

ΠΑΙΔΙΚΗ ΒΙΑ & ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ ΣΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ



Είναι μια παρέα;



Παίζουν;



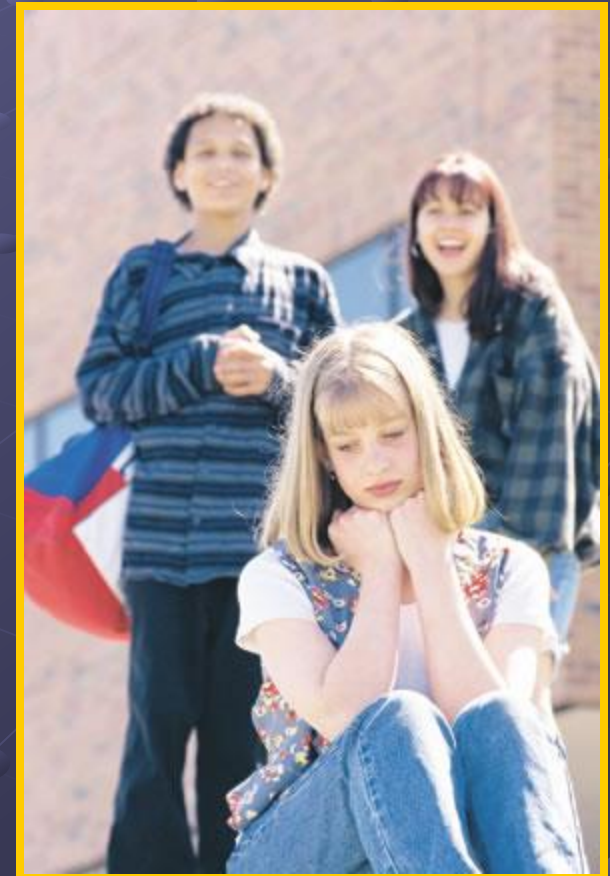
Μήπως τελικά μαλώνουν;



Συμβαίνει κάτι αντίστοιχο
και στο δικό σας σχολείο;



Αυτό είναι εκφοβισμός;



Πως νιώθουν τα παιδιά;



Ώρα κολατσιού,
είναι τόσο ευχάριστη;

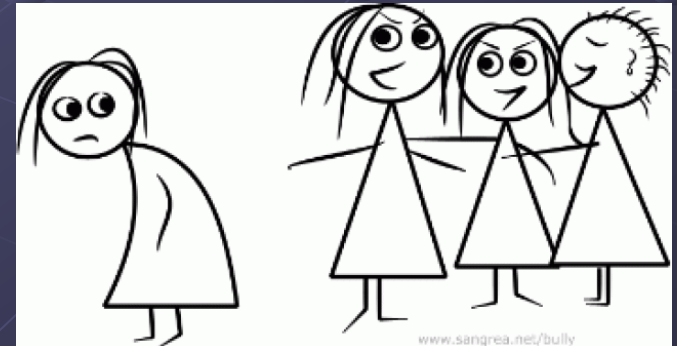


Τι είναι ο σχολικός εκφοβισμός;

Η επαναλαμβανόμενη χρήση δύναμης σε βάρος κάποιου

Μορφές εκφοβισμού:

- Σωματικός
- Λεκτικός (γνωστικός)
- Έμμεσος (Κοινωνικός/Ψυχολογικός)
- Σεξουαλικός
- Ηλεκτρονικός (cyberbullying)
- Ρατσιστικός



Κάποιες έννοιες...

- **Εκφοβισμός - Bullying**

- περιλαμβάνει επανειλημμένες πράξεις βίας, όπως: χτύπημα, κλωτσιές, απειλές, πειράγματα, σεξουαλικά και ρατσιστικά υπονοούμενα, βανδαλισμό κτιρίων.

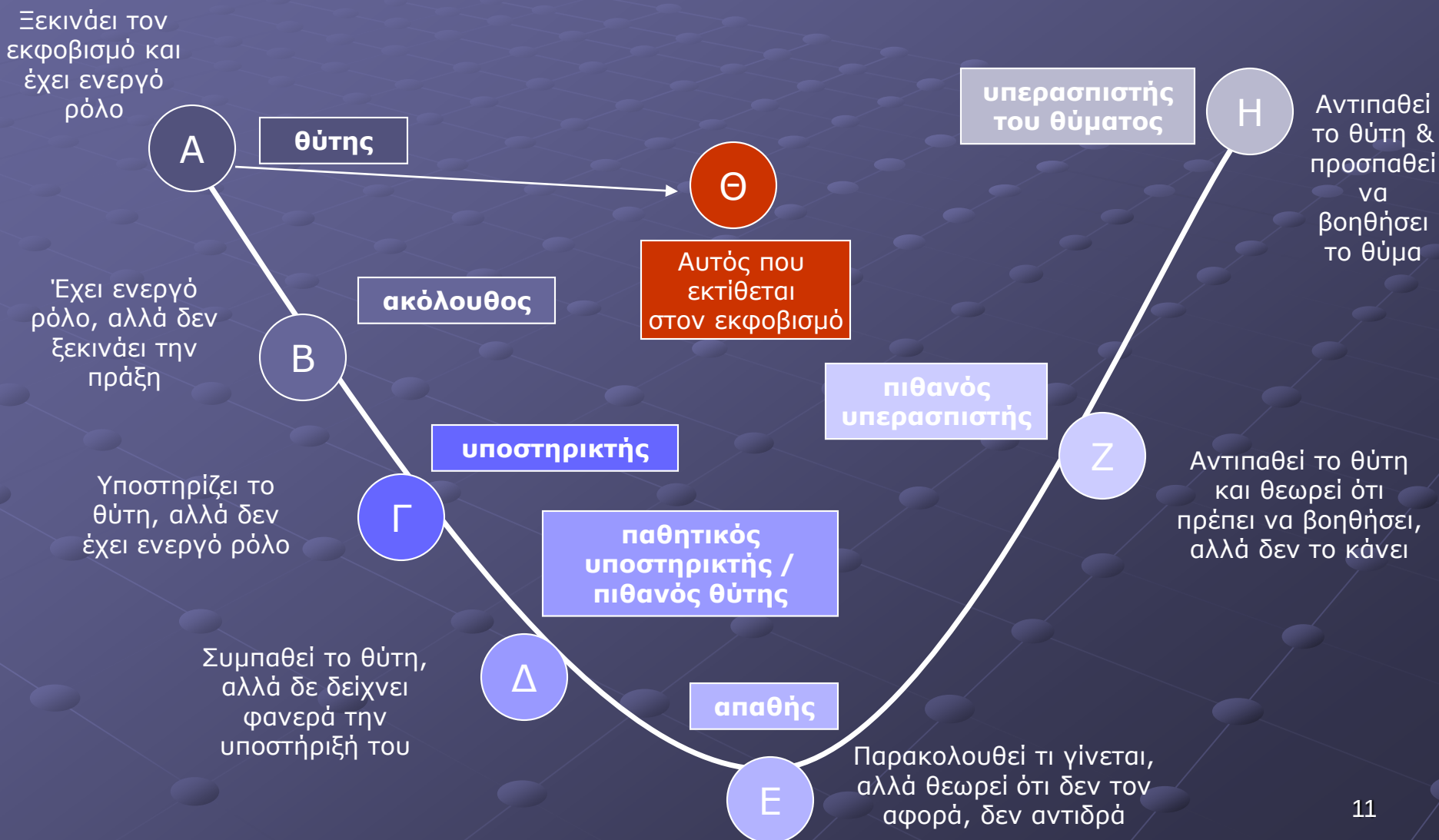
- **Σχολική Κακομεταχείριση**

- είναι μια σκόπιμη πράξη βίας που έχει συστηματικότητα,
- πιθανότητα έχει σοβαρές κοινωνικές και ψυχολογικές επιπτώσεις στο θύμα.

- **Σχολική Βία**

- εμπίπτει στα πλαίσια της αξιόποινης ποινικής πράξης,
- τα θύματα επιλέγονται τυχαία,
- έχει μικρή διάρκεια, αλλά με σοβαρές ψυχολογικές συνέπειες.

Ρόλοι & Αντιδράσεις σε περιπτώσεις εκφοβισμού



Χαρακτηριστικά ενός παιδιού που ασκεί βία στους συμμαθητές του

- Είναι πειστικός, εξασκημένος στο να λέει ψέματα με τον πιο φυσικό τρόπο,
- Έχει συχνά διπλή προσωπικότητα: είναι εκδικητικός και κακοήθης, αλλά δείχνει αθώς και χαριτωμένος μπροστά σε μάρτυρες,
- Έχει καταπληκτική λεκτική ευκολία,
- Είναι συναισθηματικά ανώριμος και αναξιόπιστος,
- Έχει βαθιές προκαταλήψεις (π.χ. απέναντι στο αντίθετο φύλλο, στα παιδιά από άλλες χώρες, κ.ά.)
- Είναι ισχυρογνώμων, αλαζόνας, θρασύς, με ισχυρό αίσθημα υπεροψίας,
- Κριτικάρει αρνητικά τους άλλους,
- Ευχαριστείται με το να στερεί από τους άλλους ό,τι τους ανήκει



Χαρακτηριστικά ενός παιδιού που δέχεται τη βία

- Έχει χαμηλή αυτοεκτίμηση και ανασφάλεια
- Συνήθως δεν έχει παρέες
- Στενοχωριέται ή κλαίει εύκολα
- Είναι ανίκανο να υπερασπιστεί τον εαυτό του
- Προσπαθεί να γίνει αρεστό στους άλλους
- Δε συμμετέχει στις δραστηριότητες της μαθητικής κοινότητας
- Αποφεύγει να συνεργάζεται με τους υπολοίπους συμμαθητές του
- Είναι εξαρτημένο από την οικογένειά του
- Είναι μοναχικό παιδί ή υιοθετημένο, μοναχοπαιδί, παιδί με μαθησιακές δυσκολίες, «χαϊδεμένο» των δασκάλων της τάξης ή συναισθηματικά ανώριμο, άτομο με ειδικές ανάγκες, διαφορετικής εθνικότητας και μετανάστης

ΠΡΟΣΟΧΗ! παρὰ τη θυματοποίησή τους, τα παιδιά με αυτά τα χαρακτηριστικά εύκολα συμπαρασύρονται σε περιστατικά εκφοβισμού άλλων συμμαθητών τους, γιατί το θεωρούν ως κάτι φυσικό

Χαρακτηριστικά ενός παιδιού που παρακολουθεί παθητικά περιστατικά βίας

Εκτός από τους μαθητές-θύτες και τους μαθητές-θύματα, συνήθως στα επεισόδια του σχολικού εκφοβισμού και θυματοποίησης συμμετέχουν και οι λεγόμενοι θεατές - παρατηρητές, οι οποίοι διακρίνονται στις εξής ομάδες:

- **παιδιά που ακολουθούν το δράστη**
- **παιδιά που ενισχύουν τα επεισόδια της εκφοβιστικής συμπεριφοράς στο σύνολό της**
- **παιδιά που υποστηρίζουν το παιδί – στόχο**
- **παιδιά που απλώς παρακολουθούν**
- **παιδιά με συναισθήματα άγχους, κατάθλιψης, φοβίας, ακόμη και άρνησης για την προσέλευσή τους στο σχολείο γιατί το ίδιο δεν παρέχει ένα υγιές και ασφαλές μαθησιακό περιβάλλον.**

ΠΡΟΣΟΧΗ! τα παιδιά-θεατές είναι δυνατόν να γίνουν και τα ίδια επιθετικά στην προσπάθειά τους να αμυνθούν, αν δεν ληφθούν έγκαιρα και σε επίπεδο σχολικής μονάδας μέτρα διαχείρισης και αντιμετώπισης του φαινομένου

Αιτίες του Σχολικού Εκφοβισμού - Θυματοποίησης

Α/ ΑΤΟΜΙΚΟΙ-ΒΙΟΛΟΓΙΚΟΙ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ

Β/ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟΙ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ

Γ/ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΙ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ

Δ/ ΣΧΟΛΙΚΟΙ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ

Ε/ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΙ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ-ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ

ΣΤ/ ΜΕΣΑ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

Πως νιώθει;



Τι συμπτώματα παρουσιάζει το παιδί - θύμα

- **Κύρια συμπτώματα**

- **Ψυχολογικά συμπτώματα**

- **Σωματικά συμπτώματα**

- **Συμπτώματα συμπεριφοράς**

Συνέπειες στην προσωπικότητα του ατόμου

Απώλεια της αυτοπεποίθησης και αυτοεκτίμησης, χαμηλή εικόνα του εαυτού, έλλειψη της αυταξίας και της αυτο-αγάπης.



Συνέπειες στη σχολική ζωή...



- **Ανασφάλεια** μαθητών σε ένα ανασφαλές σχολικό περιβάλλον όπου η αυλή μετατρέπεται καθημερινά σε «πεδίο μάχης»
- **Επιθετικότητα** και **Αντικοινωνική συμπεριφορά** μερικών μαθητών σε βάρος των συνομηλίκων τους
- **Ελλιπείς εκπαίδευση** και **επιδόσεις**
- **Μη υγιείς διαπροσωπικές και επικοινωνιακές σχέσεις** στο σχολείο με τους εκπαιδευτικούς και τους συνομηλίκους
- **Μειωμένη διάθεση αποδοχής** του «διαφορετικού» ή του «ιδιαίτερου» μαθητή
- **Μειωμένη συναισθηματική, ψυχική και κοινωνική ανάπτυξη** μαθητών

ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ...



Πως μπορούμε να αντιμετωπίσουμε τον εκφοβισμό:

- Μη φοβηθείς να μιλήσεις για τη βία που δέχθηκες
- *Πες ποιος ή ποιοι είναι εκείνοι που σε εκφοβίζουν συνεχώς*
- Βρες τη δύναμη να υπερασπιστείς τον εαυτό σου
- *Όταν νιώσεις ότι ο «νταής» σε πλησιάζει απειλητικά, φύγε ή ζήτη βοήθεια*
- Μην κλάψεις, μην παρακαλέσεις και κυρίως μην ανταποκριθείς σε κάλεσμα για καβγά
- Κάνε πολλούς φίλους που θα έχεις πάντα δίπλα σου, ώστε να μη νιώθεις μόνος και να σε υπερασπισθούν και οι ίδιοι αν χρειασθεί
- *Γίνε φίλος με τον «νταή». Θα τον ξαφνιάσεις και ίσως βοηθήσεις στο να αλλάξει τη συμπεριφορά του προς το καλύτερο*
- Ζήτη από το δάσκαλο/α σου να αφιερώσει ένα μάθημα γύρω από τη βία στο σχολείο. Έτσι, όλη η τάξη θα συζητήσει για το τι είναι ο εκφοβισμός, τι τον προκαλεί, πώς μπορούμε να αντιδράσουμε ή να τον σταματήσουμε

