



ΤΟ
ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΟ
ΜΑΘΗΜΑ
ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ

«Η εκπαίδευση είναι θεμελιώδες δικαίωμα, όχι προνόμιο.
Θέλω να βοηθήσω τα παιδιά να καταλάβουν τη δύναμη της
εκπαίδευσης και την ικανότητά της να μεταμορφώνει ζωές.»

Ayswarrya Ganapathiraman
Percutz, σχολείο, Βραζιλία

Η εκπαίδευση μπορεί να μεταμορφώσει τον κόσμο

Γνωστικό αντικείμενο

Κοινωνικές επιστήμες, η Ιδιότητα του Πολίτη,
Γεωγραφία, Γλωσσική ανάπτυξη

Μαθησιακά αποτελέσματα

- Να κατανοήσουν οι μαθητές τη δύναμη της εκπαίδευσης να μεταμορφώνει ζωές
- Να μάθουν ότι δεν έχουν όλη ίση πρόσβαση στην εκπαίδευση
- Να ερμηνεύσουν παγκόσμια δεδομένα για την εκπαίδευση χρησιμοποιώντας παγκόσμια στοιχεία απεικόνισης
- Να ασκηθούν σε τεχνικές πειστικής γραφής
- Να υποστηρίξουν την ίση πρόσβαση στην εκπαίδευση για όλους τους ανθρώπους σε όλο τον κόσμο

Το σχέδιο μαθήματος δημιουργήθηκε σε συνεργασία με την Think Global
www.think-global.org.uk. Προωθώντας τη μάθηση για έναν δίκαιο και βιώσιμο κόσμο.

Προετοιμασία

- Παρουσιάστε ή εκτυπώστε τον χάρτη της δεύτερης δραστηριότητας
- Προετοιμάστε χαρτί για ζωγραφική

Συνολικός
χρόνος:

60
ΛΕΠΤΑ

Ηλικίες:

11-14
ΕΤΩΝ



Δραστηριότητα μάθησης

20
ΛΕΠΤΑ

Χωρίστε τους μαθητές σε ομάδες των 3 ή των 4. Ζητήστε από κάθε ομάδα μαθητών να σχεδιάσει σε μεγάλο μέγεθος το περίγραμμα μιας ανθρώπινης φιγούρας. Ζητήστε τους να σκεφτούν τις ιδιότητες και τα χαρακτηριστικά που μπορεί να έχει ένας μορφωμένος άνθρωπος. Οι μαθητές θα πρέπει να τα γράψουν αυτά μέσα στο περίγραμμα της ανθρώπινης φιγούρας.

Στη συνέχεια, ζητήστε τους να ζωγραφίσουν έναν μεγάλο κύκλο γύρω από το περίγραμμα της ανθρώπινης φιγούρας, ο οποίος να αναπαριστά τον κόσμο. Οι μαθητές θα πρέπει τώρα να συζητήσουν ποιες θα ήταν οι ιδιότητες και τα χαρακτηριστικά ενός κόσμου γεμάτου με μορφωμένους ανθρώπους και να τα καταγράψουν. Οι μαθητές μπορούν να προσθέσουν εικόνες και σύμβολα στη ζωγραφιά τους.

Ζητήστε από τις ομάδες μαθητών να μοιραστούν τις ιδέες τους.

Ζητήστε από τους μαθητές να φτιάξουν ζευγάρια και να σκεφτούν τις ευκαιρίες που θα μπορούσαν να έχουν ως αποτέλεσμα μιας καλής εκπαίδευσης. Ζητήστε τους να φτιάξουν μια λίστα με 5 ευκαιρίες και να τις μοιραστούν με την τάξη.

Διαφοροποίηση και εναλλακτικές

Εάν έχετε στη διάθεσή σας αρκετό χώρο και μεγάλα χαρτιά, οι μαθητές θα μπορούσαν να σχεδιάσουν το περίγραμμα ενός συμμαθητή ξαπλωμένου στο πάτωμα αντί για το περίγραμμα μιας τυχαίας ανθρώπινης φιγούρας. Ολόκληρη η τάξη μαζί θα μπορούσε να καταγράψει μια λίστα με όλα τα χαρακτηριστικά και να αποφασίσει ποια είναι τα πρώτα 10.

Παρουσιάστε στους μαθητές κάποια εκπληκτικά γεγονότα σχετικά με τις συνέπειες μιας καλής εκπαίδευσης (Παράρτημα 1).

Δραστηριότητα μάθησης

20
ΛΕΠΤΑ

Παρουσιάστε ή μοιράστε ένα αντίγραφο του Παραρτήματος 2. Ένας χάρτης που δείχνει την άνιση φύση της πρόσβασης στην εκπαίδευση σε όλο τον κόσμο.

Ζητήστε από τους μαθητές να συζητήσουν τις ακόλουθες ερωτήσεις:

- Τι δείχνουν τα δεδομένα για την πρόσβαση στην εκπαίδευση στη χώρα τους ή στην ήπειρό τους;
- Ποια είναι η σύγκριση με άλλες χώρες ή ηπείρους;
- Τι αποδεικνύει για το επίπεδο της εκπαίδευσης ή την πρόσβαση σε αυτή σε παγκόσμιο επίπεδο;
- Πιστεύουν οι μαθητές ότι υπάρχει δίκαιη πρόσβαση στην εκπαίδευση σε όλο τον κόσμο;

Σημείωση: Εάν χρειαστεί να παρουσιάσετε έναν πρόσθετο χάρτη με τα ονόματα των χωρών και των ηπείρων, μπορείτε να χρησιμοποιήσετε το Παράρτημα 3.

Διαφοροποίηση και εναλλακτικές

Εάν χρειάζεται να υποστηρίξετε μικρότερους σε ηλικία μαθητές, κάντε συγκεκριμένες ερωτήσεις για τα δεδομένα ή γράψτε μια σειρά δηλώσεων σχετικά με τα δεδομένα και ζητήστε από τους μαθητές να πουν εάν οι δηλώσεις είναι ψευδείς ή αληθείς.

Παρουσιάστε τους Παγκόσμιους Στόχους, εξηγώντας ότι πρόκειται για ένα σύνολο στόχων που εγκαινιάστηκαν τον Σεπτέμβριο του 2015, με σκοπό την εξάλειψη της ακραίας φτώχειας στον κόσμο και την αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής. Ένας από τους Παγκόσμιους Στόχους είναι να έχουν όλοι πρόσβαση σε ποιοτική εκπαίδευση. Ζητήστε από τους μαθητές να γράψουν μια επιστολή σε έναν πολιτικό της τοπικής κοινότητας ή της χώρας, ζητώντας του να υποστηρίξει αυτόν τον Παγκόσμιο Στόχο. Στην επιστολή τους, οι μαθητές θα πρέπει να αναφέρουν κάποια από τα δεδομένα της προηγούμενης δραστηριότητας. Οι μαθητές θα πρέπει να εξηγήσουν γιατί πιστεύουν ότι αυτός ο Παγκόσμιος Στόχος έχει ιδιαίτερη σημασία και να χρησιμοποιήσουν παραδείγματα για να ενισχύσουν τις ιδέες τους. Οι μαθητές θα πρέπει να αξιοποιήσουν τις τεχνικές πειστικής γραφής.

Διαφοροποίηση και εναλλακτικές

Στους μικρότερους σε ηλικία μαθητές, δώστε προτάσεις με γραμμένη την αρχή τους ή/και μια περιγραφή του περιεχομένου για κάθε παράγραφο της επιστολής τους.

Δράστε για τους Παγκόσμιους Στόχους

Ως εκπαιδευτικός, έχετε τη δύναμη να διοχετεύσετε τη θετική ενέργεια των μαθητών και να τους βοηθήσετε να πιστέψουν ότι δεν είναι αβοήθητοι, ότι η αλλαγή είναι δυνατή και ότι μπορούν να την κάνουν πραγματικότητα.

Η σχολική πρόκληση «I Can - Μπορώ» του κινήματος Design for Change (Σχέδιο για την Αλλαγή) καλεί τους μαθητές να λάβουν δράση, να φέρουν την αλλαγή για τον ίδιο τους τον εαυτό και να το μοιραστούν με άλλα παιδιά σε όλο τον κόσμο

Για περισσότερο υλικό, επισκεφθείτε το www.inactionforabetterworld.com/για-εκπαιδευτικούς/

DESIGN *for*
CHANGE

Η βιώσιμη ανάπτυξη ξεκινά από την εκπαίδευση.



Οι εικόνες δημοσιεύονται με την ευγενική άδεια της UNESCO

Η εκπαίδευση αποτελεί θεμέλιο για την εξάλειψη της χρόνιας φτώχειας.



Οι εικόνες δημοσιεύονται με την ευγενική άδεια της UNESCO

Η εκπαίδευση προσφέρει στους γονείς τις σωστές γνώσεις σχετικά με βέλτιστες πρακτικές για την υγεία και την υγιεινή των παιδιών τους.



Οι εικόνες δημοσιεύονται με την ευγενική άδεια της UNESCO

Η εκπαίδευση προσφέρει στα παιδιά τις σωστές γνώσεις σχετικά με τους καλύτερους τρόπους να παραμείνουν υγιή.



Οι εικόνες δημοσιεύονται με την ευγενική άδεια της UNESCO

Η εκπαίδευση μπορεί να συμβάλει στην προαγωγή της βιώσιμης γεωργίας.



Οι εικόνες δημοσιεύονται με την ευγενική άδεια της UNESCO

Η εκπαίδευση μπορεί να σταματήσει τη σημερινή πείνα.



Οι εικόνες δημοσιεύονται με την ευγενική άδεια της UNESCO

Η εκπαίδευση μπορεί να βελτιώσει τη διατροφή του αύριο.



Οι εικόνες δημοσιεύονται με την ευγενική άδεια της UNESCO

Η εκπαίδευση μητέρων έσωσε τη ζωή εκατομμυρίων παιδιών σε όλο τον κόσμο.



Οι εικόνες δημοσιεύονται με την ευγενική άδεια της UNESCO

Η εκπαίδευση γίνεται διαβατήριο για την είσοδο των γυναικών στο εργατικό δυναμικό.



Οι εικόνες δημοσιεύονται με την ευγενική άδεια της UNESCO

Η εκπαίδευση δίνει φωνή στις γυναίκες.



Οι εικόνες δημοσιεύονται με την ευγενική άδεια της UNESCO

Οι μορφωμένες γυναίκες έχουν λιγότερες πιθανότητες να αποκτήσουν παιδιά ή να παντρευτούν σε πολύ νεαρή ηλικία.



Οι εικόνες δημοσιεύονται με την ευγενική άδεια της UNESCO

Οι οικογένειες των οποίων τα μέλη έχουν πρόσβαση στην εκπαίδευση έχουν περισσότερες πιθανότητες να χρησιμοποιήσουν μεθόδους καθαρισμού του νερού, όπως το φιλτράρισμα ή ο βρασμός.



Οι εικόνες δημοσιεύονται με την ευγενική άδεια της UNESCO

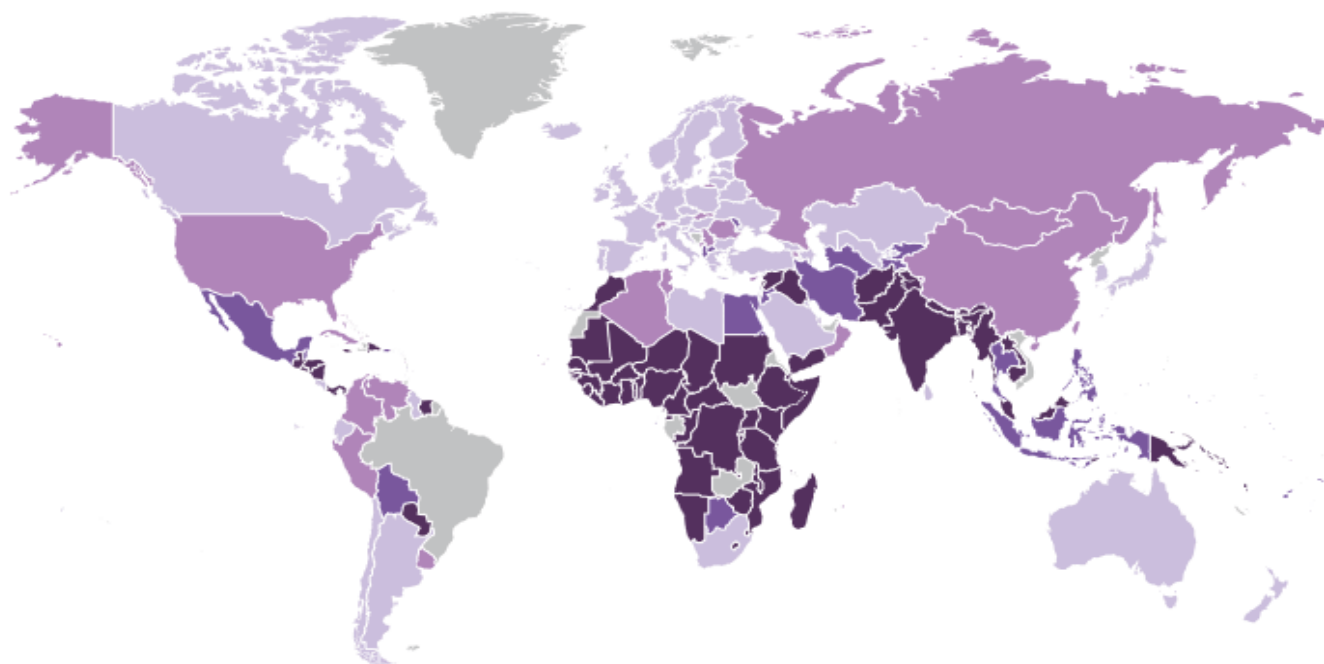
Η ποιότητα της εκπαίδευσης είναι ζωτικής σημασίας για την οικονομία και τη βιώσιμη ανάπτυξη.



Οι εικόνες δημοσιεύονται με την ευγενική άδεια της UNESCO

Η δευτεροβάθμια εκπαίδευση σε παγκόσμιο επίπεδο

Μικτό ποσοστό εγγραφής στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση



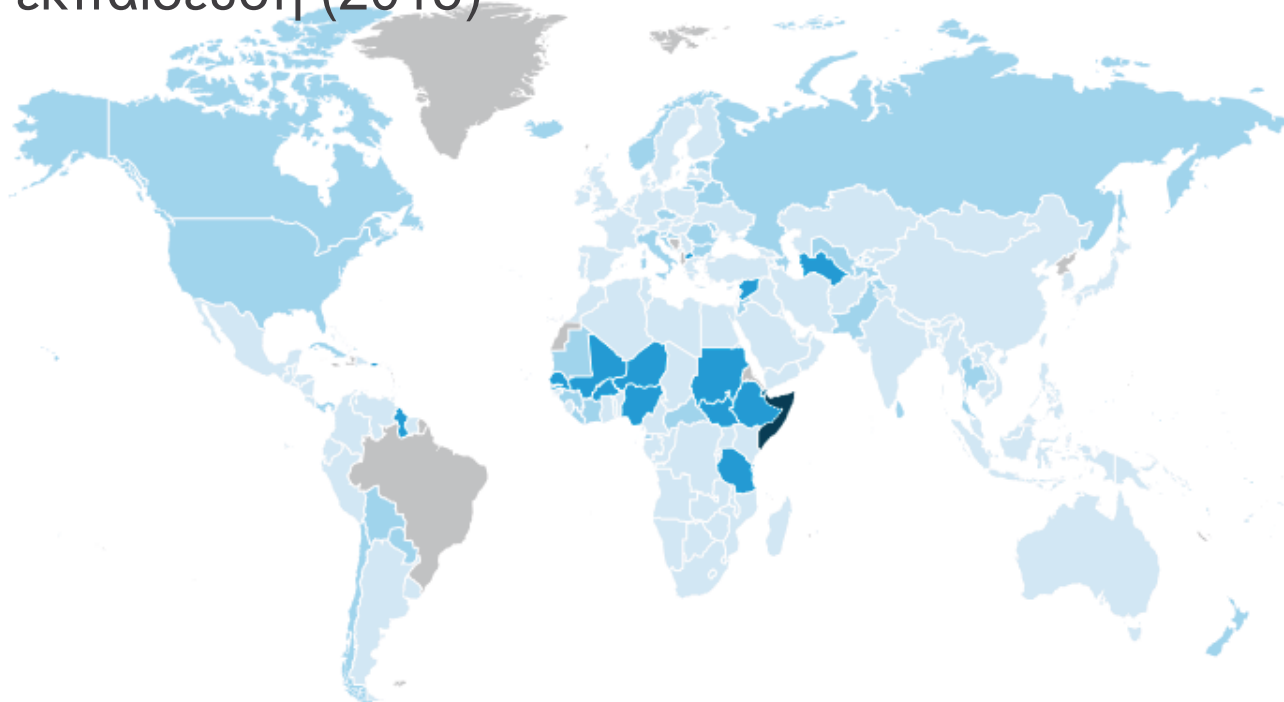
Στοιχεία από το Ινστιτούτο Στατιστικής της UNESCO (UIS)

Άνω του 98%
 90% - 98%
 80% - <90%
 Κάτω του 80%
 Δεν υπάρχουν στοιχεία

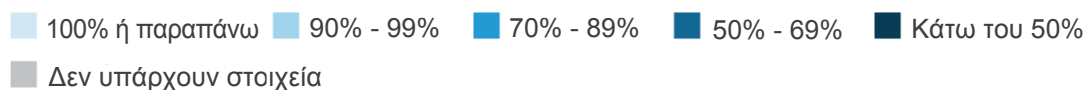
1. Ποιες ήπειροι έχουν το υψηλότερο και το χαμηλότερο ποσοστό μαθητών στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση;
2. Ποια μέρη του κόσμου έχουν τα υψηλότερα και χαμηλότερα ποσοστά; Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τις κατευθύνσεις της πυξίδας (Β, Ν, Α, Δ) ή/και τον ισημερινό ως αναφορά στην απάντησή σας.
3. Υπάρχουν χώρες που σπάνε το γενικό μοτίβο;

Η πρωτοβάθμια εκπαίδευση σε παγκόσμιο επίπεδο

Μικτό ποσοστό εγγραφής στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση (2015)

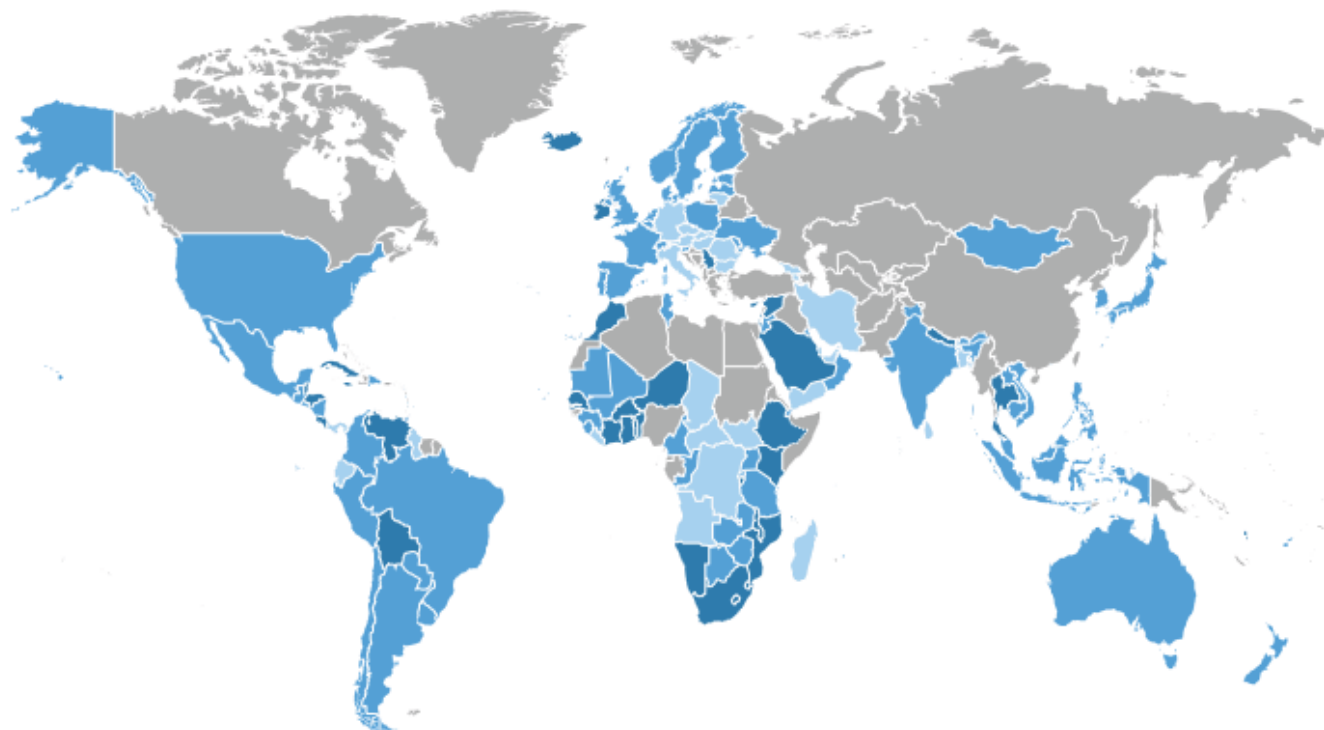


Στοιχεία από το Ινστιτούτο Στατιστικής της UNESCO (UIS)



1. Ποιες ήπειροι έχουν τον μεγαλύτερο και τον μικρότερο αριθμό μαθητών στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση;
2. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τις κατευθύνσεις της πυξίδας (B, N, A, Δ) ή/και τον ισημερινό ως αναφορά στην απάντησή σας.
3. Υπάρχουν χώρες που σπάνε το γενικό μοτίβο;
4. Θα έπρεπε να υπάρχουν διαφορές; Γιατί;
5. Ποιες θα είναι οι επιπτώσεις αυτής της άνισης πρόσβασης στην εκπαίδευση;

Κρατικές δαπάνες για την πρωτοβάθμια εκπαίδευση ως ποσοστό του ΑΕΠ (2015)



Στοιχεία από το Ινστιτούτο Στατιστικής της UNESCO (UIS)

■ 5% ή παραπάνω ■ 2% - <5% ■ 1% - <2% ■ Κάτω του 1% ■ Δεν υπάρχουν στοιχεία

Ταυτίζονται οι κρατικές δαπάνες για την εκπαίδευση με % του ΑΕΠ;

Ποιες χώρες έχουν τις υψηλότερες δαπάνες και ποιες τις χαμηλότερες;

Γιατί πιστεύετε ότι κάποιες χώρες δαπανούν περισσότερα και κάποιες λιγότερα;

Ποιες είναι οι επιπτώσεις αυτής της ανισότητας για τις χώρες;

Σε συνεργασία με την

