



in action
for a better world

Οδηγός Βιωματικού Προγράμματος

Ο ξένος, ο άλλος, εγώ!

για την
υλοποίηση
των στόχων

5 ΙΣΟΤΗΤΑ
ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ



10 ΛΙΓΟΤΕΡΕΣ
ΑΝΙΣΟΤΗΤΕΣ





in action
for a better world

Οδηγός Βιωματικού Προγράμματος

Δομή για Δ' – ΣΤ' τάξη Δημοτικού

Ο ξένος, ο άλλος, εγώ

Εκπαιδευτικό πρόγραμμα
για τη διαφορετικότητα

Κύριος στόχος του προγράμματος είναι η επίγνωση και η αποδοχή των ομοιοτήτων και των διαφορών μεταξύ των ανθρώπων και το ξεπέραςμα των προκαταλήψεων.

Περιγραφή Δραστηριοτήτων

Δραστηριότητα 1η: Εισαγωγή στο θέμα

Στόχος: να χαλαρώσουμε και να εισαχθούμε ομαλά στο θέμα

Περιγραφή:

Χωρίζουμε τα παιδιά σε επτά ομάδες και τα τοποθετούμε σε επτά διαφορετικού χρώματος πανιά, που έχουμε τοποθετήσει εξ αρχής στο πάτωμα. Ο διαχωρισμός γίνεται με βάση το χρώμα που τους αρέσει, το φαγητό που τους αρέσει, την ήπειρο που προτιμούν (Ασία, Αφρική, κ.α), το αγαπημένο τους ρούχο, κ.α.

Διάρκεια: 5'-10'

Υλικά: πανιά διαφορετικού χρώματος

Δραστηριότητα 2η: Ποιος είναι ο άλλος;

Στόχος: να γίνει μια πρώτη εισαγωγή στα διαφορετικά θέματα του διαφορετικού και να μπου οι μαθητές στη «θέση του άλλου».

Περιγραφή:

Με τη χρήση projector, δείχνουμε στα παιδιά μια παρουσίαση, στην οποία έχουμε αποτυπώσει επτά διαφορετικές ταυτότητες ανθρώπων (κινητικά προβλήματα, προβλήματα όρασης, προβλήματα λόγου, κοινωνική διαφορετικότητα –φτώχεια- φυλετική διαφορετικότητα, παιδί με ασθένεια, εξωτερική εμφάνιση). Στη συνέχεια, ανά ομάδα, τα παιδιά καταγράφουν προβλήματα/συναισθήματα που θεωρούν ότι το κάθε άτομο βιώνει. Μετά δίνουμε στις ομάδες τις εξής συνθήκες.

Είστε ο Λάμπρος, ο Νίκος, η Άστριντ, κτλ και βρίσκεστε στο μετρό. Προσπαθείτε να ανεβείτε μια πολυσύχναστη και γεμάτη κόσμο σκάλα από τον ένα όροφο στον άλλο. Σημειώστε τι αντιμετωπίζει η κάθε περίπτωση και τυχόν αντιδράσεις της.

Διάρκεια: 30'

Υλικά: παρουσίαση, projector, χαρτιά, μολύβια/στυλό

Ο ξένος, ο άλλος, εγώ

Περιγραφή δραστηριοτήτων

Δραστηριότητα 3η: Μήπως είμαι εγώ; - Τι είναι σημαντικό για μένα...

Στόχος: να κατανοήσουν βαθύτερα τον «άλλον», να εκφράσουν τα συναισθήματά τους

Περιγραφή:

Διατηρούμε το δεδομένο ότι οι ομάδες βλέπουν το θέμα από την οπτική του ξένου, της Άσμα αλ-Ασάντ ή του Νίκου Ριζόπουλου (Έλληνα μετανάστη)

Στην αρχή ρωτάμε τα παιδιά να μας πουν αν ξέρουν τι σημαίνει πρόσφυγας και τι μετανάστης και στη συνέχεια τους παρουσιάζουμε τους ορισμούς (power point)

Προχωράμε στη δραστηριότητα, δίνοντας ως συνθήκη ότι τα παιδιά (ανά ομάδες) είναι ο Νίκος ή η Άσμα και βρίσκεται σε μια χώρα, στην οποία επικρατούν συνθήκες πολέμου ή έλλειψης φαγητού/νερού ή κίνδυνος κακοποίησης ή έλλειψης εργασίας και ελευθερίας και ότι θα πρέπει να εγκαταλείψει βίαια τη χώρα του για άλλο προορισμό. Σε μισό λεπτό θα πρέπει να γράψουν τι θα έπαιρναν μαζί τους για να επιβιώσουν. Τα σημειώματα διαβάζονται δυνατά από τους μαθητές.

Στη συνέχεια γράφουμε στον πίνακα ή σε μια μεγάλη λευκή επιφάνεια λέξεις/συναισθήματα, που εκφράζουν οι μαθητές αυθόρμητα και που μπορεί να αισθάνονται αυτοί οι άνθρωποι που εγκαταλείπουν την πατρίδα τους.

Διάρκεια: 10'

Υλικά: χαρτιά, μολύβια, λευκό χαρτί μέτρου

Δραστηριότητα 4η: Οι ιστορίες μας ...σε μια νέα πατρίδα

Στόχος: να κατανοήσουμε το διαφορετικό, τη θέση του άλλου, το πόσο εύκολα μπορούμε να μπούμε στη θέση του άλλου (δες συνθήκες Ελλάδας) και να αποδεχτούμε σταδιακά τη διαφορετικότητα.

Περιγραφή:

Τα παιδιά εξακολουθούν να είναι η Άσμα ή ο Νίκος ή ο Λεβόν, ο οποίος έχει καταφέρει να διαφύγει και βρίσκεται στο δρόμο προς μια νέα πατρίδα ή στη νέα πατρίδα ήδη.

Δίνουμε στα παιδιά καρτέλες με συνθήκες, ώστε να δουλέψουν αυτοσχεδιαστικά και να παρουσιάσουν τις ιστορίες τους από τη συνθήκη που έλαβαν.

Διάρκεια: 30'

Υλικά: κάρτες με συνθήκες, αξεσουάρ θεατρικού παιχνιδιού

Ο ξένος, ο άλλος, εγώ

Περιγραφή δραστηριοτήτων

Δραστηριότητα 5η: Μουσικές ... του κόσμου;

Στόχος: να κατανοήσουμε το διαφορετικό μέσα από τα στοιχεία του «εαυτού»

Περιγραφή:

Στη νέα χώρα, ακούμε διάφορες μουσικές και προσπαθούμε να εντοπίσουμε από πού προέρχονται. Καταλήγουμε ότι όλες ανήκουν στην Ελλάδα. Παρόλο που είναι της ίδιας προέλευσης ακούγονται τόσο διαφορετικές (διαφορετικές καταβολές των ανθρώπων, η μουσική ενώνει).

Διάρκεια: 10'

Υλικά: cd-player, διαφορετικές μουσικές

Δραστηριότητα 6η: Ας μπούμε στη θέση...

Στόχος: τα παιδιά να κατανοήσουν τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν τα άτομα με αναπηρία/ειδικές ανάγκες.

Περιγραφή:

Για τη δραστηριότητα αυτή, λαμβάνουμε ως δεδομένο ότι οι ομάδες βλέπουν το θέμα από την οπτική των ατόμων με κινητικά προβλήματα ή προβλήματα όρασης.

Αναπτύσσουμε με τα παιδιά κινητικές δραστηριότητες, τις εξελίσσουμε ανάλογα με το χρόνο που θέλουμε να διαθέσουμε.

Α) Οδηγούμε τον τυφλό: Τα παιδιά σε ζευγάρια. Το ένα κλείνει τα μάτια του με μαντήλι και αφήνεται να τον οδηγήσει ο άλλος μέσα στο χώρο.

Β) βαδίζοντας στα τυφλά: Τα παιδιά σε ζευγάρια –ο ένας με κλειστά μάτια- περπατούν στο χώρο. Ο άλλος προσπαθεί να τον κατευθύνει με οδηγίες (π.χ. άγγιγμα στον αριστερό ώμο κάνουμε αριστερά, άγγιγμα στο δεξί ώμο κάνουμε δεξιά, άγγιγμα στο κεφάλι ευθεία, καθόλου άγγιγμα σταματάμε, κλπ.). Στη συνέχεια αλλάζουμε ρόλους.

Γ) Ενωμένα πόδια: Τα παιδιά είναι χωρισμένα σε ζευγάρια, Με ένα σκοινί δένουν το αριστερό πόδι τους ενός με το δεξί πόδι του άλλου. Για να καταφέρουν να βαδίσουν ή να τρέξουν θα πρέπει να συγχρονίσουν τις κινήσεις τους.

Δ) Γράφουμε τη φράση, ο ξένος, ο άλλος εγώ, κρατώντας το πινέλο ή το μολύβι από το στόμα

Ε) Σε ένα τσουβάλι, βάζουμε διάφορα αντικείμενα καθημερινής χρήσης. Τα παιδιά καλούνται να τα αναγνωρίσουν ψηλαφώντας τα.

ΣΤ) Ακούμε διάφορους ήχους και προσπαθούμε να τους αναγνωρίσουμε.

Διάρκεια: 10'

Υλικά: διάφορα αξεσουάρ (μαντήλια, τσουβάλι, σκοινί, κ.α.), ήχοι

Ο ξένος, ο άλλος, εγώ

Περιγραφή δραστηριοτήτων

Δραστηριότητα 7η: Τι βλέπεις σε μένα; Είμαι μοναδικός!

Στόχος: να δούνε τα παιδιά τους συμμαθητές τους με άλλο μάτι, να δουν τα θετικά τους στοιχεία και να γνωριστούν καλύτερα.

Περιγραφή:

Παιχνίδι αποκάλυψης. Τα παιδιά σημειώνουν σε χαρτάκι που ρίχνουν στο κουτί την απάντηση της ερώτησης: Τι νομίζεις ότι δε καταλαβαίνουν οι άλλοι όταν σε πρωτοβλέπουν. Ανακατεύουμε τα χαρτάκια και διαβάζουμε δυνατά τις απαντήσεις.

Διάρκεια: 10'

Υλικά: κουτί, χαρτάκια

Δραστηριότητα 8η: Τα δικαιώματα του Παιδιού

Στόχος: τα παιδιά –αφού κατανόησαν τη μοναδικότητα του καθενός- να μάθουν να αντιδρούν σε φαινόμενα καταπάτησης των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, ρατσισμού ή τρομοκρατίας.

Περιγραφή:

Συζητάμε με τα παιδιά τα 10 δικαιώματα του παιδιού (unicef) δείχνοντας σχετική προβολή και τους ζητάμε να τα εικονοποιήσουν ανά ομάδα.

Διάρκεια: 15'

Υλικά: αφίσα με τα δικαιώματα του παιδιού, χαρτιά & υλικά ζωγραφικής/σχεδίου