



in action
for a better world

Οδηγός Βιωματικού Προγράμματος

Στα Μονοπάτια της Μυθολογίας

Δώδεκα ήταν οι Θεοί

για την
υλοποίηση
του στόχου



Οδηγός Βιωματικού Προγράμματος

Δομή για Νηπιαγωγείο & Α' Δημοτικού

«Στα Μονοπάτια της Μυθολογίας»

Εκπαιδευτικό πρόγραμμα
για την ελληνική μυθολογία
Δώδεκα ήταν οι Θεοί

Γενικό πλαίσιο προγράμματος

- Παρουσιάζουμε τα κύρια πρόσωπα, ήρωες, θεούς, θνητούς, που πρωταγωνιστούν στον εκάστοτε μύθο, τόσο με αφηγηματικό τρόπο όσο και με ανάληψη ρόλων, έτσι ώστε να γίνει πιο εύληπτη και κατανοητή η εξιστόρηση των γεγονότων από τα παιδιά.
- Το ημικύκλιο είναι το σχήμα που απαιτείται για την παρουσίασή μας και τα θρανία θα πρέπει να διαμορφωθούν ανάλογα, εκτός αν υπάρχει ειδικός χώρος.
- Ανάλογα με την δεκτικότητα και το ενδιαφέρον των παιδιών, μπορούμε να παρεμβάλλουμε στην αφήγηση δραστηριότητα όπως αυτή του θεατρικού παιχνιδιού, ή κάποια κινητική.
- Κινητοποιούμε τα παιδιά με ερωτήσεις, ζητώντας τους να αιτιολογούν τις επιλογές τους.

«Στα Μονοπάτια της Μυθολογίας»

Περιγραφή δραστηριοτήτων

Δραστηριότητα 1^η: Παρουσίαση των Θεών

Στόχος: να γνωρίσουν τους 12 Θεούς του Ολύμπου

Περιγραφή:

1α) Ξεκινάμε κάνοντας ερωτήσεις στα παιδιά: Σε ποιον πίστευαν οι αρχαίοι Έλληνες; Είχαν έναν ή πολλούς θεούς; Γνωρίζουν κάποιους από τους θεούς;

Αρχίζουμε να τοποθετούμε τους θεούς στον τάπητα μόνον όταν τα παιδιά βρύνουν τη σωστή απάντηση στις παρακάτω ερωτήσεις:

- Ποιος θεός θα μας προστατέψει αν πέσουμε στη θάλασσα;
- Ποια θεά λέγεται ότι είναι πολύ ζηλιάρα;
- Ποια θεά είναι προστάτιδα των γραμμάτων και των τεχνών;
- Ποιος θεός όταν βρέχει, ρίχνει τους κεραυνούς του;
- Ποια θεά ήταν προστάτιδα των δασών και αγαπούσε το κυνήγι;
- Ποιος θεός έπαιζε καταπληκτική λύρα;
- Ποιος ήταν ο ταχυδρόμος του Ολύμπου;
- Ήταν ο ασχημότερος θεός κι όμως παντρεύτηκε την πιο όμορφη θεά.
- Αγαπούσε πολύ τον πόλεμο.
- Χωρίς αυτήν δεν θα ξέραμε να καλλιεργήσουμε τα χωράφια μας.
- Η θεά αυτή συμβόλιζε το σπίτι και την οικογένεια
- Ο Πάρης της έδωσε το μήλο στο διαγωνισμό ομορφιάς.

1β) Στη δεύτερη φάση, αρχίζουμε να προσθέτουμε και τα σύμβολα που αντιστοιχούν στον καθένα χρησιμοποιώντας πάλι τη διαδικασία των ερωτήσεων.

Έχοντας βάλει σε ένα τσουβάλι τα σύμβολα των θεών σηκώνουμε ένα-ένα παιδί να διαλέγει στην τύχη ένα σύμβολο και να το τοποθετεί στον αντίστοιχο θεό.

Για παράδειγμα: Σε ποιόν θεό νομίζεται ότι ανήκει το δόρυ;

Απάντηση : Στον Άρη

- Κεραυνός- Δίας
- Τρίαινα - Ποσειδώνας
- Δόρυ- Άρης
- Αμόνι - Ήφαιστος
- Στάχυ - Δήμητρα
- Τόξο – Άρτεμη
- Λύρα- Απόλλων
- Ελιά - Αθηνά
- Τζάκι - Εστία
- Φτερά- Ερμής
- Ρόδι- Ήρα
- Κοχύλι- Αφροδίτη



Οδηγός Βιωματικού Προγράμματος

Δομή για Νηπιαγωγείο & Α' Δημοτικού

«Στα Μονοπάτια της Μυθολογίας»

Περιγραφή δραστηριοτήτων

1γ) Μιλάμε για τις ιστορίες που συνοδεύουν τον κάθε ένα, τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της προσωπικότητάς τους, ιδιοτροπίες κτλ. Τις σχέσεις των θεών μεταξύ τους (ποιοι ήταν γιοι, κόρες, κτλ., ποιοι είχαν αντιπαλότητες μεταξύ τους και γιατί, κτλ), καθώς και τη σχέση τους με τους ανθρώπους.

Τα παιδιά επανατοποθετούν τους θεούς στον τάπητα, δείχνοντας έτσι τη σχέση που είχαν μεταξύ τους.

Διάρκεια: 15'

Υλικά: τάπητας, κάρτες θεών, κάρτες με σύμβολα, κάρτες με σχέση θεών



Οδηγός Βιωματικού Προγράμματος
Δομή για Νηπιαγωγείο & Α' Δημοτικού

«Στα Μονοπάτια της Μυθολογίας»

Περιγραφή δραστηριοτήτων

Δραστηριότητα 2^η: Γινόμαστε Θεοί

Στόχος: να εμβαδύνουμε στα χαρακτηριστικά των θεών

Περιγραφή:

Με ακούσματα αρχαιοελληνικής μουσικής και με βάση το θεατρικό παιχνίδι, περπατάμε στο χώρο και με το σύνθημα μιμούμαστε έναν-έναν θεό, ανάλογα με αυτό που ζητείται κάθε φορά.

2α) Δείχνουμε στα παιδιά μια -μια τις φιγούρες των θεών και προσπαθούν να μιμηθούν τη στάση του σώματός τους ή μοιράζουμε στα παιδιά σύμβολα και το κάθε παιδί πρέπει να μιμηθεί το θεό που το αντιπροσωπεύει.

2β) Ζητάμε από τα παιδιά να κινηθούν:

- Όπως οι θεοί πάνω στα σύννεφα
- Να ρίξουν βροχή, κεραυνούς όπως ο Δίας
- Να μεταμορφωθούν σε κύκνοι, ταύροι, βροχή, αετοί, σύννεφα όπως ο Δίας
- Να απολαύσουν νέκταρ και αμβροσία, όπως οι θεοί στον Όλυμπο
- Να παίξουν μουσική όπως ο Ερμής
- Να χρησιμοποιήσουν τόξο, αμόνι, να κρατήσουν δόρυ και ασπίδα κτλ.
- Να μεταμορφωθούν σε φίδια όπως ο Ποσειδώνας
- Να αναπαραστήσουν μια πομπή προς τιμή των θεών

2γ) Διαλέγουν από έναν θεό που τους αρέσει και όλοι μαζί φτιάχνουν μια παγωμένη εικόνα του Ολύμπου.

Διάρκεια: 15'

Υλικά: μουσική, κάρτες με σύμβολα, κάρτες θεών

Οδηγός Βιωματικού Προγράμματος
Δομή για Νηπιαγωγείο & Α' Δημοτικού

«Στα Μονοπάτια της Μυθολογίας»

Περιγραφή δραστηριοτήτων

Δραστηριότητα 3^η: Το μουσείο

Στόχος: να συνδυάσουμε τους θεούς με τα χαρακτηριστικά τους

Περιγραφή:

Κάνουμε στα παιδιά ερωτήσεις-γρίφους για τους 12 θεούς. Όποιο παιδί βρίσκει την απάντηση, το ντύνουμε όπως το θεό που βρήκε. Το παιχνίδι γίνεται σε ομάδες 12 παιδιών. Οπότε, μόλις ντυθούν οι 12 θεοί, γίνονται αγάλματα και τα υπόλοιπα παιδιά γίνονται επισκέπτες μουσείου. Οι επισκέπτες μαθαίνουν να σέβονται τα αγάλματα, να μην τα ακουμπούν και να μην κάνουν θόρυβο στο μουσείο. Παρατηρούν πώς στέκονται οι θεοί, αν κρατούν κάτι και τι φορούν. Με το σύνθημά μας, τα αγάλματα ξυπνούν, οι επισκέπτες ακινητοποιούνται και τα αγάλματα περπατούν στο χώρο υποδυόμενοι τους θεούς. Με το σύνθημα μας ξανά, καθόμαστε, κάνουμε ερωτήσεις στα παιδιά που δεν υποδύθηκαν αγάλματα και κάνουμε πάλι τη δραστηριότητα.

Διάρκεια: 20'

Υλικά: κάρτα ερωτήσεων, αξεσουάρ: ρούχα θεών: χιτώνες, κορώνες (Δίας-Ήρα), σκήπτρο (Δίας), τσεκούρι (Ήφαιστος), λύρα (Απόλλωνας), τόξο-βέλη (Άρτεμις), περικεφαλαίες (Άρης-Αθηνά), κοχύλι (Αφροδίτη), τρίαίνα (Ποσειδώνας), κορώνα με φτερά και φτερά σε κορδόνια για τα πόδια (Ερμής), κουτάλα-πήλινο δοχείο (Εστία), στάχια (Δήμητρα), ρούχα ανθρώπων: καπέλα, τσάντες, φουλάρια, γιλέκα, γραβάτες, σχολικές τσάντες



Οδηγός Βιωματικού Προγράμματος
Δομή για Νηπιαγωγείο & Α' Δημοτικού

«Στα Μονοπάτια της Μυθολογίας»
Περιγραφή δραστηριοτήτων

Δραστηριότητα 4^η: Αν οι θεοί κατέβαιναν στη γη, ποια επαγγέλματα θα έκαναν;

Στόχος: να βοηθήσουμε την κατανόηση του δωδεκάθεου, φέρνοντάς το στη σύγχρονη εποχή

Περιγραφή:

Με τη βοήθεια ερωτήσεων που κάνουμε στα παιδιά, επιλέγουμε ένα επάγγελμα για τους θεούς ανάλογα με την προσωπικότητά τους.

Ενδεικτικά: Δίας: δήμαρχος, Ήφαιστος: σιδηρουργός, Άρης: στρατηγός, Ποσειδώνας: καπετάνιος, Ερμής: ταχυδρόμος, Εστία: οικιακά, Ήρα: σύμβουλος γάμου, Απόλλωνας: μουσικός, Αθηνά: δασκάλα, Δήμητρα: γεωργός, Άρτεμη: κυνηγός, Αφροδίτη: μοντέλο

Διάρκεια: 10'





Οδηγός Βιωματικού Προγράμματος
Δομή για Νηπιαγωγείο & Α' Δημοτικού

«Στα Μονοπάτια της Μυθολογίας»
Περιγραφή δραστηριοτήτων

Δραστηριότητα 5^η: Σύνδεση θεών με πλανήτες

Στόχος: να δώσουμε διαφορετικές διαστάσεις και να συνδέσουμε το θέμα με άλλα αντικείμενα

Περιγραφή:

Μέσα από προβολή εικόνων, δείχνουμε στα παιδιά τους πλανήτες που έχουν πάρει ονόματα θεών. Γιατί τους ονόμασαν έτσι; Έχουν κάποια κοινά στοιχεία;

Διάρκεια: 10'

Υλικά: προτζέκτορας, παρουσίαση



Οδηγός Βιωματικού Προγράμματος
Δομή για Νηπιαγωγείο & Α' Δημοτικού

«Στα Μονοπάτια της Μυθολογίας»

Περιγραφή δραστηριοτήτων

Δραστηριότητα 6^η: Σύνδεση θεών με την τέχνη

Στόχος: μέσα από την κατανόηση των θεών ως πηγή έμπνευσης για τους καλλιτέχνες από την αρχαιότητα ως τις μέρες, στοχεύουμε να συνδέσουμε το θέμα με την τέχνη.

Περιγραφή:

Μέσα από την προβολή εικόνων, προσπαθούμε να εντοπίσουμε ποιοι θεοί αναπαριστώνται σε κάθε άγαλμα, αγγείο ή γλυπτό. Συζητάμε για την τεχνοτροπία, τα σχήματα, τα χρώματα, το είδος.

Χωρίζουμε τα παιδιά σε ομάδες, δίνουμε στη καθεμιά από μία εικόνα και καλούνται να την αναπαραστήσουν.

Διάρκεια: 10'

Υλικά: προτζέκτορας-παρουσίαση, εικόνες

Οδηγός Βιωματικού Προγράμματος
Δομή για Νηπιαγωγείο & Α' Δημοτικού

«Στα Μονοπάτια της Μυθολογίας»

Περιγραφή δραστηριοτήτων

Δραστηριότητα 7^η: Ζωγραφική

Στόχος: να εμπνευστούν και να δημιουργήσουν

Περιγραφή:

Αφήνουμε τα παιδιά να ζωγραφίσουν / κατασκευάσουν το παλάτι των θεών.

Διάρκεια: 15' - 20'

Υλικά: χειροτεχνίας

Αξιολόγηση

Ρωτάμε τα παιδιά τι τους άρεσε περισσότερο και τι έμαθαν που δεν ήξεραν