

Δραστηριότητα
«Φυσιολάτρες σε δράση!»
Φύλλα δραστηριοτήτων για όλες τις ηλικίες



Απειλούμενα είδη του πλανήτη

❖ Χωριστείτε σε 7 ομάδες όπου κάθε ομάδα θα αναλάβει τη μελέτη και μιας ηπείρου.

(Ασία, Αφρική, Ευρώπη, Β. Αμερική, Ν. Αμερική, Ανταρκτική, Ωκεανία)

1. Κόψτε μια μεγάλη κόλλα Α2 στο σχήμα της ηπείρου που εκπροσωπείτε.
2. Βρείτε πληροφορίες για τα ζώα ή τα φυτά που απειλούνται ή κινδυνεύουν να εξαφανιστούν στην ήπειρό σας.
3. Δημιουργήστε όλοι μαζί ένα κολλάζ ενώνοντας τις ηπείρους με τα απειλούμενα ζώα της Ελλάδας και φτιάξτε μια ταπετσαρία για την τάξη σας
4. Συζητήστε στην τάξη σας τι θα γινόταν αν εξαφανιζόταν ένα από αυτά τα είδη;



❖ Θέατρο: Ας επιλέξει, ο καθένας, ποιο απειλούμενο ζώο θα ήθελε να είναι. Συγκεντρώστε πληροφορίες για το ζώο αυτό (πού ζει, τι τρώει, τι σχέσεις έχει με τα άλλα άτομα του είδους του, πόσα μικρά κάνει, από τι απειλείται). Μπορείτε να παίξετε ένα θεατρικό έργο αναλαμβάνοντας να παίξει ο καθένας τον ρόλο του ζώου που έχει επιλέξει.



❖ Σχεδιάστε μια αφίσα για να μεταδώσετε το μήνυμα για την προστασία των απειλούμενων ειδών στον πλανήτη.

Εκεί όταν βρεθούμε πράσινο παντού θα δούμε, καθώς
χαρούμενοι θα περπατούμε

Τι παράγουν τα φυτά

Χ. Ενέργεια

Τ. φως

Φ. οξυγόνο

Τα οικοσυστήματα χωρίζονται σε

Κ. Μεγάλα και μικρά

Υ. Φυσικά και τεχνητά

Ο. Καθαρά και βρώμικα



Ποιο από τα παρακάτω αποτελεί
εχθρό του οικοσυστήματος;

Γ. Η αύξηση της βιοποικιλότητας

Σ. Η υπερβόσκηση

Μ. Ο καύσωνας του καλοκαιριού

Τι μπορώ να κάνω για να προστατέψω
ένα οικοσύστημα






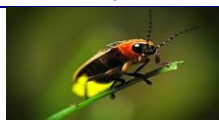
Η. Δράσεις ευαισθητοποίησης

Θ. Να κάνω βόλτα στο οικοσύστημα

Ι. Δεν είναι δική μου δουλειά

Είδη οικοσυστημάτων

Διάλεξε ένα χερσαίο, ένα θαλάσσιο και ένα λιμναίο οικοσύστημα και συμπλήρωσε τα στον πίνακα. Φαντάσου και σημείωσε με Χ ποια ζώα (στο 1 φύλλο) και ποια φυτά (στο 2 φύλλο) φιλοξενούνται στο κάθε ένα από αυτά.

ΖΩΑ	Χερσαίο	Λιμναίο	Θαλάσσιο
 Θηλαστικά			
 Ερπετά			
 Πτηνά			
 Αμφίβια			
 Ψάρια			
 Έντομα			

«Φυσιολάτρες σε δράση!»

Φύλλα δραστηριοτήτων για όλες τις ηλικίες

ΦΥΤΑ	Χερσαίο	Λιμναίο	Θαλάσσιο
 Έλατο			
 Φύκη			
 Νούφαρο			
 Ανεμώνη			
 Καλάμι			
 Ποσειδωνία			

Δραστηριότητα

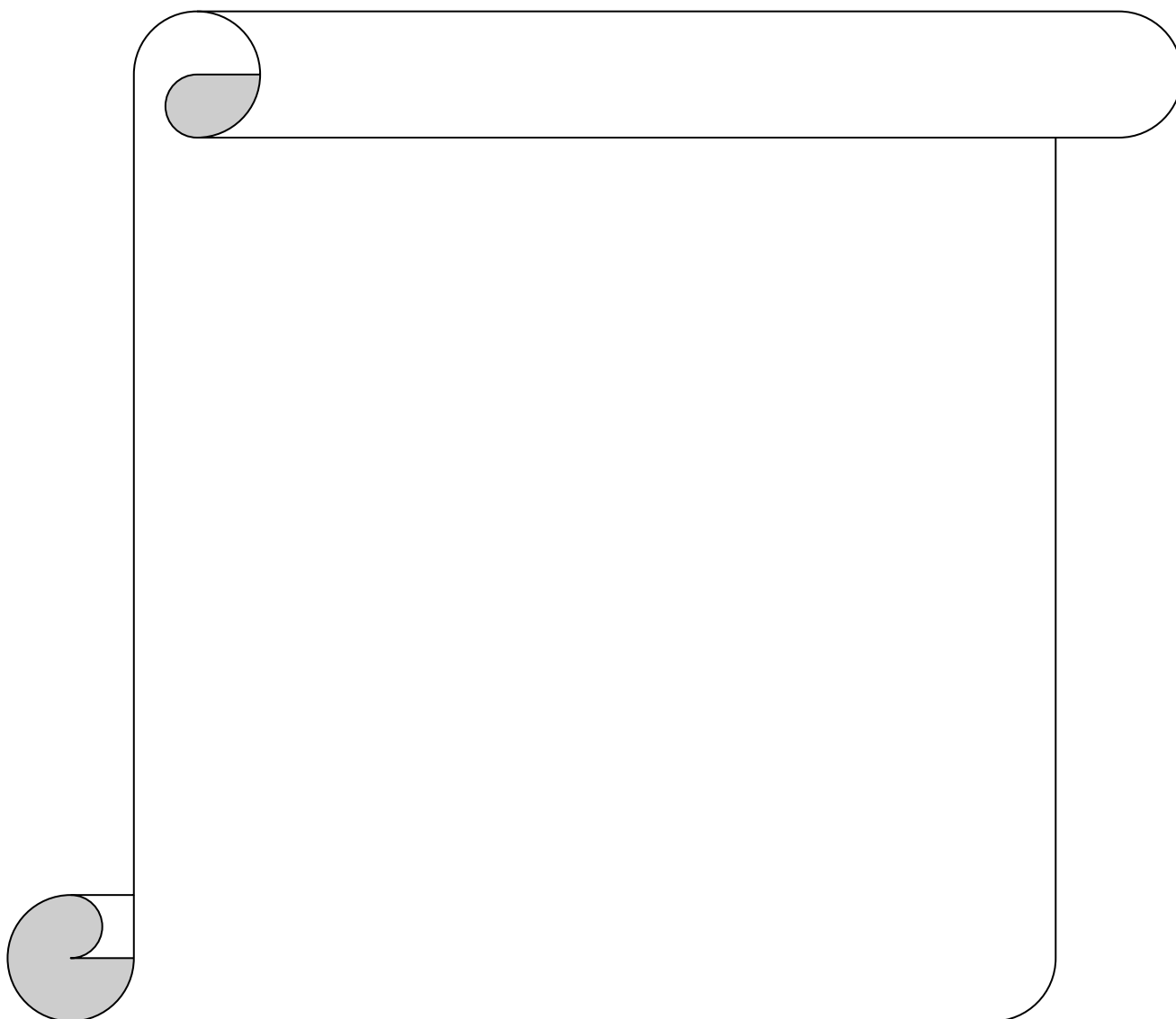
«Φυσιολάτρες σε δράση!»

Φύλλα δραστηριοτήτων για όλες τις ηλικίες

Σχεδιάσε τον χάρτη ενός φανταστικού τόπου που θα ήθελες να επισκεφθείς, για να ανακαλύψεις ένα νέο είδος της βιοποικιλότητας

Σημείωσε βουνά, ποτάμια, λίμνες....

Μπορείς να συμπεριλάβεις (ζούγκλα, έρημο, ελατοδάση, ηφαίστεια)α,



Δραστηριότητα «Φυσιολάτρες σε δράση!»

Φύλλα δραστηριοτήτων για όλες τις ηλικίες

Ταΐστρα για τα πουλιά/ κατασκευή

Με πολύ απλά και καθημερινά υλικά μπορείτε να συνθέσετε μια ταΐστρα, αφού το μόνο που χρειάζεται να διαθέτει είναι μια κοιλότητα για να τοποθετήσετε σπόρους, όσπρια, ψίχουλα κλπ. και επιπρόσθετα ένα ξυλαράκι ή όποιου τύπου τέτοιο σημείο ώστε να μπορούν να στέκονται τα πουλιά.

Πλαστικά μπουκάλια, χάρτινες συσκευασίες από γάλα/χυμούς, παλιά ξύλα, ένα φλιτζάνι ή ένα γλαστράκι, κονσερβοκούτια, κλπ. πανεύκολα θα μετατραπούν σε μια ταΐστρα για πουλιά.



Πηγή: Δημοτικό Σχολείο Ωρεών Ευβοίας

Δείτε επίσης

<https://www.youtube.com/watch?v=1CCd4RibkGg>

Παλιές φωτογραφίες

...διηγούνται την ιστορία του τόπου.

Δείξτε στα παιδιά μια παλιά εικόνα από μια κοντινή πλατεία, ή από ένα γειτονικό δρόμο και σχολιάστε την εξέλιξη των ανθρώπινων δραστηριοτήτων : μεταφορές, ενδυμασία, εμπόριο, αρχιτεκτονική

- ❖ Πώς έμοιαζε τότε το μέρος που επιλέξατε;
- ❖ Είχε περισσότερα ή λιγότερα δέντρα από ότι τώρα;
- ❖ Ποια εποχή φαίνεται να τραβήχτηκε η φωτογραφία;
- ❖ Η ανθρώπινη δραστηριότητα είναι πιο έντονη τώρα από ότι τότε, Υπήρχαν περισσότερα ή λιγότερα σπίτια ;
- ❖ Τι σας κάνει μεγαλύτερη εντύπωση από την φωτογραφία;

Σχεδιάζοντας μια φανταστική εξερεύνηση στη φύση

Μια αποστολή με στόχο την εξερεύνηση του φυσικού κόσμου πρέπει να σχεδιαστεί σωστά, αν δεν θέλεις να χαθείς σε λάθος μονοπάτια με μοναδικό εξοπλισμό ένα ζευγάρι σαγιονάρες και μια τσίχλα. Κάνε το τέλειο πλάνο

Επιθυμώ να εξερευνήσω.....

Τι θέλω να ανακαλύψω

Ένα νέο είδος εντόμου

Ένα νέο είδος φυτού

Ένα νέο είδος πουλιού

Άτομα που θα πάρω μαζί μου στην αποστολή

.....
.....

Ο εξοπλισμός μου – υπογραμμίζω αυτά που μου χρειάζονται

Ρούχα ορειβασίας

Ρούχα κατάδυσης

Ρούχα ζεστά

Συσκευή ηχοεντοπισμού

Συσκευή εγγραφής ήχου

Αδιάβροχη κάμερα

Κιάλια νυχτερινής όρασης

Καπέλο

Σκηνή

Φακό

Πυξίδα

Εντομοαπωθητικό

γάζες –οινόπνευμα

Το κρυπτόλεξο της Φύσης

Θ	Η	Ν	Π	Υ	Ρ	Κ	Α	Γ	Ι	Α
Θ	Ε	Ν	Α	Ι	Ο	Λ	Ι	Κ	Η	Κ
Υ	Γ	Ρ	Δ	Β	Π	Δ	Ω	Β	Η	Η
Δ	Ρ	Φ	Μ	Ι	Ω	Η	Ω	Ο	Α	Φ
Φ	Α	Φ	Ν	Ο	Τ	Ρ	Η	Ε	Δ	Υ
Υ	Γ	Υ	Η	Τ	Κ	Α	Ρ	Ε	Τ	Α
Δ	Τ	Σ	Β	Ι	Α	Η	Ο	Κ	Θ	Ο
Γ	Τ	Η	Γ	Κ	Ρ	Φ	Π	Β	Α	Ρ
Τ	Υ	Ι	Π	Ο	Ε	Ρ	Ο	Ι	Ω	Ν
Δ	Ρ	Τ	Ι	Σ	Τ	Σ	Τ	Ε	Ο	Υ
Ε	Κ	Ι	Θ	Ν	Α	Β	Η	Θ	Ο	Υ

Βρες τις απαντήσεις!

- Είναι πράσινη και όταν βρισκόμαστε σε αυτήν τα πνευμόνια μας γεμίζουν οξυγόνο
- Είναι οι δύο παράγοντες που συγκροτούν το οικοσύστημα ο ένας είναι ο αβιοτικός ο άλλος;
- Είναι εχθρός του οικοσυστήματος και προκαλεί υπερβολική αύξηση στη θερμοκρασία της Γης, είναι το φαινόμενο του.....
- Η συχνότερη απειλή για την καταστροφή των δασών –κυρίως τους καλοκαιρινούς μήνες
- Το είδος αυτό απειλείτε από εξαφάνιση και ζει στη θάλασσα κοντά στο νησί της Ζακύνθου
- Μορφή ενέργειας που παράγεται από την κίνηση του ανέμου

Η καταστροφή ενός γειτονικού οικοσυστήματος από τη διάνοιξη δρόμου

Στην περιοχή όπου κατοικείτε πρόκειται να κατασκευαστεί ένας νέος περιφερειακός δρόμος, προκειμένου να μην περνούν πολλά αυτοκίνητα μέσα από την πόλη σας. Η χάραξη του δρόμου θα γίνει ακριβώς πάνω από το δασικό οικοσύστημα όπου πολλά και σημαντικά είδη βιοποικιλότητας να απαντούν σε αυτό.

Να ανοίξει ο δρόμος, όπως προβλέπεται, ή να γίνει τροποποίηση στο σχέδιο χάραξης, προκειμένου να προστατευτεί η βιοποικιλότητα της περιοχής;

➤ Χωριστείτε σε δύο ομάδες. Η πρώτη ομάδα θα υποστηρίξει την άποψη ότι πρέπει να κατασκευαστεί ο δρόμος και ας καταστραφεί το οικοσύστημα. Η δεύτερη ομάδα θα υποστηρίξει την άποψη ότι πρέπει να γίνει τροποποίηση του σχεδίου χάραξης, προκειμένου να διατηρηθεί το οικοσύστημα και να προστατευτεί η χλωρίδα και η πανίδα της περιοχής

➤ Ορίστε το γραμματέα και το συντονιστή της ομάδας σας.

➤ Διατυπώστε τις θέσεις και τα επιχειρήματά σας.

➤ Ορίστε τριμελή επιτροπή για το συντονισμό και την αξιολόγηση της αντιπαράθεσης.

➤ Ποιο ήταν το αποτέλεσμα;

➤ Ποια ομάδα είχε τα καλύτερα επιχειρήματα;

Καταγράψτε το αποτέλεσμα και τα σχετικά επιχειρήματα σε σύντομο κείμενο.

Σήμερα,, πραγματοποιήθηκε συζήτηση με θέμα

«Η καταστροφή ενός οικοσυστήματος από τη διάνοιξη δρόμου».

Δύο ομάδες αντιπαράτεθηκαν για αυτό το θέμα. Η πρώτη υποστήριξε την άποψη ότι πρέπει να γίνει η διάνοιξη του δρόμου. Η δεύτερη ομάδα υποστήριξε την άποψη ότι πρέπει να αλλάξει το σχέδιο χάραξης, προκειμένου να προστατευτεί η βιοποικιλότητα της περιοχής.

Η τριμελής επιτροπή αξιολόγησης, η οποία αποτελείται από τα εξής μέλη:

α) β) και γ),

αποφάσισε ότι η ομάδα είχε τα καλύτερα επιχειρήματα.

Τα επιχειρήματα της ομάδας ήταν τα εξής:

.....

Τροφικό πλέγμα

Κάθε οργανισμός σε ένα οικοσύστημα τρέφεται από κάποιον ή κάποιους άλλους.

Η απεικόνιση των τροφικών σχέσεων στο οικοσύστημα είναι πληρέστερη στα τροφικά πλέγματα, που δείχνουν περισσότερες από μία τροφικές σχέσεις κάθε φορά.

Συνέχισε τη συμπλήρωση του δικού σου τροφικού πλέγματος με εικόνες ή φωτογραφίες που τράβηξες ή έκοψες από παλιές εφημερίδες και δείξε τραβώντας γραμμές τις σχέσεις που αναπτύσσονται σε αυτό.

