



in action
for a better world

Οδηγός Βιωματικού Προγράμματος

«Βιώσιμη Πόλη: χθες, σήμερα αύριο»

για την
υλοποίηση
του στόχου



Οδηγός Βιωματικού Προγράμματος

Δομή για Α', Β', Γ' & Δ' τάξη δημοτικού

«Βιώσιμη Πόλη: χθες, σήμερα αύριο»

Μέσα από το βιωματικό αυτό πρόγραμμα, σκοπός είναι τα παιδιά να μπορέσουν να δουν και να καταλάβουν κάποια θέματα σχετικά με την Πόλη που ζουν, πέρα από το σπίτι και το σχολείο τους, που είναι βασικά στο φυσικό ή το αστικό τους περιβάλλον.

Περιγραφή δραστηριοτήτων

Δραστηριότητα 1^η: Αναφορά στο θέμα

Στόχος: να εισάγουμε τους μαθητές στο τι είναι πόλη, τα βασικά στοιχεία της και στην έννοια της βιωσιμότητας

Περιγραφή:

Παρουσίαση μιας πόλης, όπου απεικονίζονται: σπίτια, βασικά κτίρια μιας πόλης (Δημαρχείο, Νοσοκομείο, Βουλή, κα), ΜΜΜ (λεωφορείο, μετρό, τραμ κα), καταστήματα (μεγάλα και μικρά), γειτονιές – συνοικίες, πλατείες, δρόμοι, πινακίδες, φανάρια, εκκλησία, σχολείο, πάρκο, κέντρα ψυχαγωγίας, δημόσιες υπηρεσίες (ΟΤΕ, ΔΕΗ, Εφορεία, κα), Αρχαιολογικοί Χώροι, κλπ.

Ακολουθεί η παρουσίαση φωτογραφιών που απεικονίζουν την πόλη ή κάποια γειτονιά, έτσι όπως ήταν παλιά και έτσι όπως έγινε στην εξέλιξή της.

Αρχικά γίνεται η παρουσίαση γενικότερα της πόλης. Μετά η σύγκριση για την εξέλιξη (καλή ή κακή) από τις φωτογραφίες που είδαν.

Γίνεται σχολιασμός:

- ⇒ για το πόσο χρήσιμο είναι το κάθε τι
- ⇒ για το τι υπάρχει τριγύρω (φαντασία)
- ⇒ για τη χρησιμότητα της κάθε υπηρεσίας, αρχής κα (π.χ. χωρίς χρήματα πως πληρώνεις εισιτήρια; Χωρίς ΜΜΜ πως μετακινείσαι; κοκ)
- ⇒ για τα Μεταφορικά Μέσα (βιώσιμη κινητικότητα)
- ⇒ το ποδήλατο (οικολογική μετακίνηση)
- ⇒ για την ρύπανση, την καθαριότητα, για το κλίμα

Οδηγός Βιωματικού Προγράμματος

Δομή για Α', Β', Γ' & Δ' τάξη δημοτικού

«Βιώσιμη Πόλη: χθες, σήμερα αύριο»

Περιγραφή δραστηριοτήτων

- ⇒ Φυτά – Προστάτες, αστικό πράσινο (θερμική άνεση, καθαρισμός ατμόσφαιρας, αισθητική – αναψυχή, οξυγόνο)
- ⇒ Ζώα στην πόλη: όχι μόνο τα κατοικίδια, αλλά και τα ζώα που βρίσκουν καταφύγιο στην πόλη (πουλιά, κλπ)
- ⇒ **πολιτισμός, άθληση, ασφάλεια, περίθαλψη, ΑΜΕΑ**
- ⇒ για το τι υπάρχει κάτω από την Πόλη (αποχετευτικό σύστημα, μετρο, καλώδια, κλπ.)
- ⇒ για τη δυνατότητα εξέλιξης (καλής ή κακής).
- ⇒ συμμαχία πόλης & φύσης: η πόλη χρειάζεται βροχή, αέρα, ήλιο, πράσινο
- ⇒ για την ανάγκη συμμετοχής όλων στα κοινά, εθελοντισμός

Διάρκεια: 15'-20'

Υλικά: αφίσα, προτζέκτορας-παρουσίαση



Οδηγός Βιωματικού Προγράμματος

Δομή για Α', Β', Γ' & Δ' τάξη δημοτικού

«Βιώσιμη Πόλη: χθες, σήμερα αύριο»

Περιγραφή δραστηριοτήτων

Δραστηριότητα 2^η: Χρήση & Λειτουργικότητα

Στόχος: να κατανοήσουν τι καθιστά μια πόλη βιώσιμη

Περιγραφή:

Σε άδειες μακέτες τα παιδιά καλούνται να στήσουν μια «βιώσιμη πόλη». (σωστή δόμηση, εμπορικό κέντρο, χώροι πρασίνου κλπ.) Καθοδηγούμε τα παιδιά όπου υπάρχει ανάγκη.

Τα παιδιά χωρίζονται σε ομάδες. Η κάθε ομάδα στήνει τη δική της πόλη. Συγκρίνουμε στο τέλος και συζητάμε τις πρακτικές σησίματος της κάθε ομάδας.

Διάρκεια: 20'

Υλικά: μακέτες πόλης, κάρτες κτιρίων



Οδηγός Βιωματικού Προγράμματος

Δομή για Α', Β', Γ' & Δ' τάξη δημοτικού

«Βιώσιμη Πόλη: χθες, σήμερα αύριο»

Περιγραφή δραστηριοτήτων

Δραστηριότητα 3^η: Θεατρικό παιχνίδι

Στόχος: τα παιδιά μέσα από την κίνηση και το θεατρικό παιχνίδι να κατανοήσουν τη διαφορά της «αρνητικής» και της «θετικής» κατάστασης.

Περιγραφή:

Με παντομίμα, πρώτα δείχνουμε την αρνητική κατάσταση και μετά τη θετική. Η συνθήκη είναι:
«Είναι πρωί και θέλουμε να ξεκινήσουμε από το σπίτι μας για να πάμε στο σχολείο»

A. Αρνητική κατάσταση

Χρησιμοποιούμε όλοι το ποδήλατο μας και ξεκινάμε

- Περνάμε:

- 1) από χώρους με πολύ κίνηση και αυτοκίνητα (ένα αυτοκίνητο παραλίγο να μας πατήσει, πέφτουμε όλοι κάτω)
- 2) από πολύ θόρυβο, (αστυνομία, νοσοκομειακό, κλπ)
- 3) από πολύ κόσμο –τρέχουν να προλάβουν όλοι να παν στη δουλειά τους
- 4) από στενούς, αδιάβατους δρόμους (ίσα-ίσα χωράν να περάσουν)

Κάνουμε ένα διάλειμμα για να συζητήσουμε τι δεν μας άρεσε από την προηγούμενη κατάσταση και πως θέλαμε να είναι.

Βάζουμε όλοι το μαγικό πινέλο μας και αλλάζουμε τη γειτονιά μας. (Τα παιδιά κάνουν ότι αλλάζουν την πόλη τους. Τους περνάμε όμως το μήνυμα ότι με μαγικά δεν υπάρχει λύση, όλοι μπορούν να συμβάλλουν στην αλλαγή)

B. Θετική κατάσταση

Χρησιμοποιούμε και πάλι όλοι το ποδήλατο μας και ξεκινάμε

- Περνάμε:

- 1) από ποδηλατόδρομο, που περνάει από μεγάλους ευρύχωρους δρόμους και γειτονιές
- 2) από πάρκο (μυρίζουμε τη φύση, ακούμε τα πουλιά κλπ)
- 3) από χαρούμενους ανθρώπους που μας καλημερίζουν

Διάρκεια: 10'

Υλικά: αξεσουάρ θεατρικού παιχνιδιού

Οδηγός Βιωματικού Προγράμματος

Δομή για Α', Β', Γ' & Δ' τάξη δημοτικού

«Βιώσιμη Πόλη: χθες, σήμερα αύριο»

Περιγραφή δραστηριοτήτων

Δραστηριότητα 4^η: Δημοτικό Συμβούλιο

Στόχος: να κατανοήσουν τη σημασία της δημοτικής αρχής στη λειτουργία της πόλης και τη συμμετοχή στα κοινά/εθελοντισμός

Περιγραφή:

Συζήτηση της χρησιμότητας του Δήμου και του Δημοτικού Συμβουλίου και από ποιους αποτελείται (δήμαρχος, αντιδήμαρχος, δημοτικοί σύμβουλοι)

Για να λειτουργήσει σωστά μια πόλη χρειάζεται να λειτουργούν σωστά κάποιοι τομείς (π.χ. ασφάλεια, καθαριότητα - υγιεινή, προστασία περιβάλλοντος, κοινωνική μέριμνα, πολιτιστική καλλιέργεια, σχέδιο πόλης-πολεοδομία, διαχείριση απορριμμάτων-ανακύκλωση κτλ)

1. Χωρίζουμε τα παιδιά σε ομάδες και τους δίνουμε ένα θέμα διαφορετικό σε κάθε ομάδα.
2. Τους ζητάμε να χωριστούν σε Δήμαρχο, αντιδήμαρχο κτλ, να κάνουν συμβούλιο και να συζητήσουν, να αποφασίσουν ενέργειες, προκειμένου να βρουν λύσεις στα θέματα που επέλεξαν. Εδώ θα τους αναφέρουμε και την ανάγκη Εθελοντισμού από τους Πολίτες.
Θα τις καταγράψουν σε πρακτικά, με τα ονόματά τους.
3. Στο τέλος, θα τα διαβάσουν σε όλους και θα γίνει σχολιασμός για το τι πραγματικά μπορεί να γίνει από αυτά που πρότειναν και τι θα μπορούσαν να κάνουν σαν παιδιά για να προχωρήσουν, να προωθήσουν «στους μεγαλύτερους» τις ιδέες τους.

Διάρκεια: 20'

Υλικά: Φύλλα εργασίας

Οδηγός Βιωματικού Προγράμματος

Δομή για Α', Β', Γ' & Δ' τάξη δημοτικού

«Βιώσιμη Πόλη: χθες, σήμερα αύριο»

Περιγραφή δραστηριοτήτων

Δραστηριότητα 5^η: « Φτιάχνω τη γειτονιά που θα ήθελα να ζω»

Στόχος: μέσα από το παιχνίδι φαντασίας & δημιουργίας να κατανοήσουν την έννοια της ενεργούς συμμετοχής

Περιγραφή:

- ☞ Τα παιδιά καλούνται να φανταστούν τη γειτονιά τους πως θα ήθελαν να είναι
- ☞ Γίνεται μια κουβέντα για να εισάγουμε τα παιδιά στο θέμα

Τι μορφή θα έχει; Καλύτερη, διαφορετική; Γιατί; Τι μπορεί να αλλάξει ο καθένας μας;

Μέσα από την τεχνική του κολάζ, δίνουμε σε κάθε παιδί τη δυνατότητα να φτιάξει τη γειτονιά του. Σχολιάζουμε τις προσεγγίσεις.

Διάρκεια: 30'

Υλικά: μακετόχαρτο, χαρτάκια, εικόνες από περιοδικά, ξυλάκια, παλιές φωτογραφίες, εφημερίδες, αλουμινόχαρτο, ρολό χαρτί, χαρτί κανσόν & υλικά ζωγραφικής

Αξιολόγηση

Ρωτάμε τα παιδιά αν έμαθαν κάτι νέο από τη συνάντηση και τι ήταν αυτό που τους άρεσε περισσότερο.