



in action
for a better world

Οδηγός Βιωματικού Προγράμματος

1,2,3...Ανακύκλωσε!

για την
υλοποίηση
των στόχων

11 ΒΙΩΣΙΜΕΣ
ΠΟΛΕΙΣ ΚΑΙ
ΚΟΙΝΟΤΗΤΕΣ



12 ΥΠΕΥΘΥΝΗ
ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗ
ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗ





in action
for a better world

Οδηγός Βιωματικού Προγράμματος

Δομή για νηπιαγωγείο έως Β' τάξη δημοτικού

1,2,3...Ανακύκλωσε!

Εκπαιδευτικό πρόγραμμα πεδίου
για τη διαχείριση των απορριμμάτων - ανακύκλωση

Μέσα από το εκπαιδευτικό πρόγραμμα, τα παιδιά έρχονται αντιμέτωπα με το σοβαρό πρόβλημα της διαχείρισης των απορριμμάτων και τα θέματα αντιμετώπισης βάσει του τρίπτυχου της μείωσης, επαναχρησιμοποίησης, ανακύκλωσης. Επιπλέον, συνειδητοποιούν την τεράστια ευθύνη μας απέναντι στο περιβαλλοντικό ζήτημα και ενεργοποιούνται προς την κατεύθυνση της προσωπικής εμπλοκής.

Περιγραφή δραστηριοτήτων

Δραστηριότητα 1η : Κουκλοθέατρο – Αναφορά στο θέμα

Στόχος: Να μπουν τα παιδιά στο πνεύμα της συνάντησης και να δοθούν τα πρώτα ερεθίσματα και βασικές πληροφορίες για το πρόβλημα των απορριμμάτων και την ανακύκλωση ως προτεινόμενη λύση.

Περιγραφή:

Οι ήρωες της ιστορίας αναλαμβάνουν να συζητήσουν με τα παιδιά για το πρόβλημα των σκουπιδιών και τις προτεινόμενες λύσεις, όπως το τρίπτυχο μείωση-επαναχρησιμοποίηση-ανακύκλωση, ανακύκλωση πέρα από μπλε κάδους, οφέλη ανακύκλωσης. Ιδέες για διαχωρισμό σκουπιδιών.

Στη συνέχεια οι ήρωες χωρίζουν τα παιδιά σε ομάδες με θέμα κάθε ομάδα τα υλικά που ανακυκλώνονται. (Μπορούμε να σημειώσουμε στον πίνακα τα ονόματα της κάθε ομάδας, έτσι ώστε να τα θυμούνται οι μαθητές)

Οι ομάδες:

- 1) «Χαρτοφάγοι»: χαρτί (φύλλο, χάρτινη συσκευασία)
- 2) «Τζαμικανοί»: γυαλί (μπουκάλι)
- 3) «Αλουμινάτοι»: αλουμίνιο (κουτάκια αναψυκτικών)
- 4) «Πλαστικάκηδες»: συσκευασίες (πλαστικές συσκευασίες, κουτιά από γάλα χυμούς, μπουκάλι από σαμπουάν, μπουκάλι νερού)

Χρονική Διάρκεια: 15'

Υλικά: κουκλοθέατρο, κούκλες, χαρακτηριστικό ομάδας (π.χ. μαντήλι, καπέλο, κλπ.)

1,2,3...Ανακύκλωσε!

Εκπαιδευτικό πρόγραμμα πεδίου
για τη διαχείριση των απορριμμάτων - ανακύκλωση

Περιγραφή δραστηριοτήτων

Δραστηριότητα 2η : Καθαρίζω τη γειτονιά μου

Στόχος: να κατανοήσουν την ευθύνη τους απέναντι στο περιβαλλοντικό αντίκτυπο δίνοντας ιδιαίτερη βαρύτητα στη διαχείριση των απορριμμάτων, να αναγνωρίσουν πως με την ανακύκλωση μειώνεται η ποσότητα των σκουπιδιών που καταλήγουν στις χωματερές βοηθώντας στην ουσιαστική μείωση της παραγωγής αποβλήτων, να συνειδητοποιήσουν τους σωστούς τρόπους ανακύκλωσης και το διαχωρισμό των υλικών.

Περιγραφή:

Διάσπαρτα αντικείμενα/σκουπίδια. Τα παιδιά πρέπει να τα μαζέψουν και να τα βάλουν στα αντίστοιχα κουτιά (κάδους) της ανακύκλωσης. Ενδεικτικά σκουπίδια: γυαλί, χαρτί, πλαστικό, αλουμίνιο, ηλεκτρικές συσκευές, μπαταρίες, λάμπες χαμηλής κατανάλωσης, υπολλείμματα τροφίμων. Ανάμεσά τους και υλικά που δεν ανακυκλώνονται. Γι' αυτά συζητάμε στη συνέχεια. Μιλάμε για το κομπόστ.

Χρονική Διάρκεια: 10'

Υλικά: μπλε σακούλες ανακύκλωσης, υλικά από χαρτί, γυαλί, πλαστικό και αλουμίνιο, ηλεκτρικές συσκευές, λάμπες, μπαταρίες, κάδοι (κουτιά) ανακύκλωσης, μουσική με κινητικά

Δραστηριότητα 3η: Τα σκουπίδια παιχνίδια;!

Στόχος: Να προωθήσουμε την ιδέα της επαναχρησιμοποίησης και να διασκεδάσουμε.

Σημ.: Από τη δραστηριότητα αυτή επιλέγονται όσα παιχνίδια ενδιαφέρουν περισσότερο τα παιδιά.

Περιγραφή:

Με συσκευασίες χρησιμοποιημένες, όπως κουτιά και μπουκάλια από χυμούς και γάλα, κουτάκια αναψυκτικών, τα παιδιά παίζουν διάφορα κινητικά παιχνίδια: μπόουλινγκ, πυραμίδα, κρίκους, μπάσκετ, γκόλφ. Τα παιδιά χωρίζονται σε ομάδες.

Πυραμίδα: έχω κουτιά, κονσέρβες ή αναψυκτικών. Τα στήνουμε και πρέπει να τα χτυπήσουμε με το μπαλάκι. Κάθε κουτί που πέφτει δίνει 1 πόντο.

Στήσιμο: 5-4-3-2-1

Προτείνουμε τρόπους διαφορετικής χρήσης των κουτιών που χρησιμοποιήθηκαν στο παιχνίδι.

Δομή για νηπιαγωγείο έως Β' τάξη δημοτικού

1,2,3...Ανακύκλωσε!

Εκπαιδευτικό πρόγραμμα πεδίου
για τη διαχείριση των απορριμμάτων - ανακύκλωση

Περιγραφή δραστηριοτήτων

Μπόουλινγκ: στήνουμε στο χώρο τα κουτιά από χυμούς και γάλα και με τη μπάλα πρέπει να τα ρίξω. Κάθε κουτί που πέφτει δίνει 1 πόντο.

Στήσιμο: σε δύο σειρές

Μπάσκετ: έχω μια σακούλα με μικρά κουτάκια από χυμούς και μικρά μπουκάλια πλαστικά νερού, τα οποία αποτελούν τις 'μπάλες'. Σε απόσταση στήνω ένα καλάθι, πχ απορριμμάτων, ή κουτί. Τα παιδιά βάζουν το χέρι στη σακούλα, παίρνουν μια 'μπάλα' και στοχεύουν από συγκεκριμένη απόσταση. Το καλάθι γεμίζει γρήγορα. Επαναλαμβάνουμε. Αφού έχουμε μικρύνει τις μπάλες-συμπιέσει τα μπουκάλια, σπάσει τα κουτάκια. Παρατηρούμε πόσα περισσότερα χωρά το καλάθι. Κάθε κουτί που μπαίνει στο καλάθι δίνει 1 πόντο.

Γκολφοποδόσφαιρο: έχω υλικά και με το πόδι ως μπαστούνι οδηγώ το σκουπίδι μπαλάκι με 1 κίνηση όσο πιο κοντά στο σημείο που αντιστοιχεί το συγκεκριμένο. Στο χώρο υπάρχουν σημαϊάκια με τα ανακυκλώσιμα υλικά που αντιπροσωπεύουν. Από εκεί που έμεινε πρέπει να συνεχίσει ο επόμενος παίκτης. Στόχος είναι όσο πιο πολλά υλικά να φτάσουν στο αντίστοιχο σημαϊάκι της ομάδας τους. Κάθε υλικό που φτάνει στο σωστό σημαϊάκι είναι 1 πόντος.

Σημείωση: Προτείνεται να είναι τύπου σκυταλοδρομίας σε συγκεκριμένο χρόνο.

Κρίκοι: τα μεγάλα κουτιά από γάλα και χυμούς στήνονται σε μικρές μεταξύ τους αποστάσεις. Δημιουργούνε ένα νοητό κύκλο γύρω από αυτά σε μικρή απόσταση, απ' όπου τα παιδιά πετούν τους κρίκους. Η διάταξη των κουτιών φαίνεται στη συνέχεια. Πόντοι δίνονται ως εξής: κεντρικό κουτί 3 πόντοι, μεσαίος δακτύλιος κουτιών 2 πόντοι, εξωτερικός δακτύλιος κουτιών 1 πόντος.

Χρονική Διάρκεια: 15 - 20'

Υλικά: αλουμιμένια κουτάκια, πλαστικά μπουκάλια, χάρτινες μπάλες, μουσική για κινητικά, σακούλες ανακύκλωσης, κλπ.

1,2,3...Ανακύκλωσε!

Εκπαιδευτικό πρόγραμμα πεδίου
για τη διαχείριση των απορριμμάτων - ανακύκλωση

Περιγραφή δραστηριοτήτων

Δραστηριότητα 4η: Θεατρικό παιχνίδι «Δουλειά μας η ανακύκλωση»

Στόχος: Τα παιδιά μπαίνοντας σε ρόλους συνειδητοποιούν τους σωστούς τρόπους ανακύκλωσης, παίζουν με συναισθήματα και εικόνες από τα βιώματά τους.

Περιγραφή:

Μέσα από την κίνηση και τον αυτοσχεδιασμό και με την καθοδήγηση του εκπαιδευτικού, τα παιδιά μεταμορφώνονται και μαθαίνουν τι είναι ανακύκλωση και ορθούς τρόπους ενεργής συμμετοχής στη διαδικασία.

A. Εκφράσεις συναισθημάτων από σκουπίδια (αηδία, άσχημη μυρωδιά, ξάφνιασμα)

B. Τα παιδιά φορούν γάντια και καπελάκια και κάνουν τους εργάτες ανακύκλωσης. Στον υπάρχων χώρο υπάρχουν ανακυκλώσιμα σκουπίδια τα οποία όμως θέλουν...φτιάξιμο. Πρέπει να ανοίξουν δεμένες σακούλες, να ξεπλύνουν βρόμικα αντικείμενα, να ξεχωρίσουν σε συσκευασίες τα πλαστικά μέρη από τα χάρτινα, να βγάλουν καπάκια από μπουκάλια. Τις ηλεκτρικές συσκευές και τις μπαταρίες τις βάζουν στους αντίστοιχους κάδους. Τα τοποθετούμε σε ξεχωριστά σημεία-κάδους. Τα παιδιά μπορούν να χωριστούν σε ομάδες ανάλογα με το είδος που θέλουν να συλλέξουν. Όμως για να ξεκινήσουν πρέπει να καταφέρουν να λύσουν τις σακούλες και μετά να καταφέρουν να διαχωρίσουν τα υλικά μεταξύ τους. Πχ αν έχω μια συσκευασία που έχει χαρτί και πλαστικό αυτά θα πρέπει να διαχωριστούν πρώτα. Ανακαλύπτουμε πως πρέπει να πετάμε τα ανακυκλώσιμα για να βοηθάμε στη διαδικασία της ανακύκλωσης.

Χρονική Διάρκεια: 10'

Υλικά: υλικά προς ανακύκλωση, κάδοι, γάντια μιας χρήσης, καπέλα, κλπ

1,2,3...Ανακύκλωσε!

Εκπαιδευτικό πρόγραμμα πεδίου
για τη διαχείριση των απορριμμάτων - ανακύκλωση

Περιγραφή δραστηριοτήτων

Δραστηριότητα 5η: Επιδαπέδιο παιχνίδι

Στόχος: Να παίξουν, να μάθουν, να χρησιμοποιήσουν τις γνώσεις τους, να γελάσουν.

Περιγραφή:

Τάπητας με παιχνίδι, επιβραβεύσεις, τιμωρίες, δοκιμασίες σχετικές με το θέμα.

Παρουσιάζεται η γειτονιά μας, το σπίτι μας, το σχολείο, το πάρκο, το σπίτι του παππού και της γιαγιάς. Κάνοντας μια βόλτα γύρω από αυτούς τους σταθμούς συλλέγω ανακυκλώσιμα υλικά, τα οποία και ανακυκλώνω στο ειδικό σημείο ανακύκλωσης της γειτονιάς, το οποίο βρίσκεται στο κέντρο του τάπητα. Στη διαδρομή μου δίνεται η ευκαιρία να μαζέψω από όλα τα υλικά που ανακυκλώνονται.

Το παιχνίδι παίζεται με 2-4 ομάδες. Νικήτρια ομάδα είναι αυτή που θα φτάσει πρώτη στο κέντρο-σημείο ανακύκλωσης έχοντας μαζέψει από ένα ανακυκλώσιμο υλικό από κάθε κατηγορία.

Αν η ομάδα έχει φτάσει στην τελική ευθεία χωρίς να έχει όλα τα υλικά, τότε συνεχίζει γύρω - γύρω να κινείται μέχρι να τα αποκτήσει.

Χρονική Διάρκεια: 20-30'

Υλικά: επιδαπέδιο, κάρτες ερωτήσεων, κάρτες με υλικά, ζάρι

Δραστηριότητα 6η: Τραγουδώ την ανακύκλωση

Στόχος: Να διασκεδάσουμε περνώντας το μήνυμα της ανακύκλωσης

Περιγραφή:

Τα παιδιά μαθαίνουν και τραγουδούν το τραγούδι για την ανακύκλωση. Ακολουθούν κινητικά παιχνίδια στο ρυθμό της μουσικής και συνοδεύουν με αυτοσχέδια μουσικά όργανα.

Χρονική Διάρκεια: 10'

Υλικά: τραγούδι ανακύκλωσης, αυτοσχέδια μουσικά όργανα



1,2,3...Ανακύκλωσε!

Εκπαιδευτικό πρόγραμμα πεδίου
για τη διαχείριση των απορριμμάτων - ανακύκλωση

Περιγραφή δραστηριοτήτων

Δραστηριότητα 7η: Επαναχρησιμοποιούμε!

Στόχος: Να δημιουργήσουν το δικό τους έργο τέχνης μαθαίνοντας παράλληλα την έννοια της επαναχρησιμοποίησης.

Περιγραφή:

Δίνουμε σε κάποια παιδιά ένα πλαστικό πιάτο, σε κάποια ένα ρολό τουαλέτας, σε άλλα πλαστικά από γιαούρτι και σε άλλα αλουμινένια κουτάκια. Τα παιδιά φτιάχνουν αντίστοιχα έργα τους: κορνίζα, μολυβοθήκη, βαρκούλα, μαράκα.

Διάρκεια: 20'

Υλικά: μαρκαδόροι, ξυλομπογιές, ψαλίδια, χαρτιά κανσόν, κόλλες, ρολά τουαλέτας, πλαστικά πιάτα, εφημερίδες, αλουμινένια κουτάκια, αλουμινόχαρτο, πλαστικά από γιαούρτι, σκoinάκι, συρραπτικό, πετρούλες, φακές, μακαρόνια

Αξιολόγηση

Ρωτάμε τα παιδιά τι τους άρεσε περισσότερο, τι έμαθαν που δεν ήξεραν και αν πέρασαν ωραία.