



Φύλλα Δραστηριοτήτων
«Ενεργοί πολίτες εν δράσει!»



Το κρυπτόλεξο του εθελοντισμού

Παρατηρώντας τα γράμματα οριζόντια, κάθετα και διαγώνια, βρείτε τις παρακάτω λέξεις: Αγάπη, Αλληλεγγύη, Άνθρωπος, Βοήθεια, Δικαίωμα, Εθελοντής, Εθελοντισμός, Ενεργός, Επικοινωνώ, Ευαισθητοποίηση, Κοινωνία, Μοιράζομαι, Ομάδα, Οργανώσεις, Περιβάλλον, Πολίτης, Προσφέρω, Συμπαραστέκομαι, Συμπωνώ.

Ε	Π	Ι	Κ	Ο	Ι	Ν	Ω	Ν	Ω	Α	Η	Ε	Ν	Ω	Ε
Υ	Α	Λ	Λ	Η	Λ	Ε	Γ	Γ	Υ	Η	Ε	Ν	Κ	Σ	Θ
Α	Σ	Π	Ρ	Ο	Σ	Φ	Ε	Ρ	Ω	Α	Ν	Ε	Ο	Α	Ε
Ι	Ζ	Ψ	Π	Α	Ε	Λ	Β	Ε	Β	Ω	Α	Ρ	Ι	Υ	Λ
Σ	Α	Ο	Σ	Υ	Μ	Π	Ο	Ν	Ω	Λ	Β	Γ	Ν	Μ	Ο
Θ	Λ	Δ	Ι	Κ	Α	Ι	Ω	Μ	Α	Α	Φ	Ο	Ω	Β	Ν
Η	Δ	Η	Τ	Π	Α	Ν	Θ	Ρ	Ω	Π	Ο	Σ	Ν	Τ	Τ
Τ	Α	Δ	Ε	Ρ	Τ	Ε	Σ	Ω	Η	Ρ	Ω	Β	Ι	Ε	Ι
Ο	Ρ	Π	Ξ	Β	Ο	Η	Θ	Ε	Ι	Α	Λ	Ν	Α	Σ	Σ
Π	Φ	Γ	Ο	Ρ	Γ	Α	Ν	Ω	Σ	Ε	Ι	Σ	Ο	Β	Μ
Ο	Μ	Α	Δ	Α	Π	Ε	Ρ	Ι	Β	Α	Λ	Λ	Ο	Ν	Ο
Ι	Ε	Τ	Α	Ψ	Ρ	Α	Μ	Ο	Π	Ο	Λ	Ι	Τ	Η	Σ
Η	Ε	Θ	Ε	Λ	Ο	Ν	Τ	Η	Σ	Τ	Ο	Ν	Σ	Α	Γ
Σ	Υ	Μ	Π	Α	Ρ	Α	Σ	Τ	Ε	Κ	Ο	Μ	Α	Ι	Ο
Η	Γ	Ο	Ρ	Α	Γ	Α	Π	Η	Γ	Τ	Ρ	Ε	Σ	Φ	Π
Δ	Μ	Ο	Ι	Ρ	Α	Ζ	Ο	Μ	Α	Ι	Υ	Ρ	Δ	Σ	Α

Αυτοσχεδιασμός / Παιχνίδι ρόλων

Τα παιδιά χωρίζονται σε ζευγάρια. Τους δίνονται σε κλειστό φάκελο λέξεις-τίτλοι ή θέματα καθημερινότητας. (π.χ. μια γιαγιά με μπαστούνι θέλει να περάσει απέναντι στο δρόμο, ένας παππούς που δυσκολεύεται να φάει κλπ.) Τα παιδιά αναμένεται να ετοιμάσουν σχέδιο αντιμετώπισης της κάθε περίπτωσης και να το παρουσιάσουν σε θεατρική μορφή στους υπόλοιπους με ή χωρίς λόγια.

Ο φάκελος των ιδεών

Οι μαθητές κάθονται σε κύκλο και δίνεται σε καθέναν ένας φάκελος και ένα λευκό χαρτί. Οι μαθητές θα σκεφτούν ένα θέμα ή ένα ερώτημα που είναι σημαντικά για εκείνους και για το οποίο θα ήθελαν να δώσουν μια λύση, να το γράψουν και να το βάλουν στον φάκελο.

Στη συνέχεια τους ζητείται να δώσουν τον φάκελο σε αυτόν που βρίσκεται δεξιά τους και να πάρουν τον φάκελο από το παιδί που βρίσκεται αριστερά τους.



Και γράφουν μια ιδέα, μια πρόταση ή μια λύση για το ζήτημα που θα βρουν στον φάκελο.

Στο τέλος συγκεντρώνονται τα θέματα και οι λύσεις και χωρίζονται οι μαθητές σε ομάδες ανάλογα με τους τομείς δράσης που προτάθηκαν (κοινωνικά θέματα, περιβάλλον κ.λπ.) και σκοπός τους είναι να καταλήξουν σε ένα σχέδιο που θα το παρουσιάσουν στην υπόλοιπη ομάδα και θα δεχθούν ερωτήσεις.

Το κουτί των ιδεών

Οι μαθητές φτιάχνουν ένα κουτί μέσα στην τάξη και σε ένα χαρτί γράφουν τις ιδέες τους με θέματα:

- Δράσεις για το περιβάλλον
- Δράσεις για την υγεία
- Δράσεις κοινωνικού χαρακτήρα

- Δράσεις για τον πολιτισμό
- Δράσεις για την ανάδειξη και επίλυση προβλημάτων της σχολικής κοινότητας

Μετά διπλώνουν και βάζουν το χαρτί μέσα στο κουτί. Στη συνέχεια σηκώνεται ένας - ένας και διαλέγει ένα χαρτί το διαβάζει δυνατά και λέει την άποψη του για το θέμα που διάβασε. Οι συμμαθητές του μόλις τελειώσει, μπορούν να προσθέσουν ότι θέλουν πάνω στο θέμα.



Αυτή η δραστηριότητα όπως και «ο φάκελος των ιδεών» αποτελούν δημιουργικές μεθόδους, για να κινητοποιηθεί το ενδιαφέρον των μαθητών και για να οδηγηθούν να σκεφτούν τι θα μπορούσαν να κάνουν για την κοινωνία τους.

Επίσκεψη στην «Νεολαιοχώρα»

Οι μαθητές χωρίζονται σε ομάδες των 3-4 ατόμων και ο εκπαιδευτικός τους εξηγεί ότι μόλις έχουν γυρίσει από μια αποστολή στη «Νεολαιοχώρα», όπου υπήρξαν μάρτυρες ιδανικών συνθηκών συμμετοχής των νέων και τώρα κάθε ομάδα θα πρέπει να μοιραστεί την εμπειρία της με τους υπόλοιπους.

Δίνετε κάποιος χρόνος στις ομάδες να παρουσιάσουν με δημιουργικό τρόπο τα μέτρα, τις δράσεις, τους κανονισμούς και άλλες ιδέες, οι οποίες με μεγάλη επιτυχία εφαρμόστηκαν στη «Νεολαιοχώρα»

Μπορεί να δοθεί και φύλλο εργασίας με ερωτήσεις που βοηθούν στην κατανόηση:

Πώς νιώσατε όταν φανταστήκατε τη «Νεολαιοχώρα», την ιδανική κοινότητα για τη συμμετοχή των νέων;

Πόσο ρεαλιστικά είναι τα μέτρα που εφαρμόστηκαν εκεί;

Πώς αξιολογείτε τις παρουσιάσεις που έγιναν από τις αποστολές;

Θα μπορούσαν αυτές οι παρουσιάσεις να απευθυνθούν στον δήμαρχο ή στις τοπικές αρχές μιας πόλης ή χρειάζονται κάποιες βελτιώσεις;

« Εμένα τι με νοιάζει; »

Σε αυτή την δραστηριότητα καλούνται οι μαθητές να ερευνήσουν, τα προβλήματα που υπάρχουν γύρω τους και να σκεφτούν τι μπορούν να κάνουν οι ίδιοι για να συμβάλουν στην αντιμετώπισή τους.

Οι μαθητές χωρίζονται σε 3 ομάδες και τους ζητείται να καταγράψουν σε ένα χαρτί τρία σημαντικά ζητήματα που πιστεύουν ότι αφορούν όλα τα μέλη του σχολείου, τους κατοίκους της πόλης ή περιοχής που μένουν και που χρειάζεται να γίνει κάποιου είδους δουλειά για βελτίωση ή αλλαγή τους.

Στη συνέχεια, κάθε ομάδα σημειώνει το πιο σημαντικό πρόβλημα από τα τρία και εξηγεί τους λόγους για τους οποίους πιστεύει πως αξίζει να το μελετήσουν και να βρεθεί μια λύση γι αυτό.



Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις και Περιβάλλον

Αντιστοιχίσε την μη κυβερνητική οργάνωση με την εικόνα που ταιριάζει:

- Οργάνωση για την διατήρηση των οικοσυστημάτων του γλυκού νερού, της θάλασσας και του δάσους.



- Οργάνωση που ασχολείται με τα μεγαλύτερα περιβαλλοντικά προβλήματα του πλανήτη.



- Οργάνωση για την προστασία της άγριας ζωής και του φυσικού περιβάλλοντος.



- Οργάνωση για την προστασία των θαλάσσιων χελωνών και των βιοτόπων τους



- Οργάνωση για την μελέτη και προστασία της μεσογειακής φύκιας.



- Οργάνωση για την προστασία των άγριων πουλιών και των βιοτόπων τους.



Βάλε σε κύκλο τις Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις που βοηθάνε τον συνάνθρωπο



PRAKSIS
για τον συνάνθρωπο



Εθελοντισμός είναι όταν:

Βάλε x στα τετράγωνα που πιστεύεις ότι είναι σωστή απάντηση.

- δίνεις χρήματα σε μια μη κερδοσκοπική οργάνωση
- συμμετέχεις στην οικονομική καμπάνια μιας μη κερδοσκοπικής κοινωφελούς οργάνωσης
- βοηθάς χωρίς να περιμένεις αμοιβή
- ο στρατός καλείται να σβήσει μια πυρκαγιά στο βουνό
- βοηθάς στην καθαριότητα του σχολείου σου
- βοηθάς στο στήσιμο της σχολικής βιβλιοθήκης
- βοηθάς άτομα με ειδικές ανάγκες να πάρουν μέρος σε μια κοινωνική ή αθλητική εκδήλωση
- παίρνεις μέρος στην ομάδα μπάσκετ ή στη χορωδία του σχολείου σου για να μάθεις μουσική ή να πάρεις μέρος σε πρωτάθλημα
- με την ομάδα μπάσκετ ή στη χορωδία του σχολείου σου παίρνεις μέρος σε μια εκδήλωση για ένα κοινωνικά ωφέλιμο σκοπό (πχ συγκέντρωση χρημάτων για τη φύλαξη των αδέσποτων ζώων)

- παίρνεις μέρος σε ένα πανελλήνιο διαγωνισμό ποίησης
- οργανώνεις μια σχολική γιορτή για να πάει η τάξη σου τριήμερη εκδρομή
- καθαρίζεις την αυλή του σχολείου σου μαζί με τους συμμαθητές σου
- εργάζεσαι χωρίς αμοιβή για την απόκτηση επαγγελματικών γνώσεων μέσα από κάποιο ανάλογο πρόγραμμα
- προσφέρεις υπηρεσίες στον δήμο σου χωρίς αμοιβή
- βοηθάς τους γονείς σου στις δουλειές του σπιτιού όπως καθαριότητα, μαγείρεμα κά.
- πληρώνεσαι ένα μικρό ποσό για προσφερόμενες υπηρεσίες για τις οποίες η κανονική αμοιβή θα ήταν πολύ μεγαλύτερη

Σωστές απαντήσεις: 3, 5, 6, 7, 9, 12, 14