



in action
for a better world

Οδηγός Βιωματικού Προγράμματος

Όπως οι εποχές αλλάζουν...

για την
υλοποίηση
των στόχων





in action
for a better world

Οδηγός Βιωματικού Προγράμματος

Δομή για νήπια & Α΄ δημοτικού

Όπως οι εποχές αλλάζουν...

Εκπαιδευτικό πρόγραμμα

Μέσα από οπτικοακουστικό υλικό, μουσικοκινητικά παιχνίδια, επιδαπέδιο παιχνίδι, καλλιτεχνικές δημιουργίες, τα παιδιά μαθαίνουν την έννοια του χρόνου, ανακαλύπτουν τις εποχές, εξοικειώνονται με τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά τους, γνωρίζουν τις δραστηριότητες που πραγματοποιούνται τη μέρα και τη νύχτα και αυτές που αναπτύσσονται ανάλογα με την κάθε εποχή.

Δραστηριότητα 1η: Λέμε παροιμίες

Στόχος: να χαλαρώσουμε και να μπούμε στο πνεύμα της συνάντησης

Περιγραφή:

Χωρίζουμε τα παιδιά σε τέσσερις ομάδες (4 εποχές) και τους δίνουμε να καθίσουν σε ένα πανί διαφορετικού χρώματος για κάθε εποχή. Στη συνέχεια τους δίνουμε και μία παροιμία να πουν κατά ομάδες:

- Ο Φλεβάρης κι αν φλεβίσει καλοκαίρι θα μυρίσει και άμα πάλι μας θυμώσει μες στο χιόνι θα μας χώσει.
- Του Απρίλη η βροχή κάθε στάλα και φλουρί.
- Αύγουστε καλέ μου μήνα να 'σουν δυο φορές το χρόνο.
- Τον τρυγητή, του αμπελουργού, πάνε χαλάλι οι κόποι.

Και μία όλοι μαζί: Τρεις μήνες είν' η άνοιξη και τρεις το καλοκαίρι, τρεις είναι το φθινόπωρο και τρεις βαρύς χειμώνας.

Διάρκεια: 10΄

Υλικά: κάρτες με παροιμίες, πανιά

Δραστηριότητα 2η: Παρουσίαση εποχών – αναφορά στο θέμα της κλιματικής αλλαγής

Στόχος: να κάνουμε την αναφορά στο θέμα και να δώσουμε το πλαίσιο του προγράμματος

Περιγραφή:

Μέσα από τη χρήση οπτικού υλικού, συζητάμε με τα παιδιά για την εναλλαγή των εποχών και τη μεταμόρφωση της φύσης. Παράλληλα, τους δείχνουμε εικόνες από την επίδραση της κλιματικής αλλαγής, τις δραστηριότητες που συμβάλλουν σ' αυτή και συζητάμε τρόπους μείωσης των επιπτώσεών της.

Διάρκεια: 10΄

Υλικά: προτζέκτορας



Δραστηριότητα 3η: Το δέντρο των εποχών

Στόχος: να μάθουν να εντοπίζουν τα χαρακτηριστικά της κάθε εποχής.

Περιγραφή:

Σε τάπητα που απεικονίζει ένα δέντρο με τα κλαδιά του, τοποθετούμε τα σύμβολα ανά εποχή. Χωρίζουμε τα παιδιά σε 4 ομάδες και δίνουμε σε κάθε ομάδα το βασικό χαρακτηριστικό της κάθε εποχής. Αφού τοποθετήσουμε αυτά, συνεχίζουμε με την τοποθέτηση επιπλέον χαρακτηριστικών, όπως ήλιος, μανιτάρια, πουλιά κλπ, που συνθέτουν μια εικόνα.

Παράλληλα γίνεται συζήτηση για το πώς τα χαρακτηριστικά της κάθε εποχής άλλαξαν και οι εποχές μπερδεύτηκαν.

Διάρκεια: 10΄

Υλικά: επιδαπέδιο, σύμβολα, μουσική

Δραστηριότητα 4η: Ώρα για θέατρο!

Στόχος: να εμβαθύνουμε στο θέμα των εποχών

Περιγραφή:

Κινούμαστε στο χώρο και, με τη βοήθεια της μουσικής και τις οδηγίες μας, τα παιδιά κάνουν τα χαρακτηριστικά των τεσσάρων εποχών. Γινόμαστε δέντρα, άνθρωποι που κάνουν δραστηριότητες, ζώα και πουλιά. Βάζουμε τα παιδιά σε κύκλο, τοποθετούμε υλικά εποχών στο κέντρο και πετάμε την μπάλα από το ένα παιδί στο άλλο διαδοχικά. Καθένας που πιάνει την μπάλα δείχνει μία δραστηριότητα με το σώμα του χρησιμοποιώντας και υλικά που βρίσκονται στο και εμείς πρέπει να βρούμε την εποχή που δείχνει.

Εναλλακτικά: τα παιδιά χωρίζονται σε 4 ομάδες και παρουσιάζουν επαγγέλματα ανάλογα με την εποχή που είναι ορισμένη για την ομάδα τους.

Και τώρα μπερδευτήκαμε... Τα παιδιά χωρισμένα σε ομάδες ανάλογα με την εποχή, ξεκινούν να κινούνται στο χώρο ομαδικά με τη βοήθεια μουσικής υπόκρουσης. Με το σύνθημα του εμπυχωτή γίνονται ζευγάρια (κάθε ζευγάρι πρέπει να περιλαμβάνει 2 διαφορετικές εποχές) και χορεύουν τρελά. Με το σύνθημα και πάλι ξαναγυρνούν στις ομάδες τους.

Διάρκεια: 10΄

Υλικά: μουσική, μπάλα, αξεσουάρ

Δραστηριότητα 5η: Το παζλ των εποχών

Στόχος: να διασκεδάσουμε και να μας μείνουν οι εικόνες στη μνήμη

Περιγραφή:

Χωρίζουμε τα παιδιά σε 4 ομάδες και η καθεμιά φτιάχνει το δικό της παζλ με τις εικόνες των 4 εποχών.

Διάρκεια: 10΄

Υλικά: παζλ, χαλαρωτική μουσική

Δραστηριότητα 6η: Παρουσίαση χρόνου

Στόχος: να κατανοήσουμε την έννοια του χρόνου

Περιγραφή:

Μέσα από τη χρήση εικόνων, συζητάμε με τα παιδιά για τα εξής: -Τι είναι Χρόνος, Για ποιο λόγο χρειάστηκε ο άνθρωπος να ορίσει μονάδες μέτρησης του χρόνου και τι μέσα εφηύρε για το σκοπό αυτό; - Μονάδες χρόνου-Διάρκεια Ημέρας- Τι δραστηριότητες κάνουμε την ημέρα, τι δραστηριότητες κάνουμε τη νύχτα - Ελεύθερος χρόνος

Στη συνέχεια ακούμε το τραγούδι του χρόνου, χορεύουμε στο ρυθμό της μουσικής, χαλαρώνοντας

Διάρκεια: 5΄

Υλικά: προτζέκτορας/cd-player, τραγούδι

Δραστηριότητα 7η: Κινούμαστε βάση του χρόνου

Στόχος: μέσα από την κίνηση και τη σωματική έκφραση τα παιδιά να κατανοήσουν καλύτερα το θέμα.

Προτείνεται μια σειρά από παιχνίδια κινητικά και θεατρικά. Επιλέγουμε ανάλογα με τη δυναμική της ομάδας.

- «Είμαστε ρολόγια»

Τα παιδιά κινούνται ατομικά σαν ρολόγια ή ως εκκρεμή. Εναλλαγή ρυθμού με πρωτοβουλία του εμπυχωτή.

- «Το ομαδικό ρολόι»

Ο Εμπυχωτής είναι ο κος Λεπτοδείκτης. Τα παιδιά είναι τα λεπτά ή οι ώρες. Τοποθετούνται γύρω του και σχηματίζουν ένα ρολόι. Κινούνται ρυθμικά όλοι μαζί.

- Εεεε-οοπ!

Τα παιδιά στέκονται σε μια ευθεία γραμμή. Με το εεεε! Κάνουν όλα μαζί ένα βήμα μπροστά. Με το οοοπ! Κάνουν όλα μαζί ένα βήμα πίσω. Στη συνέχεια αντί για βήμα κινούν μόνο το σώμα ενώ τα πόδια μένουν σταθερά. Σκοπός είναι να κρατήσουν το ρυθμό και να κινούνται όλα μαζί.

Διάρκεια: 10΄

Υλικά: ντέφι

Δραστηριότητα 8η: Θεατρικό παιχνίδι – Τι μπορώ να κάνω εγώ;

Χωρίζουμε τα παιδιά σε ομάδες και τους δίνουμε ως οδηγία να αναλογιστούν την επίδραση της κλιματικής αλλαγής και τις αλλαγές που έχει επιφέρει, σύμφωνα με όσα έμαθαν έως τώρα. Τα παιδιά καλούνται να σκεφτούν ομαδικά και να παρουσιάσουν μέσω θεατρικού παιχνιδιού τρόπους που μπορούν να σώσουν το περιβάλλον, το κλίμα και τις εποχές.

Διάρκεια: 15΄

Υλικά: μουσική, αξεσουάρ