



in action
for a better world

Οδηγός Βιωματικού Προγράμματος

Μη Φοβάσαι, είμαστε εδώ!

για την
υλοποίηση
των στόχων



Οδηγός Βιωματικού Προγράμματος

Δομή για Α'-Γ' τάξη δημοτικού

«Μη Φοβάσαι, είμαστε εδώ!»

Εκπαιδευτικό πρόγραμμα
για τον σχολικό εκφοβισμό

Μέσα από ομαδοσυνεργατικές δραστηριότητες και παιχνίδια δραματοποίησης, τα παιδιά ενημερώνονται και εντοπίζουν περιπτώσεις σχολικού εκφοβισμού, διδάσκονται μέσα από ιστορίες, μαθαίνουν να αντιμετωπίζουν ανάλογες καταστάσεις, γνωρίζουν τρόπους ώστε να συμβιβάσουν τις μεταξύ τους «διαφορές» και ξεκινούν διάλογο για την επίλυση του φαινομένου του εκφοβισμού.

Περιγραφή δραστηριοτήτων

Δραστηριότητα 1^η: Εισαγωγή-Αναφορά στο θέμα

Στόχος: να χαλαρώσουμε και να ειδαγάγουμε τα παιδιά στο θέμα

Περιγραφή:

Καθόμαστε σε κύκλο και, πετώντας ένα αντιστρές μπαλάκι, το κάθε παιδί λέει το όνομά του. Μετά ρωτάμε τα παιδιά αν έχουν ξανακούσει το θέμα και τι πιστεύουν. Στη συνέχεια κι αφού τα παιδιά χαλαρώσουν προχωράμε στις δραστηριότητες.

Διάρκεια: 3'-5'

Υλικά: αντιστρές μπαλάκι

«Μη Φοβάσαι, είμαστε εδώ!»

Εκπαιδευτικό πρόγραμμα
για τον σχολικό εκφοβισμό

Περιγραφή δραστηριοτήτων

Δραστηριότητα 2^η: Κουκλοθέατρο

Στόχος: τα παιδιά να πάρουν τα πρώτα μηνύματα για το θέμα μέσα από την επίδραση με τις κούκλες

Περιγραφή:

Κεντρικοί ήρωες:

ο Θύμιος (κόκκινα και ανάστατα μαλλιά, μεγαλόσωμος και με έκφραση προσώπου, μονίμως θυμωμένη)

η Γαλήνη (μελαχρινή, ψηλόλιγνη και δυναμικός χαρακτήρας)

ο Ευτύχιος (ξανθομάλλης, μικρόσωμος, συνεσταλμένος και με γυαλιά)

η Σούζαν (μαύρη στο πρόσωπο, μαύρα σγουρά μαλλιά, έκφραση αθώας και μικρόσωμη)

ο δάσκαλος (ψηλός, καστανός, ευγενική φυσιογνωμία, με γυαλιά)

η μαμά (ξανθή, λεπτή, με κουρασμένη έκφραση προσώπου)

Περίληψη έργου

Ήρωας του έργου μας είναι ο Θύμιος. Ένα μάλλον μοναχικό παιδί που οι γονείς του παραμελούν, κυρίως γιατί δουλεύουν πολύ. Αυτό όμως θυμώνει το Θύμιο και έχει ως αποτέλεσμα την κακή σχολική συμπεριφορά με έμφαση στον εκφοβισμό των άλλων παιδιών και τη χαμηλή επίδοση στα μαθήματά του.

Διάρκεια: 20'

Υλικά: κουκλοθέατρο, κούκλες, μουσική

«Μη Φοβάσαι, είμαστε εδώ!»

Εκπαιδευτικό πρόγραμμα
για τον σχολικό εκφοβισμό

Περιγραφή δραστηριοτήτων

Δραστηριότητα 3: Παιχνίδι ερωτήσεων

Στόχος: να βοηθήσουμε την κατανόηση του θέματος του κουκλοθεάτρου

Περιγραφή:

Ανακαλύπτω τις κρυμμένες ερωτήσεις του παραμυθιού και απαντώ προφορικά. Μπορούμε να χωρίσουμε τα παιδιά σε δύο ομάδες και να κάνουμε τις ερωτήσεις. Η ομάδα που απαντά σωστά κερδίζει και πόντους.

- 1/ Γιατί είναι θυμωμένος ο Θύμιος;
- 2/ Τι πιστεύει για τους γονείς του;
- 3/ Γιατί έχει αποφασίσει να κάνει το σκληρό;
- 4/ Γιατί σπρώχνει τον Ευτύχιο και το ξανακάνει αργότερα;
- 5/ Τι του λέει η Γαλήνη;
- 6/ Τι του ζητά η Σούζαν;
- 7/ Τι έγινε στο σχολείο και άλλαξε το Θύμιο;
- 8/ Τον αποδέχτηκαν οι συμμαθητές και οι δάσκαλοί του;
- 9/ Πώς τελειώνει η ιστορία;
- 10/ Σας αρέσει έτσι όπως τελειώνει ή θα θέλατε κάποιο άλλο τέλος;

Διάρκεια: 5'

Υλικά: κάρτες ερωτήσεων

«Μη Φοβάσαι, είμαστε εδώ!»

Εκπαιδευτικό πρόγραμμα
για τον σχολικό εκφοβισμό

Περιγραφή δραστηριοτήτων

Δραστηριότητα 4^η: Εκφράζουμε συναισθήματα

Στόχος: να μπουν τα παιδιά στην ψυχολογία των άλλων. Μήπως και ο Θύμιος δεν είναι κακός αλλά νιώθει μόνος του;

Περιγραφή:

Βάζουμε τα παιδιά να περπατήσουν στο χώρο. Τους ζητάμε να σκεφτούν τη θέση του «Θυμιού» και να δείξουν πώς νιώθει. Μετά ζητάμε να σκεφτούν τη θέση του «Ευτύχη» και να δείξουν πώς νιώθει. Στη συνέχεια, τα παιδιά σκέφτονται το δάσκαλο, τη Σούζαν, τη Γαλήνη, τη μαμά, τον μπαμπά, τους συμμαθητές που κάθονται και παρατηρούν, του συμμαθητές που παίρνουν το μέρος του Θύμιου και αυτούς που βοηθούν τον Ευτύχη. Με το πρόσωπό τους, το σώμα τους και τα χέρια τους, δείχνουν πώς νιώθουν.

Διάρκεια: 10'

Υλικά: μουσικό χαλί

Οδηγός Βιωματικού Προγράμματος
Δομή για Α'-Γ' τάξη δημοτικού

«Μη Φοβάσαι, είμαστε εδώ!»

Εκπαιδευτικό πρόγραμμα
για τον σχολικό εκφοβισμό

Περιγραφή δραστηριοτήτων

Δραστηριότητα 5^η: Λαβύρινθος

Στόχος: επανάληψη της επιθυμητής συμπεριφοράς-μείωση της επιθετικότητας.

Περιγραφή:

A. Βοήθησε το αγοράκι / κοριτσάκι να ξεφύγει από τον τρομερό λαβύρινθο της ανασφάλειας και του άγχους που του προκαλεί το σχολείο του και να φτάσει στο σπίτι του, δίχως να φοβάται από τους εκάστοτε «νταήδες» ...

B. Βοήθησε το κοριτσάκι /αγοράκι να φτάσει με ασφάλεια στο σχολείο του, αφού γνωρίζει για τη «σύμμορτα ανηλίκων» του σχολείου της που σκόπιμα εκφοβίζει τους μικρότερους και τα κορίτσια...

Βάζουμε τα παιδιά να σταθούν όπως σε λαβύρινθο και να κρατήσουν ένα σκοινί για να σηματοδοτηθεί η διαδρομή. Ορίζουμε το θύμα και τους θύτες σε κάθε περίπτωση. Λέμε στο θύμα να διασχίσει τη διαδρομή, προσπαθώντας να ξεφύγει από τους «νταήδες».

Διάρκεια: 15'

Υλικά: Σκοινί



**Οδηγός Βιωματικού Προγράμματος
Δομή για Α'-Γ' τάξη δημοτικού**

«Μη Φοβάσαι, είμαστε εδώ!»

Εκπαιδευτικό πρόγραμμα
για τον σχολικό εκφοβισμό

Περιγραφή δραστηριοτήτων

Δραστηριότητα 6^η: Εναλλακτικοί τρόποι αντίδρασης

Στόχος: αλλαγή αντίδρασης- άρση της επιθετικότητας.

Περιγραφή:

Χωρίζουμε τα παιδιά σε ομάδες και δίνουμε κάρτες με συνθήκες, π.χ. «Κάθεσαι στο διάλειμμα και τρως το κολατσιό σου. Κάποιος μεγαλύτερος σου λέει άσχημες κουβέντες και σου αρπάζει το φαγητό. Τι θα έκανες σε μια τέτοια περίπτωση;»

Η κάθε ομάδα, αφού σκεφτεί και απαντήσει στην ερώτηση, παρουσιάζει το θέμα με παντομίμα ή λόγο.

Διάρκεια: 20'

Υλικά: Κάρτες με συνθήκες, μουσική, αξεσουάρ



Οδηγός Βιωματικού Προγράμματος
Δομή για Α'-Γ' τάξη δημοτικού

«Μη Φοβάσαι, είμαστε εδώ!»

Εκπαιδευτικό πρόγραμμα
για τον σχολικό εκφοβισμό

Περιγραφή δραστηριοτήτων

Δραστηριότητα 7^η: «Μιλώ όμορφα για σένα»!

Στόχος: δημιουργία θετικού κλίματος μέσα στην τάξη- Ενίσχυση θετικής συμπεριφοράς των μαθητών.

Περιγραφή:

Ζητάμε από τα παιδιά να κοιτάξουν για λίγο τους συμμαθητές τους και να σκεφτούν 1-2 θετικά σχόλια γι' αυτούς προσωπικά. Κατόπιν να κινηθούν στο χώρο, να χαιρετήσουν τα άτομα και να ανταλλάξουν τις φιλοφρονήσεις τους, όπως π.χ: «Μπράβο, ήσουν εξαιρετικός στο μπάσκετ», «τι ωραίο λεξιλόγιο που έχεις», «πόσο όμορφος/η είσαι σήμερα» κ.ά.

Οδηγία:

Γράφουμε στον πίνακα τις σημαντικότερες φιλοφρονήσεις από τα παραπάνω. Σε πολύχρωμα χαρτόνια που απλώνουμε στο χώρο, γράφουμε τις «λέξεις-κλειδιά» που άρεσαν περισσότερο στα παιδιά. Παίζουμε το «Παιχνίδι των ωραίων λέξεων», αρχίζοντας να λέμε όλοι την ωραιότερη φράση ή λέξη που ακούστηκε, να τη δείχνουμε με την ανάλογα χρωματισμένη καρτέλα και να συνοδεύουμε με μικρές χειρονομίες. Εξηγούμε γιατί η κάθε λέξη έχει το χρώμα της!

Διάρκεια: 15'

Υλικά: Πολύχρωμα χαρτιά, μαρκαδόροι, μουσική

Οδηγός Βιωματικού Προγράμματος
Δομή για Α'-Γ' τάξη δημοτικού

«Μη Φοβάσαι, είμαστε εδώ!»
Εκπαιδευτικό πρόγραμμα
για τον σχολικό εκφοβισμό

Περιγραφή δραστηριοτήτων

Δραστηριότητα 8^η: «Τα χέρια δεν είναι για να χτυπάμε»

Στόχος: να καταλάβουν τα παιδιά ότι τα χέρια μας δεν είναι για να χτυπάμε, να σπρώχνουμε ή να δέρνουμε.

Περιγραφή:

Τα παιδιά σκέφτονται ενέργειες που μπορούν να κάνουν με τα χέρια και ανταλλάζουν γνώμες. (π.χ. τα χέρια μου είναι για να ζωγραφίζω / να παίρνω αγκαλιές / να λέω «χάρηκα πολύ» κλπ)

Διάρκεια: 10'

Υλικά: χαλαρωτική μουσική

Οδηγός Βιωματικού Προγράμματος
Δομή για Α'-Γ' τάξη δημοτικού

«Μη Φοβάσαι, είμαστε εδώ!»

Εκπαιδευτικό πρόγραμμα
για τον σχολικό εκφοβισμό

Περιγραφή δραστηριοτήτων

Δραστηριότητα 9^η: Όλα τα παιδιά αγαπημένα

Στόχος: τα παιδιά να εκφραστούν μέσα από τη ζωγραφική και να καλλιεργήσουν τη θετική συμπεριφορά τους.

Περιγραφή:

Προτρέπουμε να σχεδιάσει το κάθε παιδί ατομικά μια εικόνα που να δείχνει όλα τα παιδιά της τάξης αγαπημένα-έτσι όπως τη φαντάζεται το ίδιο.

Διάρκεια: 15'

Υλικά: χαρτιά Α4, μαρκαδόροι, λαδοπαστέλ, μουσική

Αξιολόγηση

Ρωτάμε τι έμαθαν από τις δραστηριότητες και τι τους άρεσε περισσότερο.