούμε ευχάριστα και να μας γίνει «συνήθεια» το πότε σταματάμε/κινούμαστε με τη χρήση του φαναριού

Περιγραφή:

Α) Ο εμπυχωτής κρατάει δύο καρτέλες, μια πράσινη με το Γρηγόρη και μια κόκκινη με το Σταμάτη. Όταν ο εμπυχωτής σηκώνει το πράσινο, τα παιδιά περπατούν ελεύθερα στο χώρο, ενώ όταν σηκώνει το κόκκινο, πρέπει να σταματούν. Στην αρχή ο εμπυχωτής κινείται όπως το φανάρι αλλά μετά, για να δυσκολέψει το παιχνίδι, περπατά ή σταματά ανεξαρτήτως φαναριού. Όποια παιδιά δεν ακολουθούν το φανάρι, βγαίνουν από το παιχνίδι. Στο τέλος μένουν αυτοί που περπάτησαν ή σταμάτησαν όταν έπρεπε. Αυτοί είναι και οι νικητές.

Β) Χωρίζουμε τα παιδιά σε δύο ομάδες και τους παροτρύνουμε να κινηθούν στον επιδαπέδιο τάπητα προσομείωσης δρόμου. Η μία ομάδα κάνει τους οδηγούς και η άλλη τους πεζούς. Προχωρούν στο μουσαμά αλλά με τις οδηγίες του φαναριού. Όταν σηκώνουμε το πράσινο για τους πεζούς, οι οδηγοί σταματούν και οι πεζοί προχωρούν και αντίθετα. Μετά, παίρνει η άλλη ομάδα τη θέση των οδηγών και των πεζών.

Διάρκεια: 15'

Υλικά: κάρτες πράσινη και κόκκινη, επιδαπέδιος τάπητας

«Πράσινο φανάρι, φίλε μου!»

Περιγραφή δραστηριοτήτων

Δραστηριότητα 4^η: Τελικά, ξέρω να περπατώ στο δρόμο;

Στόχος: να μάθουν τα παιδιά να κινούνται σωστά ως πεζοί / οχήματα, σεβόμενοι τους άλλους

Περιγραφή:

Μέσα από το επιδαπέδιο παιχνίδι, τα παιδιά αναλαμβάνουν ρόλους και προσπαθούν να κάνουν πράξη όσα έχουν μάθει.

Σηκώνουμε στην αρχή δύο παιδιά, ο ένας κάνει τον οδηγό και ο άλλος τον πεζό και προχωρούν στον τάπητα στις περιοχές που πρέπει να βρίσκεται ο καθένας. Ο πεζός πρέπει να ελέγχει δεξιά και αριστερά και να περνάει από τις διαβάσεις και ο οδηγός να προχωρά προσεκτικά στο δρόμο, φορώντας κράνος ή βάζοντας ζώνη. Μετά, τα παιδιά αλλάζουν ρόλους, ώστε να παίξουν και από τη μεριά του οδηγού και από τη μεριά του πεζού. Τα υπόλοιπα παιδιά κοιτούν να μην κάνουν οι παίκτες κάποιο λάθος. Στη συνέχεια, σηκώνουμε 3 παιδιά, (τους δίνουμε πάντα κάποιο ρόλο, π.χ. η μαμά με το παιδάκι της, ένας παππούς, ένας ποδηλάτης, κλπ.) και κάνουν αντιστοίχως μία διαδρομή. Μετά σηκώνουμε περισσότερα παιδιά και παίζουμε το παιχνίδι μέχρι να παίξουν όλοι.

Διάρκεια: 15'

Υλικά: επιδαπέδιος τάπητας, αξεσουάρ θεατρικού παιχνιδιού

«Πράσινο φανάρι, φίλε μου!»

Περιγραφή δραστηριοτήτων

Δραστηριότητα 5^η: Επιτραπέζια κυκλοφοριακής αγωγής

Στόχος: να κατανοήσουν σε βάθος το θέμα, παίζοντας ευχάριστα

Περιγραφή:

Χωρίζουμε τα παιδιά σε ομάδες και δίνουμε στην καθεμιά από ένα επιτραπέζιο παιχνίδι, κάρτες και πιόνια.

Εξηγούμε το παιχνίδι:

Στον κάθε παίκτη δίνουμε από μία εντολή, η οποία δείχνει από πού θα κινηθεί και πού θα καταλήξει, και ένα πιόνι-αυτοκίνητο. Στην κάθε ομάδα δίνουμε κάρτες με φανάρια, διαβάσεις και νούμερα για ζάρι.

Ο πρώτος που θα φτάσει στον προορισμό του είναι ο νικητής.

Διάρκεια: 20'

Υλικά: επιτραπέζια παιχνίδια, κάρτες παιχνιδιού, αυτοκινητάκια για πιόνια

«Πράσινο φανάρι, φίλε μου!»

Περιγραφή δραστηριοτήτων

Δραστηριότητα 6^η: Φτιάχνουμε φανάρια!

Στόχος; Να χαλαρώσουν και να δημιουργήσουν με τη φαντασία τους.

Περιγραφή:

Το κάθε παιδί επιλέγει τα υλικά που θα χρησιμοποιήσει και φτιάχνει το δικό του φανάρι.



ή

Διάρκεια: 15'

Υλικά: ρολά χαρτί τουαλέτας, χαρτί οντουλέ ή χαρτόνι, μαρκαδόροι, ψαλίδια

Αξιολόγηση

Ρωτάμε τα παιδιά τι τους άρεσε περισσότερο και τι έμαθαν που δεν ήξεραν.