

Google Earth

ΧΤΙΖΟΝΤΑΣ ΤΗΝ  
ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΑΙ ΤΗ  
ΔΡΑΣΗ ΓΙΑ ΤΟΝ  
ΠΛΑΝΗΤΗ ΜΑΣ



Συνολικός  
χρόνος

x2 60 ΛΕΠΤΑ

Ηλικίες

8-14 ΕΤΩΝ



## Συζητήσεις στην τοπική κοινότητα για την κλιματική αλλαγή



## Μαθησιακά αποτελέσματα

- Οι μαθητές μπορούν να επικοινωνήσουν τις αλλαγές που βλέπουν να συμβαίνουν στην πόλη/κοινότητά τους.
- Οι μαθητές μπορούν να ακούσουν ενεργά τα μέλη της κοινότητάς τους μέσα από μια συζήτηση για την κλιματική αλλαγή.
- Οι μαθητές μπορούν να αναγνωρίσουν μια θετική, ατομική τους δράση ή συμπεριφορά από το παρελθόν για το κλίμα.

## Επισκόπηση μαθήματος

### Μέρος 1: Εισαγωγή στην κλιματική αλλαγή

- Βήμα 1: Οι μαθητές σκέπτονται πώς διαφορετικές τοποθεσίες επηρεάζουν τα συναισθήματά τους.
- Βήμα 2: Οι μαθητές συζητούν την κλιματική αλλαγή βλέποντας ένα θετικό παράδειγμα της σχετικής δράσης νέων ανθρώπων.
- Βήμα 3: Οι μαθητές φτιάχνουν ερωτήσεις για την επίσκεψη των μελών της τοπικής κοινότητας.
- Βήμα 4: Οι μαθητές δημιουργούν ένα σχέδιο «Τα βήματα για την επιτυχία» για την επίσκεψη της κοινότητας.

### Μέρος 2: Συζητήσεις με την κοινότητά μας για την κλιματική αλλαγή

- Βήμα 1: Οι μαθητές εξετάζουν «Τα βήματα για την επιτυχία».
- Βήμα 2: Οι μαθητές συμμετέχουν σε μια συζήτηση για την κλιματική αλλαγή με τα μέλη της κοινότητάς τους.
- Βήμα 3: Οι μαθητές επιλέγουν έναν δημιουργικό τρόπο για να απεικονίσουν τα ευρήματα των συζητήσεων.
- Βήμα 3: Οι μαθητές αποφασίζουν μια ατομική δράση για την αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής.

## Σημείωση για τους εκπαιδευτικούς

Πριν από αυτό το μάθημα, οργανώστε την προσέλευση επισκεπτών από την τοπική κοινότητα από τους οποίους τα παιδιά θα πάρουν συνέντευξη. Ιδανικά, οι ηλικίες των επισκεπτών θα πρέπει να είναι διαφορετικές, ώστε να μπορούν να εξηγήσουν στους μαθητές τις περιβαλλοντικές αλλαγές που έχουν παρατηρήσει.

Εναλλακτικά, μπορείτε να ολοκληρώσετε το Μέρος 1 μέσα στην τάξη με τους μαθητές και να τους ζητήσετε να πάρουν συνέντευξη από τους γονείς/κηδεμόνες/γείτονες ως εργασία στο σπίτι. Στη συνέχεια, στο Μέρος 2 του μαθήματος, όλη η τάξη μοιράζεται όσα έμαθε από τις συζητήσεις με τους ενήλικες στο σπίτι.

- Εάν οι μαθητές σας δεν γνωρίζουν πολλά για τους Παγκόσμιους Στόχους, δείξτε τους αυτό το υπέροχο και σύντομο βίντεο που παρουσιάζει η Malala Yousafzai: <https://www.youtube.com/watch?v=rpaAKISXGiE&feature=youtu.be>
- Μπορείτε, επίσης, να βρείτε εδώ ένα σχέδιο μαθήματος εισαγωγής στους Παγκόσμιους Στόχους: [https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2019/11/lesson\\_plans\\_A4\\_internet-1-new.pdf](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2019/11/lesson_plans_A4_internet-1-new.pdf)

## Part 1: An Introduction to Climate Change

### Μέρος 1: Εισαγωγή στην κλιματική αλλαγή

5

λεπτά

Ζητήστε από τους μαθητές να κλείσουν τα μάτια τους. Πείτε τους ότι θα αναφέρετε ένα συναίσθημα και ότι θέλετε να φανταστούν τον τόπο/μέρος στον οποίο θα ήθελαν να βρίσκονται όταν νιώθουν το συγκεκριμένο συναίσθημα. Αναφέρετε διάφορα συναίσθημα. Ρωτήστε εάν υπάρχουν μαθητές που νιώθουν άνετα να μοιραστούν την τοποθεσία που φαντάστηκαν. *Υπήρξαν κοινές αναφορές μεταξύ των μαθητών; Υπήρξαν κοινά θέματα στην τάξη;*

*Για παράδειγμα, φαντάστηκαν οι μαθητές ότι ήταν στην ύπαιθρο όταν ήθελαν να παίξουν; Συναγάγετε το συμπέρασμα ότι, πολλά από τα μέρη στα οποία θέλουμε να πάμε όταν βιώνουμε θετικά συναισθήματα είναι ιδιαίτερα και πρέπει να προστατευθούν. Είναι περιοχές του κοινού μας σπιτιού για τις οποίες νοιαζόμαστε όλοι.*

Εξηγήστε στους μαθητές ότι ο τόπος ή το περιβάλλον γύρω μας μπορεί να μας βοηθήσει να νιώθουμε καλύτερα. Για παράδειγμα, πολλοί νιώθουν πιο ήρεμοι όταν βρίσκονται έξω, στη φύση. *Συμφωνούν οι μαθητές;*

## Βήμα 2: Παρουσίαση του θέματος της κλιματικής αλλαγής

10  
ΛΕΠΤΑ

Στη συνέχεια, δείξτε την εικόνα του **Παραρτήματος 1**. Τι συμβαίνει εδώ; Τι μπορεί να κάνουν οι μαθητές; Γιατί μπορεί να το κάνουν αυτό; Έχει κανείς κάνει κάτι τέτοιο στο παρελθόν;

Δώστε χρόνο για συζήτηση και δείτε εάν κάποιος από τους μαθητές αναφέρει τις λέξεις **κλιματική αλλαγή**.

Σημειώστε τις λέξεις «κλιματική αλλαγή» και ρωτήστε: Έχετε ξανακούσει αυτόν τον όρο; Τι πιστεύετε ότι σημαίνει; Τον έχετε ακούσει στις ειδήσεις; Αφήστε τους μαθητές να μοιραστούν τις σκέψεις τους, τα συναισθήματα και τις απόψεις τους συζητώντας σε ομάδες.

## Βήμα 3: Προετοιμασία διαλόγου για την κλιματική

10  
ΛΕΠΤΑ

Πολλοί άνθρωποι σε όλο τον κόσμο παρατηρούν ότι η κλιματική αλλαγή επηρεάζει τη ζωή τους. Έχουν παρατηρήσει οι μαθητές επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής στην κοινότητά τους;

Εξηγήστε στους μαθητές ότι θα έχουν την ευκαιρία να μιλήσουν σε κάποιους επισκέπτες που θα έρθουν στο σχολείο. Πρόκειται για μεγαλύτερα σε ηλικία μέλη της κοινότητάς τους που θα τους μιλήσουν για κάποιες αλλαγές που είδαν να συμβαίνουν στην τοπική κοινότητα, μέλη της οποίας είναι και οι μαθητές.

Γράψτε τις ακόλουθες επικεφαλίδες:

- 1) Καιρός
- 2) Τρόφιμα
- 3) Μεταφορές

Ζητήστε από τους μαθητές να εργαστούν σε ζευγάρια και να επιλέξουν το θέμα στο οποίο θα ήθελαν να εστιάσουν. Τι τύπους ερωτήσεων θα μπορούσαν να κάνουν οι μαθητές; Δείτε το **Παράρτημα 2** για παραδείγματα.

Οι μαθητές συνεργάζονται για να φτιάξουν μια λίστα με ερωτήσεις. Περιμένοντας την επίσκεψη, αναθέστε διαφορετικές ερωτήσεις στους μαθητές.

Ρωτήστε τους μαθητές:

- Γιατί είναι σημαντικό να ακούσουμε τι έχει να πει κάποιο άτομο μεγαλύτερης ηλικίας σε σχέση με εμάς που ζει στην κοινότητά μας;
- Γιατί είναι σημαντικό να μιλήσουμε με διαφορετικούς ανθρώπους όταν προσπαθούμε να συγκεντρώσουμε αποδεικτικά στοιχεία για το πώς άλλαξε η κοινότητά μας;

## Βήμα 4: Δημιουργία του σχεδίου «Βήματα για την επιτυχία» για την επίσκεψη

15  
ΛΕΠΤΑ

Στη συνέχεια, ορίστε σε συνεργασία με τους μαθητές τις προσδοκίες για την επίσκεψη. Πώς μπορεί αυτή η επίσκεψη να είναι μια επιτυχημένη και θετική εμπειρία; Ποια δεξιότητα πρέπει να επιδείξουν οι μαθητές όταν θα βρίσκονται με τους επισκέπτες; Δημιουργήστε σε μια λίστα τα «Βήματα για την επιτυχία», η οποία θα παραμείνει ορατή κατά τη διάρκεια της συζήτησης.

## Μέρος 2: Συζητήσεις με την κοινότητα για την κλιματική αλλαγή

### Βήμα 1: Μέρος 2: Συζητήσεις με την κοινότητα για την κλιματική αλλαγή

5  
ΛΕΠΤΑ

Ανακεφαλαιώστε με τους μαθητές τις προσδοκίες για την επίσκεψη και το πώς μπορείτε να συνεργαστείτε όλοι μαζί για να κάνετε αυτήν την εμπειρία θετική.

### Βήμα 2: Συζήτηση για την κλιματική αλλαγή

30  
ΛΕΠΤΑ

Υπενθυμίστε στους μαθητές να κρατήσουν σημειώσεις με τις απαντήσεις των επισκεπτών, καθώς και ότι τις σημειώσεις αυτές θα τις χρησιμοποιήσουν για μια δραστηριότητα στη συνέχεια. Ζητήστε από τους μαθητές να κάνουν ερωτήσεις με τη σειρά.

Μόλις τελειώσετε, ευχαριστήστε τους επισκέπτες που συμμετείχαν στην εκδήλωση.

### Βήμα 3: Συζήτηση για την κλιματική αλλαγή

15  
ΛΕΠΤΑ

Στη συνέχεια, δώστε στους μαθητές την ελευθερία να επιλέξουν πώς θα παρουσιάσουν τα ευρήματα από τις συζητήσεις τους. Για παράδειγμα, μπορεί οι μαθητές να θέλουν να ζωγραφίσουν, χρησιμοποιώντας το **Παράρτημα 3**, απεικονίζοντας τις διαφορές που ανέφεραν οι επισκέπτες απ' όταν ήταν νεότεροι σε σχέση με σήμερα. Ή μπορεί να θέλουν να γράψουν έναν λόγο, σαν αυτόν που παρουσιάζεται στο **Παράρτημα 4**, της Nomundari Urantulga, ενός 14χρονου κοριτσιού από τη Μογγολία. Έγραψε αυτό το δυναμικό κείμενο, απευθυνόμενο στους Υπουργούς του Πολιτικού Φόρουμ Υψηλού Επιπέδου το 2019.

### Βήμα 4: Κοιτάζοντας το παρελθόν για μια θετική δράση για την κλιματική αλλαγή

15  
ΛΕΠΤΑ

*Υπήρξε κάτι στις απαντήσεις των μελών της κοινότητας που να εξέπληξε τους μαθητές; Υπήρξε κάτι που είπαν που να μπορούν οι μαθητές να αντιγράψουν σήμερα, στο παρόν;*

Π.χ. η επαναχρησιμοποίηση υλικών, το να μάθουν να επισκευάζουν και να ράβουν, να πηγαίνουν στο σχολείο με τα πόδια (εάν είναι ασφαλές).

Ή σκεφτείτε πώς μπορούν οι μαθητές να μοιραστούν όσα έμαθαν από τα μέλη της κοινότητάς τους. Πώς μπορούν να ενισχύσουν την κοινωνική ευαισθησία σχετικά με τις αλλαγές του τόπου τους; Π.χ. δημιουργώντας άρθρα του τύπου «Το ξέρατε ότι...». Ένας τοίχος στη σχολική κοινότητα που να παρουσιάζει τις αλλαγές της θερμοκρασίας, του καιρού και της ανθρώπινης συμπεριφοράς.

Δώστε στους μαθητές την πρόκληση να αντιγράψουν μια θετική συμπεριφορά/συνήθεια από το παρελθόν και να την κάνουν σκοπό για το σήμερα, σαν δράση για τον Παγκόσμιο Στόχο 13 «Δράση για το κλίμα». Πείτε τους ότι αυτό θα πρέπει να το κάνουν την επόμενη εβδομάδα και ότι, αφού περάσει αυτή η εβδομάδα, θα παρουσιάσουν τα αποτελέσματα. *Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε καλά;*

### Βήμα 5: Μοιραστείτε μαζί μας ό,τι μάθατε!

15  
ΛΕΠΤΑ

Λατρεύουμε να βλέπουμε όσα δημιουργείτε μαζί με τους μαθητές σας! Προσθέστε μας, με την ετικέτα [@qualitynetfoundation](#) [@TheWorldsLesson](#) [@EarthOutreach](#)

Σας ευχαριστούμε!

## Παράρτημα 1 Μαθητές που συμμετέχουν σε θετικές δράσεις για την κλιματική αλλαγή



## Παράρτημα 2 Πιθανές ερωτήσεις που μπορούν να κάνουν οι μαθητές στα μέλη της κοινότητας



### ΚΑΙΡΟΣ

Με ποιον τρόπο άλλαξε ο καιρός;

Με ποιον τρόπο άλλαξαν οι εποχές;

Το καλοκαίρι φαίνεται μικρότερο ή μεγαλύτερο;

Ο χειμώνας φαίνεται μεγαλύτερος ή μικρότερος;

Οι περίοδοι με βροχές φαίνονται μικρότερες ή μεγαλύτερες;

Ξεκινούν οι βροχές την ίδια περίοδο όπως όταν ήσαστε στην ηλικία μας; Ποιες αλλαγές έχουν συμβεί;

Οι θερμοκρασίες είναι υψηλότερες ή χαμηλότερες;



### ΤΡΟΦΙΜΑ

Τρώτε διαφορετικά απ' ό,τι στο παρελθόν; Άλλαξε ο τρόπος με τον οποίο τρώτε;

Βλέπετε κάποια σύνδεση μεταξύ του φαγητού και της κλιματικής αλλαγής;

Τρέφεστε με βάση ό,τι είναι διαθέσιμο κάθε εποχή;

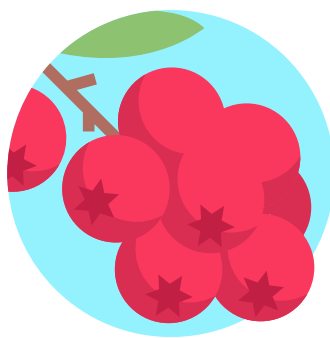
Ποια είδη τροφίμων καταναλώνετε που δεν ανήκουν σε αυτήν την εποχή αλλά προέρχονται από άλλες χώρες ή κλίματα;

Έχει αλλάξει ο τρόπος που χρησιμοποιούμε την ενέργεια για να μαγειρέψουμε;

Τι αναπτύσσεται κάθε εποχή;

Καλλιεργείτε είδη διατροφής;

Από πού παίρνετε το φαγητό σας; Έχει αλλάξει αυτό;



### ΜΕΤΑΦΟΡΕΣ



Πώς άλλαξε ο τρόπος με τον οποίο πηγαίνουν τα παιδιά στο σχολείο;

Πώς έχει αλλάξει ο τρόπος με τον οποίο μετακινούνται οι άνθρωποι;

Πώς έχει αλλάξει ο τρόπος με τον οποίο περνούν χρόνο στην ύπαιθρο τα παιδιά και οι νέοι άνθρωποι;




Πώς έχει αλλάξει ο τρόπος με τον οποίο μετακινούνται οι άνθρωποι στις πόλεις;

Πώς έχει αλλάξει ο τρόπος με τον οποίο χρησιμοποιείτε τη μέσα μαζικής μεταφοράς;

Φαίνονται οι δρόμοι περισσότερο ή λιγότερο γεμάτοι;

Πώς έχει αλλάξει ο τρόπος με τον οποίο πηγαίνουν οι άνθρωποι στη δουλειά;



ΘΕΜΑ	ΤΟΤΕ	ΘΕΜΑ	ΤΩΡΑ
Τι είπαν...			
Η ζωγραφιά μου...			
Η δράση μου για...   			



## ΔΡΑΣΤΕ ΑΜΕΣΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗ ΤΗΣ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗΣ ΑΛΛΑΓΗΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΕΠΙΠΤΩΣΕΩΝ ΤΗΣ

«Η μαμά μου και ο μπαμπάς μου είναι 40 και κάτι ετών. Δεν είναι ιδιαίτερα μεγάλοι, αλλά αυτά που λένε εμένα μου φαίνονται σαν παραμύθι. Όταν η μαμά μου ήταν στην ηλικία μου ή όταν μιλά για την πόλη Ulaanbaatar, 30 χρόνια πριν, είναι σαν να μιλάει για μια άλλη πόλη και μια άλλη πολιτεία. Όπως μου είπε η μαμά μου:

Το καλοκαίρι, όλοι πήγαιναν στο εξοχικό τους, τα χόρτα έφταναν μέχρι το γόνατο, διάφορα λουλούδια και πεταλούδες παντού, ψάρευαν και περνούσαν ωραία, μαζεύοντας διάφορα φρούτα από το δάσος. Αυτή η εικόνα έχει πλέον χαθεί. 2-3 αυτοκίνητα έξω από κάθε σπίτι, ποτάμια που στερεύουν, δεν υπάρχουν πια χόρτα ψηλά μέχρι το γόνατο και χρωματιστά λουλούδια. Μόνο ονόματα ποταμών και χόρτα μέχρι τον αστράγαλο.

Παρόλο που ο χειμώνας είναι κρύος, όλοι τον περιμένουν υπομονετικά, χιόνι καλύπτει όλη την πόλη, οι άνθρωποι κάνουν σκι όχι και πολύ μακριά από τα σπίτια τους και παίζουν έξω, στον καθαρό αέρα. Αυτή η εικόνα έχει πλέον χαθεί. Ο αέρας είναι μολυσμένος και δεν υπάρχουν πολλοί άνθρωποι που να παίζουν έξω γιατί κάνει κρύο. Υπάρχουν πάρα πολλά διαμερίσματα και, για να κάνουμε σκι, πρέπει να διανύουμε μεγάλες αποστάσεις, κάτι που κοστίζει πολύ.

**Στη Μογγολία, έχουν αποξηρανθεί περίπου 527 λίμνες και ρυάκια. Αυτή η απώλεια υδάτων ενισχύει την ερημοποίηση. Τα τελευταία 30 χρόνια, το 25% της γης της Μογγολίας έχει μετατραπεί σε έρημο.**

Εφόσον έχουμε ακόμη πολλά ζώα και ποτάμια να προστατεύσουμε -αντί να μετανιώνουμε- είναι σημαντικό να εντατικοποιήσουμε την προστασία του περιβάλλοντος. Μπορεί, μέχρι τώρα, να πολεμούσαμε ο ένας τον άλλο για γη, όμως, στο μέλλον, θα πολεμούμε για το νερό που θα πίνουμε και τον αέρα που θα αναπνέουμε. Δεν σας ζητώ, λοιπόν, αλλά σας λέω, να μην μάχεστε για το σήμερα αλλά για το αύριο. Επίσης, κάνω έκκληση στους συνομήλικούς μου να αγαπήσουν τη γη, για το μέλλον μας.»

Από την **NOMUNDARI Urantulga, 14 ετών**  
Μογγολία, Ulaanbaatar