



**in action**  
for a better world

Οδηγός Βιωματικού Προγράμματος

# Ο ξένος, ο άλλος, εγώ!

για την  
υλοποίηση  
των στόχων

**5** ΙΣΟΤΗΤΑ  
ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ



**10** ΛΙΓΟΤΕΡΕΣ  
ΑΝΙΣΟΤΗΤΕΣ



Quality  
Net



**in action**  
for a better world

# Οδηγός Βιωματικού Προγράμματος

Δομή για προνήπια και νήπια

## Ο ξένος, ο άλλος, εγώ

Εκπαιδευτικό πρόγραμμα  
για τη διαφορετικότητα

Τα παιδιά γνωρίζουν τη διαφορετικότητα σε όλες τις μορφές, την ξενοφοβία και το ρατσισμό, μαθαίνουν να βλέπουν θετικά τους άλλους και αποκτούν κίνητρα για συνεργασία και ομαδικότητα, μέσα από μουσικοκινητικές δραστηριότητες, παιχνίδια ρόλων, οπτικοακουστικό υλικό και ομαδικά παιχνίδια. τους.

### Περιγραφή Δραστηριοτήτων

#### Δραστηριότητα 1η: Εισαγωγή

*Στόχος: να χαλαρώσουμε και να εισάγουμε τα παιδιά ομαλά στο θέμα*

*Περιγραφή:*

Εντάσσουμε τα παιδιά στο θέμα, με παιχνίδια γνωριμίας (όλοι όσοι έχουν κόκκινα ρούχα, όλοι όσοι έχουν κορδόνια στα παπούτσια, όλοι όσοι έχουν κοντά μαλλιά, κλπ. κάνουμε διαφορετικές ομάδες, όλοι ανήκουμε σε παραπάνω από μία ομάδα). Ζητάμε να παρατηρήσουν τα χέρια τους και τα χέρια των διπλανών τους. Είναι ίδια; Ζητάμε να παρατηρήσουν τα μαλλιά, τα μάτια, τα χείλη, τη μύτη των υπολοίπων. Είναι ίδια;

*Διάρκεια: 5'*

#### Δραστηριότητα 2η: Αφήγηση ιστορίας / κουκλοθέατρο

*Στόχος: να γίνει αναφορά στο θέμα και να δοθούν τα πρώτα ερεθίσματα.*

*Περιγραφή:*

Μπορείτε να αφηγηθείτε στα παιδιά (ή παίξετε σε κουκλοθέατρο) την ιστορία του βιβλίου της Barbara Seuling "Δεν είμαι τόσο αλλιώτικος από τους άλλους" (Εκδ. Δωρικός). Στο τέλος συζητάμε τις εντυπώσεις μας.

*Διάρκεια: 10'*

*Υλικά: ιστορία, κούκλες*



## Ο ξένος, ο άλλος, εγώ

### Περιγραφή δραστηριοτήτων

#### Δραστηριότητα 3η: Εμπιστευόμαστε τους άλλους – θεατρικό παιχνίδι

*Στόχος: να ευαισθητοποιηθούν γύρω από την έννοια του «άλλου» και να προσπαθήσουν να βρουν σημεία να τον πλησιάσουμε.*

*Περιγραφή:*

Α) Λέμε στα παιδιά ότι βρισκόμαστε σε ένα μέρος που δε γνωρίζουμε κανένα και αρχίζουμε να περπατάμε στο χώρο κοιτώντας μόνο τα παπούτσια των γύρω μας. Παρατηρούμε κάθε φορά ότι όλα είναι διαφορετικά. Την επόμενη μέρα, νιώθουμε πιο άνετα και αρχίζουμε να κοιτάμε τα ρούχα των γύρω μας. Την επόμενη μέρα, μόνο τα μαλλιά, την επόμενη τα μάτια, ώσπου έρχεται η μέρα που μπορούμε να τους χαιρετήσουμε από μακριά χωρίς να μιλάμε. Την επόμενη, του χαιρετάμε με χειραψία και λέμε «χαίρω πολύ» και την επόμενη τους αγκαλιάζουμε. Τι κι αν είμαστε διαφορετικοί; Μόλις γίναμε φίλοι.

Β) Ετοιμαζόμαστε για μία εκδρομή. Φτιάχνουμε βαλίτσες και μπαίνουμε στο αεροπλάνο. Ξαφνικά το αεροπλάνο μας ταρακουνά και πέφτουμεεεεε.... Φτάνουμε σε μία έρημο που έχει πάρα πολύ ζέστη. Ψάχνουμε νερό και φαγητό... Βρίσκουμε λίγο. Να το μοιραστούμε ή να το κρατήσουμε για εμάς; Φτάνουμε σε ένα ποτάμι όπου έχει μια βάρκα. Μπαίνουμε μέσα και πάμε βόλτα. Όμως η βάρκα ξαφνικά μπάζει νερά και αρχίζουμε το κολύμπι. Εκείνη την ώρα, βάζουμε στο πάτωμα εφημερίδες σε 5 περιοχές. Συνεχίζουμε την αφήγηση λέγοντας πως οι εφημερίδες είναι σχεδίες και πρέπει να ανέβουν για να σωθούν γιατί έρχονται κάποιοι άγριοι κροκόδειλοι για να τους κατασπαράξουν. Όμως οι κροκόδειλοι (εκπαιδευτικός) σκίζουν κάποια μέρη από τις σχεδίες. Εκεί τα παιδιά πρέπει να περιοριστούν σε όσο κομμάτι σχεδιάς απέμεινε. Πρέπει να σωθούν και να μείνουν όλοι επάνω. Ο εκπαιδευτικός συνεχίζει να κόβει μέρη από τις σχεδίες. Τα παιδιά μπορούν να φύγουν γρήγορα και να πάνε σε άλλη σχεδιά για να σωθούν, αρκεί να μην τους πιάσει ο εμψυχωτής-κροκόδειλος.

Μετά θα πρέπει οι μαθητές να πουν πώς αντέδρασαν και αν βοήθησαν ή βοηθήθηκαν από τους συμμαθητές τους. Αν τους ενδιέφερε που πήγαν σε άλλη ομάδα ή ήρθαν παιδιά από άλλη ομάδα.

Για σκηνικά αντικείμενα, χρησιμοποιούμε τα πανιά μας.

*Διάρκεια: 20'*

*Υλικά: εφημερίδες, μουσική (για background), πανιά*

## Ο ξένος, ο άλλος, εγώ

### Περιγραφή δραστηριοτήτων

#### Δραστηριότητα 4η: Δραστηριότητες κίνησης

Στόχος: να μπουν στη θέση του άλλου και να συναισθανθούν το θέμα

Περιγραφή:

Α) Τα παιδιά χωρίζονται σε ζευγάρια. Το ένα παιδί κλείνει τα μάτια του ή τα δένει με μαντήλι και το άλλο παιδί τον βοηθά να κινηθεί στο χώρο. Μετά από λίγο οι ρόλοι αντιστρέφονται.

Β) Τα παιδιά παίζουν κουτσό σε ζευγάρια. Το ένα παιδί παριστάνει το παιδί που δεν μπορεί να περπατήσει κάνοντας κουτσό και το άλλο παιδί το βοηθάει να κινηθεί στην αίθουσα.

Γ) Τα παιδιά σε ζευγάρια στέκονται πρόσωπο με πρόσωπο σε απόσταση ενός μέτρου περίπου. Το ένα παιδί, ακολουθώντας τους ήχους μουσικής σε αργό tempo κάνει κινήσεις, τις οποίες προσπαθεί να ακολουθήσει το άλλο παιδί, σαν ζωντανός καθρέφτης. Μετά από λίγο οι ρόλοι αντιστρέφονται.

Δ) Τα παιδιά χωρίς να μιλούν πρέπει να πουν στους άλλους μέσα από νοήματα και κινήσεις κάτι που θέλουν. Πόσο δύσκολο είναι να συνεννοηθούν;

Διάρκεια: 15'

Υλικά: cd με μουσική, μαντήλια

#### Δραστηριότητα 5η: Χορεύουμε με τις μουσικές του κόσμου

Στόχος: να έρθουν σε επαφή με τα διαφορετικά πολιτισμικά στοιχεία και την κουλτούρα ανθρώπων από άλλες χώρες

Περιγραφή:

Ακούγοντας διάφορα τραγούδια από άλλες χώρες, βάζουμε τα παιδιά να σκεφτούν από ποια χώρα είναι το τραγούδι και δείχνουμε μέσω προτζέκτορα την απάντηση (χάρτης, σημαία, ρούχα από χώρα...). Τους δίνουμε τα αντίστοιχα αξεσουάρ για να χορέψουν στο ρυθμό της μουσικής. Με κλειστά μάτια απολαμβάνουν τη μουσική και αφήνουν ελεύθερη τη φαντασία τους να ταξιδέψει σε χώρες και ηπείρους. Στη συνέχεια διηγούνται τις εικόνες που τους ήρθαν στο μυαλό!

Διάρκεια: 15'

Υλικά: cd με μουσικές, προτζέκτορας, αξεσουάρ: χώρα (ποδιές, μαντήλια, περισσότερα ινδιάνικα αξεσουάρ, μουσικά όργανα, βεντάλιες, περισσότερα σομπρέρα)

## Ο ξένος, ο άλλος, εγώ

### Περιγραφή δραστηριοτήτων

#### Δραστηριότητα 6η: Θεατρικό παιχνίδι-Τα έθιμα του κόσμου

*Στόχος: να έρθουν σε επαφή με τα έθιμα και τις συνήθειες ανθρώπων άλλων χωρών*

*Περιγραφή:*

Δείχνουμε στα παιδιά εικόνες με διάφορα έθιμα του κόσμου. Χωρίζουμε τα παιδιά σε ομάδες και ζητάμε να αναπαραστήσουν κάποιο από τα έθιμα αυτά. Ζητάμε να μας παρουσιάσουν έθιμα της δικής τους χώρας.

*Διάρκεια: 15'*

*Υλικά: παρουσίαση, προτζέκτορας*

#### Δραστηριότητα 7η: Τραγουδάμε «Ο Ξένος, ο άλλος, εγώ»

*Στόχος: να χαλαρώσουμε μέσα από τη μουσική και το τραγούδι*

*Περιγραφή:*

Ακούμε το τραγούδι του προγράμματος και κινούμαστε στο ρυθμό.

*Διάρκεια: 5'*

*Υλικά: cd – player, τραγούδι*

#### Δραστηριότητα 8η: Χαρτοψηφιδωτά

*Στόχος: να καταλάβουν την «πολυχρωμία» του κόσμου μας, διασκεδάζοντας*

*Περιγραφή:*

Με τα χρώματα των φυλών της γης ή ψηφιδωτά με μπαλίτσες γκοφρέ που απεικονίζουν τη γη ως ένα μωσαϊκό φυλών και ανθρώπων ανεξάρτητα από χώρες και ηπείρους. Στο πάτωμα της αίθουσας απλώνεται χαρτί στο οποίο σχεδιάζεται από τον\την εκπαιδευτικό μια σφαίρα που θα συμβολίζει τη γη. Τα παιδιά χωρίζονται σε τέσσερις ομάδες όσες και οι φυλές της γης. Η κάθε ομάδα έχει στη διάθεσή της διαφορετικού χρώματος χαρτόνια και ανάλογα με τη φυλή που εκπροσωπεί. Τα παιδιά κόβουν χάρτινες λωρίδες και στη συνέχεια τις ψαλιδίζουν κάθετα σε μικρότερα κομμάτια. Στη συνέχεια τις ξεχωρίζουν ανάλογα με το μέγεθος, σε μικρές και μεγάλες. Όταν ολοκληρώσουν αρχίζουν να κολλάνε τις ψηφίδες στην επιφάνεια της σφαίρας τη μια δίπλα στην άλλη ανεξαρτήτως χρώματος και ανακατεύοντας μικρές και μεγάλες ψηφίδες. Το αποτέλεσμα θα είναι ένα πολύχρωμο μωσαϊκό φυλών ανεξάρτητο από χώρες και ηπείρους.

## Ο ξένος, ο άλλος, εγώ

### Περιγραφή δραστηριοτήτων

Εναλλακτικά, τα παιδιά φτιάχνουν το ψηφιδωτό με μπαλίτσες γκοφρέ στα ίδια χρώματα (άσπρο, μαύρο, κίτρινο, κόκκινο). Κόβουν το χαρτί γκοφρέ σε μικρότερα κομμάτια, στη συνέχεια τρίβουν κάθε κομμάτι μέσα στις παλάμες τους έως ότου σχηματιστεί μια μικρή μπαλίτσα. Μετά κολλάνε τις μπαλίτσες στη σχεδιασμένη επιφάνεια κατά τον ίδιο τρόπο, όπως περιγράφηκε παραπάνω.

*Διάρκεια: 10'*

*Υλικά: cd με μουσική υπόκρουση, πολύχρωμα χαρτόνια, χαρτάκια σε ψηφίδες, κόλλες*

### Αξιολόγηση

Ρωτάμε τα παιδιά τι τους άρεσε περισσότερο και τι έμαθαν που δεν ήξεραν.