



**in action**  
for a better world

Οδηγός Βιωματικού Προγράμματος

# Οι Νερο ... εξερευνητές!

για την  
υλοποίηση  
των στόχων





**in action**  
for a better world

# Οδηγός Βιωματικού Προγράμματος

Δομή για προνήπια και νήπια

## Οι Νερο ... εξερευνητές!

Εκπαιδευτικό πρόγραμμα  
για το νερό

Τα παιδιά γνωρίζουν τις σπουδαίες ιδιότητες του νερού, ανακαλύπτουν τον κύκλο του, πειραματίζονται και βρίσκουν τρόπους για την εξοικονόμησή του, μέσα από δραστηριότητες κινητικές, ομαδοσυνεργατικές και θεατρικό παιχνίδι.

### Περιγραφή Δραστηριοτήτων

#### Δραστηριότητα 1η: Εισαγωγή στο θέμα – δέσιμο ομάδας

*Στόχος: να εισαχθούν τα παιδιά ομαλά στο θέμα και να χαλαρώσουν.*

*Περιγραφή:*

Καθόμαστε σε κύκλο και με τη βοήθεια μιας μπάλας που απεικονίζει τη γη, λέμε τα ονόματά μας δίνοντάς την από χέρι σε χέρι. Τους δείχνουμε ότι η μπάλα αυτή είναι η γη. Τους ρωτάμε ποια χρώματα βλέπουμε ότι έχει και ποιο χρώμα είναι σε μεγαλύτερη ποσότητα. Μπορούμε όλο αυτό όμως να το χρησιμοποιήσουμε; Υπάρχει αρκετό νερό για όλους; Μήπως έχει κάποιο παράπονο το νερό από εμάς; Για να πάμε να δούμε...

*Χρονική διάρκεια: 3'-5'*

*Υλικά: μπάλα γη*

#### Δραστηριότητα 2η: Αναφορά στο θέμα με κουκλοθέατρο

*Στόχος: να πάρουν τα πρώτα ερεθίσματα για το θέμα.*

*Περιγραφή:*

Μέσα από το κουκλοθεατρικό δρώμενο δίνονται στα παιδιά τα πρώτα ερεθίσματα και οι βασικές πληροφορίες σχετικά με το νερό και τη σημασία του για τη διατήρηση της ζωής στον πλανήτη.

*Χρονική διάρκεια: 10'*

*Υλικά: κουκλοθέατρο, κούκλες, κείμενο ιστορίας*



## Οι Νερο ... εξερευνητές!

### Περιγραφή δραστηριοτήτων

#### Δραστηριότητα 3η : Ο Κύκλος του Νερού

*Στόχος: να γνωρίσουν τη διαδρομή και τις μορφές του νερού.*

*Περιγραφή:*

Βάζουμε τα παιδιά να καθίσουν γύρω από τον τάπητα που απεικονίζει ένα τμήμα περιβάλλοντος. Τα παιδιά ανακαλύπτουν τη διαδρομή του νερού και τις μορφές του νερού. Τοποθετούμε κάρτες με τις μορφές του νερού στα σημαντικά σημεία του κύκλου. Βλέπουμε την ανθρώπινη δραστηριότητα και τους τρόπους ρύπανσης και μόλυνσης του νερού.

*Χρονική διάρκεια: 10'*

*Υλικά: Τάπητας, κάρτες με τις μορφές του νερού*

#### Δραστηριότητα 4η : Γινόμαστε σταγόνες

*Στόχος: να αντιληφθούν με διασκεδαστικό τρόπο τον κύκλο του νερού.*

*Περιγραφή:*

A) Δίνουμε στα παιδιά μπλε και γαλάζια μαντήλια. Το κάθε παιδί κρατάει το δικό του μαντήλι-σταγόνα και εμείς ένα ντέφι. Όταν δεν παίζουμε το ντέφι, τα παιδιά κρύβουν στη χούφτα τους το μαντήλι-σταγόνα, αφού το νερό δεν εμφανίζεται ακόμα. Όταν παίζουμε απαλά το ντέφι, τα παιδιά εμφανίζουν τα μαντήλια-σταγόνες. Όταν παίζουμε δυνατά το ντέφι, τα παιδιά χοροπηδούν με τα μαντήλια-σταγόνες.

B) Τα παιδιά με μουσική υπόκρουση και τις κατευθύνσεις μας παρουσιάζουν τον κύκλο του νερού.

Δίνουμε οδηγίες: Είμαστε σταγόνες και κολυμπάμε στη θάλασσα... (κάνουμε ανάλογες κινήσεις) και ο ήλιος καίει πολύ... Θέλουμε να φύγουμε για να δροσιστούμε... Πετάμε ψηλά στον ουρανό... (κάνουμε ότι πετάμε) Μαζευόμαστε σε σύννεφα (κάνουμε ομάδες). Σιγά - σιγά γινόμαστε βροχή... Τα σύννεφα προχωρούν... Βρέχουμε τα λιβάδια... (κάποια παιδιά μπορεί να πέφτουν) τα ποτάμια... τα σπίτια... τους αγρούς... τα δάση... τους λόφους... τα βουνά... Εκεί έχει πολύ κρύο (κάνουμε ότι κρυώνουμε). Επειδή κρυώνουμε, μαζευόμαστε πολύ κοντά η μία σταγόνα με την άλλη... Ξαφνικά βαραίνουμε και πέφτουμε σα χιόνι... (πέφτουμε στο πάτωμα κατά ομάδες) Έτσι όπως είμαστε παγάκια (ξαπλωμένοι), ο ήλιος μας ζεσταίνει και μας λιώνει. Αρχίζουμε να λιώνουμε και να προχωράμε... (σερνόμαστε στο πάτωμα) Βρέχουμε τους λόφους, τα δάση, τους αγρούς, τα σπίτια, τα ποτάμια και καταλήγουμε στη θάλασσα.

## Οι Νερο ... εξερευνητές!

### Περιγραφή δραστηριοτήτων

Επιτέλους βρεθήκαμε πάλι στο σπίτι μας. Μετά από λίγο, εκεί που κολυμπάμε με τις άλλες σταγόνες, ζεσταινόμαστε και εξατμιζόμαστε προς τον ουρανό... .(επαναλαμβάνουμε τον κύκλο του νερού άλλη μία φορά, με άλλες εκφράσεις αυτή τη φορά. Πχ. χορεύουμε όλες οι σταγόνες μαζί και κάνουμε κύκλους, κάνουμε σχέδια με τα χέρια μας γινόμενοι σύννεφα, χοροπηδάμε πέφτοντας ως βροχή, κάνουμε ήχους της βροχής με παλαμάκια, πέφτουμε βαριά σαν χιόνι χτυπώντας τα πόδια μας...)

*Χρονική διάρκεια: 10'*

*Υλικά: μουσική υπόκρουση, γαλάζια και μπλε μαντήλια, ντέφι*

### Δραστηριότητα 5η : Ψαρεύουμε; (Οι ιδιότητες του νερού)

*Στόχος: να γνωρίσουν τις ιδιότητες του νερού που το κάνουν τόσο πολύτιμο.*

*Περιγραφή:*

Σε συνέχεια της προηγούμενης δραστηριότητας, μαζεύουμε τα μαντήλια και δίνουμε στα παιδιά ένα μακρύ γαλάζιο ύφασμα. Το σηκώνουμε όλοι μαζί ψηλά πάνω από το κεφάλι μας, το κουνάμε σαν ήρεμο και άγριο κύμα, το χαμηλώνουμε σαν ρυάκι και σιγά-σιγά καθόμαστε γύρω από αυτό.

Αναφέρουμε στα παιδιά τις ιδιότητες του νερού: Είναι το μόνο στοιχείο που μπορεί να υπάρχει και στις 3 μορφές: στερεό, υγρό και αέριο και η επιστημονική του ονομασία: H<sub>2</sub>O.

Το γαλάζιο μακρύ πανί είναι μια λιμνούλα, όπου μέσα ρίχνουμε ζωάκια, φωτογραφίες από τις μορφές του νερού, H<sub>2</sub>O και ό,τι έχει σχέση με το νερό. Χωρίζουμε τα παιδιά σε δύο ομάδες, δεξιά και αριστερά του πανιού. Δίνουμε στους δύο πρώτους ένα καλάμι ψαρέματος και τα παιδιά ψαρεύουν μια κάρτα. Η ομάδα που θα τελειώσει πρώτη (θα έχουν όλοι ψαρέψει), είναι η νικήτρια. Στο τέλος, εξηγούμε τι έπιασε ο καθένας. Το παιχνίδι μπορούμε να το παίξουμε άλλη μια φορά λέγοντας αυτή τη φορά την κατηγορία που θέλουμε να ψαρέψει το κάθε παιδί.

*Χρονική διάρκεια: 10'*

*Υλικά: Μικρές φωτογραφίες, μαγνήτες, καλάμια, γαλάζιο πανί*



## Οι Νερο ... εξερευνητές! Περιγραφή δραστηριοτήτων

### Δραστηριότητα 6η : Ρύπανση νερού-Πείραμα

*Στόχος: να αντιληφθούν ότι το πρόβλημα της ρύπανσης του νερού δεν είναι τοπικό και επηρεάζει άμεσα σημαντικές ποσότητες νερού και ζωντανών οργανισμών.*

*Περιγραφή:*

Δίνουμε σε ένα παιδί να κρατήσει ένα μεγάλο διάφανο μπουκάλι. Ένα άλλο παιδί προσθέτει στο μπουκάλι πετρούλες, ένα άλλο χρώμα και ένα άλλο παιδί γεμίζει το μπουκάλι με νερό. Γυρίζει γύρω από τα παιδιά και δείχνει ότι το νερό πέρασε από όλες τις πέτρες, έβρεξε το χρώμα και κατέληξε στον πάτο του μπουκαλιού. Με αυτό τον τρόπο σχηματίζονται οι υπόγειοι υδροφορείς. Και με αυτόν τον τρόπο περνά στους υπόγειους υδροφορείς η μόλυνση.

Σε ένα άλλο μπουκάλι έχουμε ήδη βάλει νερό. Σηκώνουμε ένα παιδί και δείχνει σε όλους ότι το νερό είναι καθαρό. Κρατάει το μπουκάλι οριζόντιο και ένα άλλο παιδί προσθέτει λίγο χρώμα στο νερό. Περνάει το μπουκάλι γύρω από τα παιδιά για να διαπιστώσουν πόσο εύκολα περνά το χρώμα – μόλυνση – σε όλο το μπουκάλι. Το ίδιο συμβαίνει και σε κανονικές συνθήκες, σε όλους τους φορείς νερού.

*Χρονική διάρκεια: 10'*

*Υλικά: (Σταγονόμετρο), μαύρο χρώμα, δύο μεγάλα μπουκάλια, νερό, βαζάκι, χρώμα/χαλίκια, πετρούλες*

### Δραστηριότητα 7η : Εξοικονόμηση νερού

*Στόχος: να γνωρίσουν τρόπους εξοικονόμησης του νερού, να αντιληφθούν τη σημασία της εξοικονόμησης.*

*Περιγραφή:*

Δείχνουμε στα παιδιά το βιντέακι με την εξοικονόμηση νερού. Για ποιο λόγο πρέπει να μη σπαταλάμε το νερό; Μήπως το νερό είναι πολύτιμο και το χρειαζόμαστε όλοι; Ακολουθεί συζήτηση και τα παιδιά σκέφτονται άλλους τρόπους εξοικονόμησης νερού.

*Χρονική διάρκεια: 5'*

*Υλικά: προτζέκτορας, video*



## Οι Νερο ... εξερευνητές! Περιγραφή δραστηριοτήτων

### Δραστηριότητα 8η : Εσύ εξοικονομείς;

*Στόχος: να γνωρίσουν τρόπους εξοικονόμησης του νερού.*

*Περιγραφή:*

Τα παιδιά χωρίζονται σε ομάδες και τους δίνονται 9 κύβοι, με εικόνες σε κάθε πλευρά των κύβων. Μοιράζεται σε κάθε ομάδα από μια εικόνα και καλείται με τους κύβους της να φτιάξει τη συγκεκριμένη εικόνα. Μόλις τελειώσει με αυτή, δίνουμε άλλους κύβους. Οι νικητές είναι αυτοί που θα φτιάξουν πρώτοι όλες τις εικόνες.

*Χρονική διάρκεια: 10'*

*Υλικά: εικόνες, κύβοι*

### Δραστηριότητα 9η : Ώρα για εξοικονόμηση! (μπορεί να γίνει σε εξωτερικό χώρο)

*Στόχος: μέσα από το παιχνίδι να μάθουν να μη σπαταλούν το νερό.*

*Περιγραφή:*

Χωρίζουμε τα παιδιά σε δύο ομάδες και κάθονται σε δύο σειρές. Μπροστά από την κάθε ομάδα έχουμε λεκάνες γεμάτες με νερό και ένα πλαστικό μπουκάλι μέσα στην καθεμιά. Αμέσως μετά, έχουμε «βραχάκια», υφάσματα και στα τέρματα τοποθετούμε άδεια μπουκάλια μέσα σε άδειες λεκάνες. Με το σύνθημά μας, οι πρώτοι παίκτες γεμίζουν το ποτήρι τους, περπατούν πάνω στα «βραχάκια» περνάνε πάνω από τα υφάσματα (σαν ποτάμια) και γεμίζουν τα μπουκάλια με νερό. Επιστρέφουν και οι επόμενοι παίκτες συνεχίζουν. Νικήτρια ομάδα είναι αυτή που θα γεμίσει πιο πολύ νερό στο μπουκάλι και δε θα έχει «σπαταλήσει» νερό ρίχνοντάς το στη λεκάνη της ή έξω.

*Χρονική διάρκεια: 10'*

*Υλικά: 4 λεκάνες, 2 μεγάλα πλαστικά μπουκάλια, 2 πλαστικά μικρά ποτήρια, βραχάκια, υφάσματα, νερό*

## Οι Νερο ... εξερευνητές!

### Περιγραφή δραστηριοτήτων

#### Δραστηριότητα 10η: Χειροτεχνία

*Στόχος: να δημιουργήσουν, να χαλαρώσουν.*

*Περιγραφή:*

Τα παιδιά μπορούν να δημιουργήσουν την αφίσα / ζωγραφική τους με μηνύματα για το νερό, το πολύτιμο αγαθό.

*Χρονική διάρκεια: 10'*

*Υλικά: μαρκαδόροι, τέμπερες, λαδοπαστέλ, χαρτιά (κανσόν, γκοφρέ, οντουλέ), κλπ.*

#### Αξιολόγηση:

Ρωτάμε τα παιδιά τι τους άρεσε περισσότερο και τι έμαθαν που δεν ήξεραν