



Γιορτάστε την Ημέρα της Γης με δράσεις για το κλίμα!



ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

- Ανοίξτε συζήτηση για την κλιματική αλλαγή με έναν ηλικιωμένο συγγενή/μέλος της κοινότητας.
- Φτιάξτε μια ζωγραφιά «Τότε και Τώρα» βασισμένη στη συζήτηση για το κλίμα, η οποία να δείχνει τη διαφορά μεταξύ των τρόπων ζωής του παρελθόντος και του σήμερα και πώς αυτό επηρεάζει την κλιματική αλλαγή.
- Παρουσιάστε μια θετική δράση για το περιβάλλον.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Τώρα που πολλοί μαθητές εκπαιδεύονται και εξ αποστάσεως, λόγω των συγκυριών της εποχής μας, ο εορτασμός της Ημέρας της Γης είναι μια υπέροχη αφορμή να συνδεθούν οι μαθητές με τους μεγαλύτερους σε ηλικία συγγενείς. Σε αυτήν τη δραστηριότητα, οι μαθητές ενθαρρύνονται να μιλήσουν με τους ηλικιωμένους συγγενείς τους, είτε διαδικτυακά είτε μέσω τηλεφώνου, και να τους κάνουν μια σειρά ερωτήσεων σχετικά με τις περιβαλλοντικές αλλαγές που έχουν δει απ' όταν ήταν στη δική τους ηλικία. Η παρακάτω δραστηριότητα ζητά από τους μαθητές να εστιάσουν σε ένα από τα τρία θέματα για τη συζήτηση: **Φαγητό, Καιρός ή Μεταφορές**.

ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ

ΒΗΜΑ 1

Ρωτήστε τους μαθητές «έχετε ακούσει για την Ημέρα της Γης;» *Τι πιστεύετε ότι θα μπορούσε να είναι;* www.earthday.org/history/ (Κάθε χρόνο, στις 22 Απριλίου, η Ημέρα της Γης σημαίνει την επέτειο από τη γέννηση του σύγχρονου περιβαλλοντικού κινήματος, το 1970).

ΒΗΜΑ 2

Εξηγήστε ότι, σαν έναν τρόπο να λάβουν δράση για την Ημέρα της Γης αυτήν τη χρονιά, οι μαθητές προσκαλούνται να κάνουν μια τηλεφωνική ή διαδικτυακή συζήτηση με έναν ηλικιωμένο συγγενή/μέλος της κοινότητάς τους. Στόχος είναι να τους κάνετε μια σειρά ερωτήσεων που να εστιάζουν στο πώς άλλαξε το περιβάλλον και ο φυσικός κόσμος κατά τη διάρκεια της ζωής τους.

ΒΗΜΑ 3

Σκεφτείτε όλοι μαζί μια σειρά ερωτήσεων γύρω από τα ακόλουθα θέματα: **Καιρός, Τρόφιμα, Μεταφορές**. Ανατρέξτε στο **Παράρτημα 1** για πιθανές ερωτήσεις. Ποιο θέμα ενδιαφέρει περισσότερο τους μαθητές και θα ήθελαν να κάνουν ερωτήσεις γύρω από αυτό; Πώς θα μας βοηθήσουν αυτές οι ερωτήσεις να καταλάβουμε ακόμη καλύτερα πώς άλλαξε το σπίτι μας λόγω της κλιματικής αλλαγής;

ΒΗΜΑ 4

Εξηγήστε στους μαθητές ότι μετά τη συζήτηση για το κλίμα, θα πρέπει να χρησιμοποιήσουν το **Παράρτημα 2** για να φτιάξουν τη ζωγραφιά «Τότε και Τώρα» για ό,τι θα τους έχει πει ο ηλικιωμένος συγγενής τους.

ΒΗΜΑ 5

Μοιραστείτε με την τάξη τα ευρήματα που προκύπτουν από τις ζωγραφιές και κάντε τη σύνδεση με το θέμα που επέλεξαν και πώς αυτό επηρεάζει την κλιματική αλλαγή.

ΒΗΜΑ 6

Ζητήστε από τους μαθητές να ανατρέξουν στις ζωγραφιές τους και να δουν εάν υπάρχει κάποια θετική δράση για την κλιματική αλλαγή που μπορούν να αντιγράψουν. *Π.χ. να χρησιμοποιούμε το ίδιο τάπερ/δοχείο φαγητού αντί να αγοράζουμε καινούργιο κάθε χρόνο.* Εάν όχι, ζητήστε από τους μαθητές να σκεφτούν τη δική τους θετική δράση για το περιβάλλον.

ΜΟΙΡΑΣΤΕΙΤΕ ΤΟ ΜΑΖΙ ΜΑΣ @qualitynetfoundation #inAction @TheWorldsLesson!

ΔΕΙΤΕ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΑ ΣΧΕΔΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ & ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ [ΕΔΩ](#)



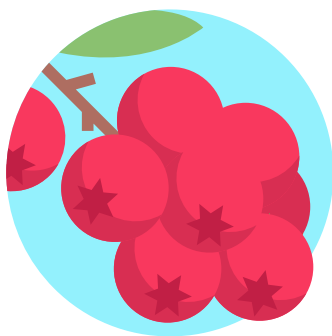
ΚΑΙΡΟΣ

- Πώς άλλαξε ο καιρός;
- Πώς άλλαξαν οι εποχές;
- Το καλοκαίρι φαίνεται μικρότερο ή μεγαλύτερο;
- Ο χειμώνας φαίνεται μικρότερος ή μεγαλύτερος;
- Οι περίοδοι με βροχές φαίνονται μικρότερες ή μεγαλύτερες;
- Οι βροχές ξεκινούν την ίδια περίοδο όπως όταν είσαταν στην ηλικία μας; Τι αλλαγές έχετε παρατηρήσει;
- Οι θερμοκρασίες είναι υψηλότερες ή χαμηλότερες;



ΤΡΟΦΙΜΑ

- Τρώγατε διαφορετικά πριν; Έχει αλλάξει ο τρόπος που τρώτε;
- Βλέπετε σύνδεση μεταξύ φαγητού και κλιματικής αλλαγής;
- Τρώτε ό,τι είναι διαθέσιμο κάθε εποχή;
- Τι τρόφιμα καταναλώνετε που δεν είναι της εποχής, αλλά έρχονται από άλλη χώρα ή από διαφορετικό κλίμα;
- Έχει αλλάξει ο τρόπος που χρησιμοποιούμε την ενέργεια για να μαγειρεύουμε;
- Τι καλλιεργείται κάθε εποχή;
- Καλλιεργείτε κάτι από αυτά που τρώτε;
- Από πού προμηθεύεστε το φαγητό σας; Έχει αλλάξει αυτό;



ΜΕΤΑΦΟΡΕΣ

- Πώς έχει αλλάξει ο τρόπος με τον οποίο πηγαίνουν τα παιδιά στο σχολείο;
- Πώς έχει αλλάξει ο τρόπος που μετακινείται ο κόσμος;
- Πώς έχει αλλάξει ο τρόπος με τον οποίο περνούν χρόνο τα παιδιά και οι νέοι άνθρωποι στην ύπαιθρο;
- Πώς έχει αλλάξει ο τρόπος μετακίνησης των ανθρώπων στις πόλεις;
- Πώς έχει αλλάξει ο τρόπος που χρησιμοποιείτε τα μέσα μαζικής μεταφοράς;
- Οι δρόμοι είναι πιο άδειοι ή πιο γεμάτοι;
- Πώς έχει αλλάξει ο τρόπος με τον οποίο πηγαίνουν οι άνθρωποι στη δουλειά τους;



ΘΕΜΑ	ΤΟΤΕ	ΘΕΜΑ	ΤΩΡΑ
Τι είπαν...			
Η ζωγραφιά μου...			
Η δράση μου για...		