



Από τη θέση που βρίσκομαι

Ένα σχέδιο μαθήματος των Παγκόσμιων Στόχων για την ισότητα των φύλων

Γνωστικό αντικείμενο

Ιδιότητα του Πολίτη, Κοινωνικές Επιστήμες, Διαπολιτισμική Αγωγή

Μαθησιακά αποτελέσματα

- Η κατανόηση του πλαισίου των Παγκόσμιων Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης.
- Η καλύτερη κατανόηση και ευαισθητοποίηση σχετικά με ένα παγκόσμιο θέμα, την ισότητα μεταξύ των φύλων, με σκοπό την παρουσίαση μοντέλων για πιο ενεργή και αποτελεσματική δράση των πολιτών παγκοσμίως.
- Η εφαρμογή τοπικών στατιστικών στοιχείων για μια δράση που συμβάλλει στην επίτευξη των Παγκόσμιων Στόχων.
- Η συλλογή, η επεξεργασία, ο υπολογισμός, η ερμηνεία, η ανάλυση δεδομένων με σκοπό την πρακτική εφαρμογή σε ένα ρεαλιστικό πλαίσιο και τη σύγκριση αυτού με το αποτέλεσμα που είχε προβλεφθεί.

Προετοιμασία

- Αυτό το σχέδιο μαθήματος χωρίζεται σε 2 συναντήσεις, και ακολουθεί μια εργασία για το σπίτι. Σχεδιάστε την πραγματοποίηση της 1ης συνάντησης σε μία ημέρα μαζί με την εργασία για το σπίτι, και τη 2η συνάντηση σε κοντινό χρονικό διάστημα, για την ολοκλήρωση του μαθήματος.
- Μελετήστε και την επισκόπηση και το πλήρες σχέδιο μαθήματος.
- Εάν είναι εφικτό, προετοιμάστε τον εξοπλισμό για την προβολή ενός ή δύο βίντεο, ανάλογα με τις γνώσεις που έχουν οι μαθητές σας για τους Στόχους.
- Εκτυπώστε τα Παραρτήματα 3 και 4, - 1 αντίγραφο για κάθε μαθητή.

2x45
ΛΕΠΤΑ

8-14
ΕΤΩΝ



Επισκόπηση σχεδίου μαθήματος: Συνάντηση 1 & Συνάντηση 2

Προετοιμασία: Εκτυπώστε την έρευνα και την αφίσα για κάθε μαθητή ξεχωριστά (Παράρτημα 3 και 4) και, εάν είναι εφικτό, προετοιμάστε την προβολή των βίντεο ή την ανάγνωση των σεναρίων (Παράρτημα 2).

Συνάντηση 1

45
ΛΕΠΤΑ

Βήμα 1. Σαν υπενθύμιση (ή για πρώτη φορά), δείτε το βίντεο [«Το Μεγαλύτερο Μάθημα του Κόσμου. Η Μαλάλα μας μιλάει για τους 17 Παγκόσμιους Στόχους»](#)

Σημείωση: Εάν οι μαθητές είναι ήδη εξοικειωμένοι με τους Παγκόσμιους Στόχους, παραλείψτε το βήμα 1 και πηγαίστε απευθείας στο βήμα 2.

Βήμα 2. Δείτε το βίντεο [«Το Μεγαλύτερο Μάθημα του Κόσμου. Μέρος 2»](#)

Βήμα 3. Εστιάστε στον Παγκόσμιο Στόχο #5 «Ισότητα των Φύλων», με μια σύντομη συζήτηση και μια δραστηριότητα.

Βήμα 4. Διαβάστε μια εκπληκτική ιστορία, εξετάζοντας ένα συγκεκριμένο θέμα και τη λύση του για τον Παγκόσμιο Στόχο #5.

Βήμα 5. Ορίστε τη δραστηριότητα/δράση: εξηγήστε και ορίστε το πλαίσιο για τη διεξαγωγή της έρευνας (Παράρτημα 3). Συζητήστε με τους μαθητές τα αποτελέσματα που αναμένουν από την έρευνα και αναθέστε τους ως εργασία να ολοκληρώσουν τις έρευνές τους με τις οικογένειές τους και την κοινότητα.

Σημείωση: Εάν είναι δυνατόν, δείξτε στους μαθητές το σύντομο βίντεο καλέσματος σε δράση με την Emma Watson <https://vimeo.com/174213067> Μάθετε περισσότερα στο www.heforshe.org.

Συνάντηση 2

45
ΛΕΠΤΑ

Βήμα 1. Αφού οι μαθητές επιστρέψουν στην τάξη, έχοντας ολοκληρώσει την έρευνά τους, συμπληρώστε τις αφίσες (Παράρτημα 4).

Βήμα 2. Εάν είναι δυνατόν, ζητήστε από τους μαθητές, μεμονωμένα ή ως τάξη, να ανεβάσουν τα στοιχεία των ερευνών στην ηλεκτρονική διεύθυνση: <https://worldslargestlesson.globalgoals.org/FromWhereIStand> Δημοσιεύστε τα δεδομένα στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.

Βήμα 3. Συγκρίνετε, αναλύστε, ερμηνεύστε και μοιραστείτε τα αποτελέσματά σας με αυτά της τάξης σας, του σχολείου σας, της κοινότητάς σας, της χώρας σας και ολόκληρου του κόσμου! Στη συνέχεια, ζητήστε από τους μαθητές να συζητήσουν σε ζευγάρια και σαν τάξη.

Εναλλακτικά, ζητήστε από τους μαθητές να φωτογραφίσουν το φύλλο εργασίας τους και να ανεβάσουν τη φωτογραφία στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης του in action for a better world και του Μεγαλύτερου Μαθήματος του Κόσμου:

Facebook

<https://www.facebook.com/qualitynetfoundation> #inAction

<https://www.facebook.com/TheWorldsLargestLesson/>

Βήμα 4. Συζητήστε και σχεδιάστε πώς μπορούμε να συμβάλουμε θετικά στην ισότητα των φύλων και στους Παγκόσμιους Στόχους και ψάξτε το HeForShe, για γυναίκες και άλλους εκπληκτικούς ανθρώπους που κάνουν εκπληκτικά πράγματα στον τομέα της υποστήριξης των γυναικών και των κοριτσιών.

Σημείωση: Εάν δεν μπορείτε να προβάλετε τα βίντεο, στο Παράρτημα 1, περιλαμβάνεται μια εικόνα των Παγκόσμιων Στόχων και, στο Παράρτημα 2, τα σεναρία που μπορείτε να διαβάσετε. Η διεξαγωγή του μαθήματος είναι εφικτή χωρίς πρόσβαση στο Internet. Κοινοποιήστε αν θέλετε τα στοιχεία της έρευνας και την αφίσα στο τοπικό γραφείο της UNICEF.

Γενική Σημείωση για τους Εκπαιδευτικούς σχετικά με τη Διδασκαλία Ευαίσθητων Ζητημάτων

Τις συζητήσεις που θα έχετε με τους μαθητές σας σε αυτό το μάθημα πρέπει να τις διαχειριστείτε με ευαισθησία και λαμβάνοντας υπόψη το παρελθόν και τις εμπειρίες των μαθητών. Θέλετε να κάνετε την τάξη έναν «ασφαλή τόπο» για να μοιραστούν οι μαθητές τις ιδέες ή ακόμη και τις εμπειρίες τους. Ορισμένοι μαθητές μπορεί να μην θέλουν να συμμετέχουν σε κάποιες συζητήσεις και αυτό πρέπει να γίνει σεβαστό.

Το φύλο μπορεί να είναι ευαίσθητο ζήτημα για κάποιους ανθρώπους, αλλά πιστεύουμε ότι αυτό το μάθημα αποτελεί μια πηγή εντοπισμού γεγονότων, με σκοπό να μάθουν οι μαθητές περισσότερα για τον κόσμο μέσα από τον φακό της ισότητας των φύλων, που αποτελεί μόνο έναν από τους 17 Στόχους. Αναγνωρίζουμε, επίσης, ότι κάποια άτομα μπορεί να μην ταυτίζονται με κανένα από τα συγκεκριμένα φύλα στα οποία εστιάζει αυτό το μάθημα. Εάν θέλετε, μπορείτε να προσθέσετε και μια τρίτη στήλη στην έρευνα και να συμπεριλάβετε άτομα διαφορετικού φύλου.

Να σημειωθεί ότι αυτό το μάθημα σχεδιάστηκε προσπαθώντας να καλυφθούν όλοι οι πιθανοί μαθητές στον κόσμο, ανεξάρτητα από το παρελθόν, τον πολιτισμό, τις πεποιθήσεις τους κ.λπ. Αυτό σημαίνει ότι μπορεί να υπάρχουν στοιχεία που θα θέλατε να είχαν περιληφθεί ή να είχαν προσεγγιστεί εμβαθύνοντας περισσότερο.

Υπάρχουν περισσότερα θέματα στα οποία μπορείτε να επεκταθείτε με αφετηρία αυτό το μάθημα και σας ενθαρρύνουμε να προχωρήσετε με την εξερεύνηση, εφόσον το θέλετε. Μπορείτε να βρείτε περισσότερα μαθήματα σχετικά με την ισότητα των φύλων και όλους τους Παγκόσμιους Στόχους στην ιστοσελίδα μας <https://inactionforabetterworld.com/για-εκπαιδευτικούς> και <http://www.globalgoals.org/worldslargestlesson>

Μπορεί να βρείτε χρήσιμες τις ακόλουθες πηγές συμβουλών για το πώς να προσεγγίσετε αμφιλεγόμενα θέματα μέσα στην τάξη.

Οδηγός του Oxfam UK για τη *Διδασκαλία Αμφιλεγόμενων Ζητημάτων*

<http://www.oxfam.org.uk/education/teacher-support/tools-and-guides/controversial-issues>

Ο οδηγός της Ένωσης Ιστορικών (Historical Association) για τη *Διδασκαλία Αμφιλεγόμενων Ιστορικών Ζητημάτων που προκαλούν Συναισθηματική Εμπλοκή*

<http://globaldimension.org.uk/resources/item/1522>

Πολλοί εκπαιδευτικοί βρίσκουν χρήσιμες τις τεχνικές της Φιλοσοφίας για Παιδιά, όταν διαχειρίζονται συζητήσεις τέτοιας φύσης. Διαβάστε περισσότερα εδώ: <http://globaldimension.org.uk/news/item/13650>

Ευχαριστίες

Με ευχαριστίες προς τους Joe McCrudden, Γυμνάσιο Greenford, Λονδίνο, και Arcy Lunn, Teaspoons of Change.

Ιδιαίτερες ευχαριστίες στον Esri για την υλοποίηση του λογισμικού απεικόνισης πληροφοριών GIS.

Βήμα 1. Εισαγωγή στους Παγκόσμιους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης

5
ΛΕΠΤΑ

Δείξτε στους μαθητές το βίντεο [«Το Μεγαλύτερο Μάθημα του Κόσμου. Η Μαλάλα μας μιλάει για τους 17 Παγκόσμιους Στόχους»](#)

Αυτό θα λειτουργήσει είτε ως εισαγωγή στους Παγκόσμιους Στόχους είτε ως μια καλή υπενθύμιση του τι είναι οι Στόχοι και πώς όλοι συνδεόμαστε με αυτούς.

Σημείωση: υπάρχει μια κατά 3 λεπτά πιο σύντομη έκδοση αυτού του βίντεο μόνο στα αγγλικά, στη διεύθυνση <https://vimeo.com/140567572> και στη νοηματική: <https://vimeo.com/142124730>

Εάν δεν μπορείτε να δείξετε το βίντεο, συνοψίστε εν συντομία τους Παγκόσμιους Στόχους, χρησιμοποιώντας το Παράρτημα 1 και εξηγώντας ότι:

Οι Παγκόσμιοι Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης είναι ένα σχέδιο που αναπτύχθηκε από τα Ηνωμένα Έθνη, για την υλοποίηση του οποίου συμφώνησαν όλες οι χώρες να εργαστούν έως το 2030, με σκοπό:

- i. Την καταπολέμηση των παγκόσμιων ανισοτήτων.*
- ii. Το τέλος της ακραίας φτώχειας.*
- iii. Και τον σεβασμό του πλανήτη μας.*

Σημαντικό Σημείο για τη Διδασκαλία

Θα πρέπει να καταστεί απόλυτα σαφές στους μαθητές ότι υπάρχει παγκόσμιο σχέδιο για όλους, ανεξάρτητα από το πού βρίσκονται ή πού ζουν, προκειμένου να βρεθούν λύσεις για τα θέματα που πιέζουν περισσότερο τους ανθρώπους και τον πλανήτη.

Όλοι οι Στόχοι μπορούν να επιτευχθούν μέσω της αλληλεγγύης και της κινητοποίησης κάθε ατόμου. Ενθαρρύνετε τους μαθητές, μέσα από το μάθημα, να συζητήσουν τις σκέψεις τους, τα συναισθήματά τους και τις απόψεις τους σχετικά με το πώς η αλληλεγγύη θα μπορούσε να επιταχύνει την ισότητα των φύλων.

Βήμα 2: Τι μπορούμε να κάνουμε για να πετύχουμε τους Στόχους;

5
ΛΕΠΤΑ

Δείξτε στους μαθητές το βίντεο [«Το Μεγαλύτερο Μάθημα του Κόσμου, Μέρος 2»](#) - Λάβε δράση: επινόησε, καινοτόμησε, κάνε εκστρατεία

Πρόκειται για ένα πεντάλεπτο βίντεο που εξετάζει παραδείγματα νέων ανθρώπων απ' όλον τον κόσμο που χρησιμοποιούν την επινόηση, την καινοτομία και τις εκστρατείες για να συμβάλουν στη φιλοδοξία των Παγκόσμιων Στόχων.

Εάν δεν μπορείτε να προβάλετε το βίντεο, διαβάστε το σενάριο από το Παράρτημα 2.

Αυτό το βήμα έχει σχεδιαστεί για να συζητήσουν οι μαθητές σκέψεις, συναισθήματα και απόψεις σχετικά με έναν από τους Παγκόσμιους Στόχους, τον Παγκόσμιο Στόχο #5 (Ισότητα των Φύλων).

Εξηγήστε στους μαθητές ότι το υπόλοιπο του μαθήματος εστιάζει σε έναν συγκεκριμένο Στόχο και δώστε τους μια πραγματική ευκαιρία να συμβάλουν στην επίτευξη αυτού του Στόχου.

Παγκόσμιος Στόχος #5 - Ισότητα των Φύλων - «*Επίτευξη της ισότητας των φύλων και ενδυνάμωση όλων των γυναικών και των κοριτσιών*».

Το μάθημα εστιάζει σε έναν τρόπο με τον οποίο μπορεί να γίνει αυτό, σε έναν από τους συγκεκριμένους στόχους που αποτελούν μέρος της συμφωνίας όλων των ηγετών του κόσμου για τους Στόχους: «διασφάλιση της ίσης συμμετοχής και των ίσων ευκαιριών για ηγεσία σε όλα τα επίπεδα λήψης αποφάσεων, στην πολιτική, οικονομική και δημόσια ζωή, για τις γυναίκες και τους άνδρες»

Εκφραστείτε

Κάντε ερωτήσεις στους μαθητές. Σηκώνονται όρθιοι (ή σηκώνουν τα χέρια) αν συμφωνούν ή κάθονται κάτω αν διαφωνούν με την ακόλουθη δήλωση:

Πιστεύετε ότι υπάρχει ανισότητα μεταξύ των φύλων στον κόσμο;

- Ζητήστε από όσους σηκώθηκαν όρθιοι να δώσουν ένα παράδειγμα που να αποδεικνύει ότι η ανισότητα μεταξύ των φύλων υπάρχει
Π.χ. κάποιες γυναίκες αμείβονται λιγότερο, ενώ κάνουν ακριβώς την ίδια δουλειά με τους άνδρες
- Ζητήστε από όσους κάθισαν κάτω να δώσουν ένα παράδειγμα που να αποδεικνύει ότι η ισότητα μεταξύ των φύλων υπάρχει
Π.χ. Στον Καναδά, το Υπουργικό Συμβούλιο αποτελείται από 50% άνδρες και 50% γυναίκες

Ζητήστε από τους μαθητές να συζητήσουν σε ζευγάρια ή μικρές ομάδες όλες ή κάποιες από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

- Πώς θα ήταν ο κόσμος, αν υπήρχε ισότητα των φύλων παντού;
- Ποια θα ήταν η αλλαγή που θα έφερνε αυτό στον κόσμο;
- Ποια πιστεύετε ότι θα ήταν η αλλαγή για εσάς;
- Νομίζετε ότι μπορείτε να συμβάλετε στην αλλαγή του κόσμου προς την ισότητα των φύλων;
- Μπορείτε να σκεφτείτε κάποιον που να αποτελεί πρότυπο για την ισότητα των φύλων;

Αφού κάνουν οι μαθητές διάλογο μεταξύ τους, ζητήστε τους να σκεφθούν εν συντομία τις απαντήσεις:

- Υπήρξε τίποτα ενδιαφέρον που να παρατήρησαν ή να συζητήσαν;
- Τους γέννησε αυτό ερωτήματα;
- Υπάρχει κάτι που να θέλουν να μοιραστούν ή να συζητήσουν σαν τάξη;

Το υπόλοιπο αυτού του μαθήματος βοηθά τους μαθητές να μάθουν περισσότερα σχετικά με ορισμένα ζητήματα που μπορεί να προέκυψαν σε αυτήν τη συζήτηση, μέσα από μια ιστορία και μία δράση εντοπισμού γεγονότων.

Διαβάστε την παρακάτω ιστορία για να δείτε ένα συγκεκριμένο θέμα και τη λύση των Παγκόσμιων Στόχων ειδικά για τις γυναίκες, τα κορίτσια και την εκπαίδευση (Παγκόσμιοι Στόχοι #4 και #5).

Υπάρχουν διάφοροι τρόποι με τους οποίους μπορεί να ειπωθεί αυτή η ιστορία, ανάλογα με την τάξη και τη διαμόρφωση. Σημείωση ότι οι δύο πρώτες επιλογές είναι κατάλληλες για περιβάλλον ομάδας:

1. Απλώς, πείτε την ιστορία και ζητήστε από τους μαθητές να σκεφτούν εάν ξέρουν σε ποιον αναφέρεται η ιστορία.

2. Κάντε μια παύση μετά από κάθε παράγραφο και κάντε μια ερώτηση στους μαθητές για συζήτηση 30 δευτερολέπτων (οι ερωτήσεις παρουσιάζονται παρακάτω).

3. Χωρίστε τους μαθητές σε ομάδες, διαβάστε την ιστορία παράγραφο-παράγραφο, και ζητήστε από τις ομάδες να δραματοποιήσουν το σημείο της ιστορίας που μόλις άκουσαν με ένα στοπ-καρέ (να απεικονίσουν, δηλαδή, τη σκηνή χωρίς να κινούνται, αλλά αναπαριστώντας τη με εκφράσεις και θέσεις σώματος).

Η γλώσσα που χρησιμοποιείται στην ιστορία έχει γραφτεί για τις μικρότερες σε ηλικία ομάδες. Οι δάσκαλοι μπορούν, αν θέλουν, να το αλλάξουν αυτό, προκειμένου να ενισχύσουν την πρόκληση για τους μεγαλύτερης ηλικίας μαθητές.

Μια φορά κι έναν καιρό, ήταν ένα κοριτσάκι που του άρεσε πολύ να πηγαίνει στο σχολείο. Όμως, ζούσε σε μια περιοχή, όπου οι πολιτικοί αρχηγοί δεν ήθελαν να πηγαίνει σχολείο. Έκαναν επιθέσεις στα σχολεία και προσπαθούσαν να εμποδίσουν τα κορίτσια από το να πηγαίνουν σχολείο.

Ερώτηση: Τι θα κάνατε, εάν οι άνθρωποι με πολιτική ισχύ στην περιοχή σας επιτίθονταν στο σχολείο σας και σας έλεγαν (ανεξαρτήτως εάν είστε αγόρι ή κορίτσι) ότι απαγορεύεται πλέον να πηγαίνετε σχολείο;

Έτσι, λοιπόν, μια μέρα, αυτό το μικρό κορίτσι, που ήταν μόλις έντεκα χρόνων τότε, άρχισε να γράφει λόγους και μπλογκ, λέγοντας ότι θα έπρεπε και στα κορίτσια να επιτρέπεται να πηγαίνουν στο σχολείο.

Ερώτηση: Πώς νομίζετε ότι αντέδρασαν οι άνθρωποι με πολιτική ισχύ, που δεν ήθελαν τα κορίτσια στα σχολεία, όταν ξεκίνησε να το κάνει αυτό;

Ωστόσο, οι άνθρωποι που ήταν στην εξουσία, που δεν ήθελαν να πηγαίνουν τα κορίτσια στο σχολείο, ήθελαν να τη φοβίσουν, ώστε να σταματήσει να λέει στον κόσμο αυτά τα πράγματα. Ήξεραν ότι πολλοί σε όλον τον κόσμο άκουγαν αυτά που έλεγε και, έτσι, κατέστησαν σαφές ότι θα της έκαναν κακό, εάν συνέχιζε να λέει αυτά τα πράγματα.

Ερώτηση: Εάν σας απειλούσε κάποιος επειδή είπατε τη γνώμη σας, θα σταματούσατε ή θα συνεχίζατε;

Το μικρό κορίτσι δεν σταμάτησε να λέει τις απόψεις της. Έτσι, μια μέρα, όταν ήταν δεκατεσσάρων ετών, ένας άνδρας μπήκε στο λεωφορείο με το οποίο γύριζε στο σπίτι της από το σχολείο και την πυροβόλησε. Η σφαίρα τη βρήκε στο κεφάλι. Ευτυχώς, το μικρό κορίτσι δεν πέθανε.

Ερώτηση: Εάν σας είχαν κάνει κακό επειδή λέγατε τη γνώμη σας και είχατε επιζήσει, θα σταματούσατε να λέτε τη γνώμη σας μετά από αυτό;

Μεταφέρθηκε σε άλλη χώρα και επέζησε. Συνέχισε και τελείωσε το σχολείο και συνεχίζει να λέει στον κόσμο ότι πρέπει να επιτρέπεται στα κορίτσια να πηγαίνουν σχολείο.

Ερώτηση: Τι πιστεύετε γι' αυτό το κορίτσι; Πιστεύετε ότι είχαν αντίκτυπο οι πράξεις της; Γιατί/γιατί όχι;

Μπορείτε να αποκαλύψετε ότι αυτό το κορίτσι είναι η Malala Yousafzai και ότι αυτό συνέβη μεταξύ του 2008 και του 2012. Το 2014, της απονεμήθηκε το Νόμπελ Ειρήνης και, τώρα, είναι παγκοσμίως μια ηγετική φυσιογνωμία που μάχεται για τα ίσα δικαιώματα όλων στην εκπαίδευση και, ειδικότερα, για τα κορίτσια.

Προαιρετική Πρόσθετη Δραστηριότητα

Ζητήστε από τους μαθητές να σκεφτούν και να απαντήσουν στις ακόλουθες δηλώσεις/ερωτήσεις:

- Αποτελεί η Malala Yousafzai πρότυπο για εσάς; Γιατί/γιατί όχι;
- Οι γυναίκες μπορούν να είναι εξίσου καλές με τους άντρες ως ηγέτες και πρότυπα.
- Πιστεύετε ότι χρειαζόμαστε περισσότερα πρότυπα σαν τη Malala στον κόσμο και στην τοπική κοινότητα;
- Θα μπορούσατε να είστε σαν τη Malala για την τοπική σας κοινότητα, με πάθος για κάτι στο οποίο πιστεύετε;

Βήμα 5: Εργασία για το σπίτι – Μια δράση εντοπισμού γεγονότων!

10
ΛΕΠΤΑ

Εξηγήστε στους μαθητές ότι μπορούν να συνεισφέρουν ενεργά στην επίτευξη του Παγκόσμιου Στόχου #5, Ισότητα των Φύλων, ολοκληρώνοντας την εργασία τους για το σπίτι – **μια έρευνα**.

Αυτή η έρευνα θα βοηθήσει τόσο τους μαθητές όσο και άλλους να ενημερωθούν καλύτερα σχετικά με τα δεδομένα ως προς την ισότητα των φύλων σε επίπεδο οικογένειας, κοινότητας, αλλά και παγκόσμια.

Ορίστε το πλαίσιο

1. Πριν μοιράσετε την έρευνα (Παράρτημα 3) ορίστε κάπως το πλαίσιο, παρουσιάζοντας την παγκόσμια κατάσταση με γεγονότα και αριθμούς

α. Τον Αύγουστο του 2015, 21 γυναίκες ήταν αρχηγοί κράτους ή κυβερνήσεων από τις 193 χώρες σε ολόκληρο τον κόσμο

– αυτό είναι μια αναλογία φύλων 11 γυναίκες προς 89 άνδρες

β. Σε όλο τον κόσμο, μόνο το 22% των ατόμων που εκλέγονται ως αντιπρόσωποι στις εθνικές κυβερνήσεις είναι γυναίκες – δηλαδή, μια αναλογία 22 γυναικών προς 78 άνδρες (τα στατιστικά αντλήθηκαν από την ιστοσελίδα του «UN Women»)

2. Τονίστε τη φιλοδοξία των Παγκόσμιων Στόχων διαβάζοντας τα παρακάτω στοιχεία από τις λεπτομέρειες του Παγκόσμιου Στόχου #5 - Ισότητα των Φύλων, 50: 50

Οι ηγέτες μας και οι δημιουργοί των Παγκόσμιων Στόχων αποφάσισαν ότι ο κόσμος χρειάζεται:

i. Περισσότερες γυναίκες σε ηγετικές θέσεις

ii. Περισσότερες γυναίκες σε υπεύθυνες θέσεις οργανισμών, επιχειρήσεων και εταιρειών

Η φιλοδοξία είναι ότι, μέχρι το 2030, οι γυναίκες θα εκπροσωπούνται εξίσου με τους άνδρες σε αυτές τις θέσεις. Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τους Παγκόσμιους Στόχους για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη, επισκεφθείτε την ιστοσελίδα <http://www.globalgoals.org/>

Ορίστε την εργασία της έρευνας

1. Εάν είναι δυνατόν, προβάλετε το βίντεο της Emma Watson: <https://vimeo.com/174213067>

Εάν δεν είναι δυνατόν να γίνει προβολή, διαβάστε την περιγραφή της εργασίας στην επόμενη σελίδα.

Μόλις είδαμε κάποια στατιστικά στοιχεία που αποδεικνύουν ότι είμαστε πολύ μακριά από την επίτευξη της Ισότητας των Φύλων. Ακούσαμε, επίσης, πώς αυτό συνδέεται με τον Παγκόσμιο Στόχο #5.

Το Μεγαλύτερο Μάθημα του Κόσμου, η πρωτοβουλία HeForShe του ΗΕ Γυναίκες (UN Women), η UNICEF, οι κυβερνήσεις και όλοι οι οργανισμοί που υποστηρίζουν τους Παγκόσμιους Στόχους πιστεύουν ότι ένα πράγμα που θα έκανε τη διαφορά είναι όλα τα κορίτσια και όλα τα αγόρια να μεγαλώνουν νιώθοντας ότι μπορούν να πετύχουν τα πάντα. Και ένας τρόπος για να γίνει αυτό είναι όλοι να έχουν δυνατά πρότυπα και ηγέτες να θαυμάζουν στην κοινότητά τους, που θα τους δείχνουν τι είναι δυνατό.

Θα μπορούσαμε εύκολα να υποθέσουμε ότι αυτό συμβαίνει ήδη σε διάφορα μέρη του κόσμου, συμβαίνει όμως; Πόσο συχνά στεκόμαστε για να σκεφτούμε την αναλογία μεταξύ των ανδρών και των γυναικών που παίρνουν αποφάσεις και κάνουν τις δουλιές τους που επηρεάζουν σε πολύ μεγάλο βαθμό τις ζωές μας; Κινούμεθα πραγματικά προς έναν κόσμο με ισότητα, με ίσο αριθμό εργαζόμενων γυναικών και ανδρών ως γιατρών, εκφωνητών ειδήσεων, πολιτικών, αστυνομικών, διευθυντών, δικαστών κ.λπ.;

Ο μόνος τρόπος να προκαλέσεις αλλαγή είναι γνωρίζοντας τα γεγονότα, να ξέρεις από πού ξεκινάς. Σας ζητούν, λοιπόν, να λάβετε μέρος σε ένα πραγματικά ενδιαφέρον έργο, για να υπολογίσετε τα ποσοστά της ισότητας μεταξύ των φύλων εδώ όπου ζούμε.

Αυτό είναι (δείξτε τους τη σελίδα για την καταγραφή των αποτελεσμάτων της έρευνας - Παράρτημα 3). Είναι πολύ εύκολο να γίνει. Η ιδέα είναι ότι συμπληρώνετε τη φόρμα και υπολογίζετε την αναλογία με βάση τα ευρήματά σας.

Μόλις γίνει αυτό και έρθετε στο σχολείο μετά την έρευνά σας, θα συμπληρώσουμε την «αφίσα» (δείξτε την αφίσα του Παραρτήματος 4) στην οποία θα φανεί η ισορροπία ή η ανισορροπία μεταξύ ανδρών και γυναικών.

2. Μοιράστε την Έρευνα (Παράρτημα 3).

3. Εξηγήστε στους μαθητές ότι δουλειά τους είναι να κάνουν τις ερωτήσεις στα μέλη της οικογένειάς τους και να συμπληρώσουν την έρευνα.

Σκέπτομαι, προβλέπω, δρω και επικυρώνω

5
ΛΕΠΤΑ

Πριν πάρουν οι μαθητές τις έρευνες για να τις συμπληρώσουν και να τις φέρουν πίσω, ξεκινήστε μια τελευταία συζήτηση, ώστε να αναλάβουν την αποκλειστική ευθύνη για την έρευνα, να ξέρουν γιατί θα την κάνουν και για να δουν εάν οι αντιλήψεις τους συμφωνούν με τα ευρήματα.

Χρησιμοποιώντας οποιαδήποτε από τις ακόλουθες ερωτήσεις, δώστε το έναυσμα για συζήτηση, υποθέσεις και τεκμηριώσεις:

1. Πιστεύετε ότι το ποσοστό μεταξύ των φύλων για τους ηγέτες και τους υπεύθυνους λήψης αποφάσεων στην περιοχή σας και στη χώρα σας είναι 50-50;
2. Ποιο πιστεύετε ότι θα είναι το αποτέλεσμα της έρευνάς σας ως προς την αναλογία μεταξύ ανδρών και γυναικών;
3. Δικαιολογήστε την πρόβλεψή σας και γιατί μπορεί αυτό να συμβαίνει
4. Μόλις μάθετε τα αποτελέσματα της έρευνάς σας, πώς αυτό θα σας βοηθήσει στο να γίνετε πιο ενεργοί παγκόσμιοι πολίτες;

Σημείωση: Για να εξοικονομήσετε χρόνο, οι μεγαλύτεροι σε ηλικία μαθητές μπορούν να συμπληρώσουν ολόκληρη την εργασία στο σπίτι, μαζί με τον υπολογισμό της αναλογίας μεταξύ των φύλων, ακόμη και να συμπληρώσουν την αφίσα. Μπορούν να ζητήσουν και από τους γονείς τους να συμμετέχουν σε αυτό!

Πλήρες Σχέδιο Μαθήματος: Συνάντηση 2

Αυτή η συνάντηση εστιάζει στη συμπλήρωση των αφισών, στη σύγκριση, την ανάλυση, την ερμηνεία και τη συζήτηση των αποτελεσμάτων.

Σημείωση: Προς εξοικονόμηση χρόνου, οι μεγαλύτεροι σε ηλικία μαθητές μπορούν να συμπληρώσουν ολόκληρη την εργασία στο σπίτι, μαζί με τον υπολογισμό της αναλογίας μεταξύ των φύλων, ακόμη και να συμπληρώσουν την αφίσα. Εάν το κάνουν αυτό, παραλείψτε το Βήμα 1.

Βήμα 1: Συμπληρώστε την αφίσα

10
ΛΕΠΤΑ

Καθοδηγήστε τους μαθητές να συμπληρώσουν τις οδηγίες του Παραρτήματος 5 για να υπολογίσουν την αναλογία μεταξύ των φύλων και να συμπληρώσουν την αφίσα, χρωματίζοντας κάθε πλευρά της εικόνας, σύμφωνα με την αναλογία.

ΕΠΙΛΟΓΗ: Εάν είναι πολύ δύσκολο ή χρονοβόρο να το κάνει κάθε μαθητής ξεχωριστά, μπορείτε να ενώσετε τα αποτελέσματα των ερευνών, να υπολογίσετε τον μέσο όρο και να υποβάλετε μία αναλογία και μία αφίσα για όλη την τάξη, τη σχολική χρονιά ή το σχολείο.

Βήμα 2: Ανεβάστε τα δεδομένα και μοιραστείτε!

10
ΛΕΠΤΑ

Σημείωση. Θα χρειαστείτε πρόσβαση στο Internet. Εναλλακτικά, μπορείτε να στείλετε τις αφίσες στο γραφείο της UNICEF της χώρας στην οποία ζείτε.

Έτσι αξιοποιούμε ενεργά τα δεδομένα και ενισχύουμε την ευαισθητοποίηση και την υποστήριξη μαζί με τον υπόλοιπο κόσμο.

Με τα δεδομένα από την έρευνά τους, οι μαθητές (ξεχωριστά ή σαν τάξη με ενοποιημένα αποτελέσματα) πηγαίνουν σε αυτήν την ηλεκτρονική διεύθυνση για να ανεβάσουν τα δεδομένα τους: <http://worldslargest-lesson.globalgoals.org/FromWhereIStand>

Αυτό θα καταστήσει ενεργά όλα τα δεδομένα και τα αποτελέσματα των μαθητών θα κοινοποιηθούν σε ολόκληρο τον κόσμο. Μόλις οι μαθητές (ή εσείς ως δάσκαλος για λογαριασμό όλης της τάξης) ανεβάσετε τα δεδομένα, το σύστημα θα υπολογίσει την αναλογία μεταξύ των φύλων και θα εμφανίσει τα αποτελέσματα σε έναν παγκόσμιο χάρτη.

Επίσης, μπορείτε να κοινοποιήσετε τα αποτελέσματα στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης (ή στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης του σχολείου) και στο «Μεγαλύτερο Μάθημα του Κόσμου» με σκοπό την παρουσίαση τους, σε τοπικό και παγκόσμιο επίπεδο! Ή ζητήστε από τους μαθητές να βγάλουν φωτογραφία την αφίσα που έφτιαξαν και να τη μοιραστούν με το «Μεγαλύτερο Μάθημα του Κόσμου» (μαζί με την αναλογία που υπολόγισαν), στις εξής ηλεκτρονικές διευθύνσεις:

Facebook

<https://www.facebook.com/qualitynetfoundation> #inAction

<https://www.facebook.com/TheWorldsLargestLesson/>

Τονίστε στους μαθητές ότι αυτός είναι ένας ρεαλιστικός τρόπος με τον οποίο μπορούν όλοι να συμμετέχουν, ώστε να συμβούν αλλαγές όπου χρειάζεται.



Αυτή είναι μια ευκαιρία που έχουν οι μαθητές να ανακαλύψουν πράγματα, τόσο σε ατομικό επίπεδο όσο και σε επίπεδο τάξης. Διευκολύνετε τη διαδικασία και δώστε χρόνο στους μαθητές να σκεφτούν, να συζητήσουν και να γεννήσουν ιδέες για λύσεις σχετικά με το πώς θα πρέπει να ενεργήσουν για την επίτευξη του Παγκόσμιου Στόχου #5.

1. Δείχνω και λέω - ζητήστε από τους μαθητές να δείξουν τις αφίσες τους στην τάξη και να τις συγκρίνουν με αυτές των συμμαθητών τους. Μπορούν, ως τάξη, να καταλήξουν σε κάποιο συμπέρασμα ή να βγάλουν έναν μέσο όρο για τα ευρήματα και τα αποτελέσματά τους;
2. Ζητήστε από τους μαθητές να συζητήσουν σε ζευγάρια τι σημαίνει για την κοινότητά τους η ισότητα των φύλων για την επίτευξη των Παγκόσμιων Στόχων. Πόσο μακριά βρίσκεται από την αναλογία 50-50;
3. Ως τάξη (ή ως ομάδα) μοιραστείτε και συζητήστε τα ευρήματά τους και εξετάστε τα σε σύγκριση με τις προβλέψεις που είχαν κάνει πριν από τη διεξαγωγή της έρευνας. Είχαν δίκιο ή όχι; Τους εξέπληξε κάτι;
4. Ζητήστε από τους μαθητές να γράψουν τα τρία πρώτα πράγματα που θα μπορούσαν οι ίδιοι να κάνουν όταν μεγαλώσουν, για να εξασφαλίσουν ότι η αναλογία μεταξύ των φύλων σε ηγετικές θέσεις είναι 50-50.
5. Δημιουργήστε ένα σχέδιο δράσης για την τάξη ή ψηφίστε τις καλύτερες ιδέες, μοιραστείτε τις με τις υπόλοιπες τάξεις και βάλτε στόχο να τις υλοποιήσετε.
6. Αυτή είναι και μια πολύ καλή ευκαιρία να μοιραστείτε με τους μαθητές κάποιους αξιολογικούς πόρους και παραδείγματα ανθρώπων και οργανώσεων που έχουν δεσμευτεί να υποστηρίζουν την ισότητα των φύλων.
 - α. Ο οργανισμός «Ηνωμένα Έθνη Γυναίκες (UN Women)» και η πρωτοβουλία HeForShe είναι ένα πολύ καλό σημείο για να ξεκινήσετε <http://www.heforshe.org/>, <http://www.unwomen.org/en/news/in-focus/csw/-from-where-i-stand>

1. Εάν έχετε διαθέσιμη την τεχνολογία, επισκεφθείτε ξανά το <http://worldslargestlesson.globalgoals.org/FromWhereIStand> ή ψάξτε το Μεγαλύτερο Μάθημα του Κόσμου στο Twitter, στο Instagram ή στο Facebook, αναζητώντας τις ετικέτες #FromWhereIStand, #GlobalGoals και #[όνομα_της_χώρας_σας] #inAction
2. Μπορούν να δουν την αφίσα τους, τις αφίσες μαθητών από τη χώρα τους, αλλά και αφίσες από όλο τον κόσμο.
3. Εάν έχετε σχολείο με διεθνή διασύνδεση, επικοινωνήστε μαζί τους και ζητήστε τους να συμμετέχουν μαζί σας στο project και, στη συνέχεια, συγκρίνετε και συζητήστε τα αποτελέσματα. Μπορείτε να κάνετε και συζήτηση μέσω Skype, για να έχουν και οι μαθητές την ευκαιρία να λάβουν μέρος.
4. Εάν δεν έχετε σχολείο με διεθνή διασύνδεση, μπορείτε να βρείτε ένα εδώ: <https://schoolsonline.british-council.org/about-schools-online/about-programmes/connecting-classrooms>
5. Άλλο ένα πολύ καλό βήμα θα ήταν να δημοσιεύσετε τη φωτογραφία της αφίσας σας στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης του HeForShe και του UN Women: @HeforShe @UN_Women ή/και στο @qualitynetfoundation #inAction

Εξετάστε το σχέδιο δράσης και τις ιδέες σας από το Βήμα 2, συνεχίζοντας με τη θετική συμβολή στην ισότητα των φύλων. Οι μεγαλύτεροι μαθητές μπορούν, επίσης, να θαυμάσουν σπουδαίους ανθρώπους που κάνουν σπουδαία πράγματα (δείτε τους παρακάτω συνδέσμους) στον τομέα της υποστήριξης των γυναικών και των κοριτσιών και να ενώσουν τις δυνάμεις τους με 1,3 δις ανθρώπων που αγωνίζονται για την ισότητα των φύλων καταθέτοντας τη δέσμευσή τους στο: <http://www.heforshe.org/>

- Πρωτοβουλία HeForShe: <http://www.heforshe.org/>
- ΗΕ Γυναίκες (UN Women): <http://www.unwomen.org/>
- UNICEF: www.unicef.org/

Δράση για τους Παγκόσμιους Στόχους



Ως εκπαιδευτικός, έχετε τη δύναμη να διοχετεύσετε τη θετική ενέργεια των μαθητών και να τους βοηθήσετε να πιστέψουν ότι δεν είναι αβοήθητοι, ότι η αλλαγή είναι δυνατή και ότι μπορούν να την κάνουν πραγματικότητα.

Πλέον, οι μαθητές μπορούν να λάβουν δράση για τους Παγκόσμιους Στόχους στο τέλος κάθε μαθήματος, γράφοντας στους αρχηγούς τους και ρωτώντας τους τι κάνουν για να πετύχουν έναν συγκεκριμένο Στόχο.

Για πιο αποτελεσματική μάθηση, αλλά και για μεγαλύτερο αντίκτυπο, οι μαθητές μπορούν να συμμετάσχουν σε project της

τοπικής τους κοινότητας μέσω των οποίων θα φέρουν την αλλαγή επιδιώκοντας την επίτευξη των Στόχων.

Επισκεφθείτε τη σελίδα του ιστότοπού μας www.inactionforabetterworld.com και www.globalgoals.org/worldslargestlesson για να μάθετε περισσότερα.

Υπάρχουν οργανώσεις, πόροι και πακέτα μαθημάτων για να σας βοηθήσουν να ξεκινήσετε.



ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Βιώσιμης Ανάπτυξης



Το Μεγαλύτερο Μάθημα του Κόσμου Μέρος: 2: Τι μπορείτε να κάνετε; Διαβάστε αυτό το σενάριο, εάν δεν μπορείτε να προβάλετε το βίντεο

Γεια... Γεια... Είσαι εδώ;

Έλεγα ότι πρέπει να χρησιμοποιήσουμε τις δημιουργικές μας υπερ-δυνάμεις για να πετύχουμε τους Παγκόσμιους Στόχους των Ηνωμένων Εθνών. Πώς όμως; Παρόλο που η Γη είναι ένα μικρό κομμάτι του σύμπαντος, μας φαίνεται τεράστια όταν είμαστε πάνω της. Και οι Παγκόσμιοι Στόχοι μπορεί να φαίνονται τεράστιοι. Αν, όμως, εστιάσετε στο να φτιάξετε τα πράγματα στον τόπο

που ζείτε, μπορείτε να κάνετε μεγάλη διαφορά.

Υπάρχουν τρεις τρόποι με τους οποίους μπορείτε να βοηθήσετε. Μπορείτε να επινοήσετε, να καινοτομήσετε και να κάνετε εκστρατείες.

Προσδεθείτε, λοιπόν, κι ας ξεκινήσουμε μια διαφωτιστική πτήση γύρω από τον κόσμο, για να δούμε τι κάνουν ήδη οι νέοι άνθρωποι.

Στην όμορφη πόλη της Κωνσταντινούπολης, συναντούμε την Elif, που είναι εφευρέτρια. Όπως σε πολλές μεγάλες πόλεις, η ατμοσφαιρική ρύπανση και στην Κωνσταντινούπολη είναι πολύ μεγάλη.

Μέρος αυτής οφείλεται στα πλαστικά που βασίζονται σε πετρελαιοειδή. Η Elif δεν ήταν ευχαριστημένη με αυτό και αναρωτήθηκε τι θα μπορούσε να κάνει. Έτσι, εφεύρεσε ένα νέο φυσικό πλαστικό από φλοιό μπανάνας.

Σοβαρά. Είναι φθηνό, ανακυκλώνεται εύκολα και μπορεί καθένας να το φτιάξει στην κουζίνα του. Και εάν σας αρέσουν τα γλυκά με μπανάνα, τότε δεν έχεις τίποτα να χάσεις. Εκτός εάν τρως πολύ.

Ας μιλήσουμε, λοιπόν, για τουαλέτες. Αυτός είναι ο Rohit.

Ζει στο Bangalore, στην Ινδία. Ο πληθυσμός εκεί αυξάνεται πολύ γρήγορα. Το ίδιο και τα λύματα. Μια συνηθισμένη τουαλέτα καταναλώνει 6 λίτρα νερό κάθε φορά που τραβιέται το καζανάκι. Αυτό είναι υπερβολικά πολύ, όταν το νερό είναι σε έλλειψη.

Έτσι, ο Rohit εφεύρεσε μια τουαλέτα που εξοικονομεί 50% του νερού που χρησιμοποιούν οι συνηθισμένες τουαλέτες. Την ονόμασε «Vacu-flush». Η εφεύρεσή του κέρδισε ένα διεθνές επιστημονικό βραβείο και η επιτυχία του ήταν μεγάλη.

Ή μπορείτε να καινοτομήσετε, να γίνεται δημιουργικοί και να σκεφτείτε πώς μπορούμε να βελτιώσουμε τον τρόπο με τον οποίο ζούμε. Πάρτε ως παράδειγμα τους Urban Creators (Αστικοί Δημιουργοί) στη Βόρεια Φιλαδέλφεια. Αυτή η εκπληκτική ομάδα διεκδίκησε εγκαταλελειμμένη γη σε μια επικίνδυνη και ερειπωμένη γειτονιά. Έφτιαξαν μια ταχέως αναπτυσσόμενη φάρμα, στην οποία καλλιεργούν νωπά τρόφιμα και, πλέον, τροφοδοτούν εκατοντάδες νοικοκυριά και εστιατόρια της περιοχής. Η φάρμα «Life Do Grow» μεταμόρφωσε την κοινότητα και την έκανε πιο υγιή και ασφαλή για όλους.

Μιλώντας για υγεία και ασφάλεια, αυτή είναι η Νιγηρία, η οποία έχει έναν από τους πιο ταχέως αναπτυσσόμενους πληθυσμούς στον κόσμο. Και έναν από τους πιο νέους πληθυσμούς. Σχεδόν μισοί από τους Νιγηριανούς είναι κάτω των 15 ετών. Αυτή είναι η Ομάδα Charis, μια ομάδα έξυπνων κοριτσιών που δίνουν λύση σε ένα μεγάλο πρόβλημα. Η Ομάδα Charis συνειδητοποίησε ότι, σε ορισμένες περιοχές της Νιγηρίας, πολλοί άνθρωποι αρρωσταίνουν, επειδή δεν γίνεται σωστή αποκομιδή των σκουπιδιών. Έφτιαξαν, λοιπόν, το Discardious – μια εφαρμογή για smartphone μέσω της οποίας δηλώνεται η τοποθεσία στην οποία βρίσκονται τα σκουπίδια και περνούν οικολογικά οχήματα και τα συλλέγουν. Βλέπετε; Κάποιες φορές, μόλις μία εκπληκτική ιδέα είναι αρκετή για έναν πιο υγιή κόσμο.

Μπορείτε, επίσης, να κάνετε εκστρατείες.

Η Melati και η Isabel είναι αδελφές από το Bali.

Έχουν σαν αποστολή να μην επιτρέψουν στις πλαστικές σακούλες να κάνουν κακό στο όμορφο νησί τους. Εκατομμύρια πλαστικές σακούλες καταλήγουν στον ωκεανό. Μολύνουν το νερό και βλάπτουν τη θαλάσσια ζωή. Ή καίγονται και ελευθερώνουν ρυπογόνα χημικά στον αέρα. Η Melati και η Isabel αποφάσισαν ότι η κατάσταση είχε φτάσει στο απροχώρητο. Οργάνωσαν διαμαρτυρίες και καθαρισμούς παραλιών και, πλέον, οι προσπάθειές τους έπεισαν τον κυβερνήτη να απαγορεύσει τις πλαστικές σακούλες στο Bali μέχρι το 2018.

Τέλος, πάμε στην Ιορδανία.

Αυτή είναι η Μυζοοη από τη Συρία. Ζούσε σε καταυλισμό προσφύγων.

Πολλά κορίτσια στον καταυλισμό παντρεύτηκαν σε τόσο μικρή ηλικία που εγκατέλειψαν την εκπαίδευση. Η Μυζοοη σκέφτηκε ότι αυτό ήταν πολύ μεγάλο λάθος και έκανε μια καμπάνια για να πείσει τους γονείς να αφήνουν τις κόρες τους στα σχολεία και να μην τις αναγκάζουν να παντρευτούν από πολύ μικρή ηλικία.

Η Μυζοοη γνωρίζει ότι όλα τα κορίτσια έχουν δικαίωμα σε μια καλή εκπαίδευση. Και δείτε τι μπορεί να πετύχει ένα κορίτσι με την εκπαίδευση και αρκετή αποφασιστικότητα.

Νέοι εφευρέτες, καινοτόμοι και υπεύθυνοι εκστρατειών παντού αλλάζουν τον κόσμο για τα καλά. Το ίδιο μπορείτε και εσείς. Τα προβλήματα που αντιμετωπίζουμε είναι πολύ μεγάλα. Το ίδιο όμως και οι δημιουργικές υπερ-δυνάμεις σας. Το μόνο που χρειάζεται είναι να νοιάζεσαι, να γίνεσαι δημιουργικός και να συνεργάζεσαι. Εάν το κάνουμε όλοι αυτό, μέχρι το 2030, μπορούμε πραγματικά να κάνουμε τους παγκόσμιους στόχους πραγματικότητα.

Απλώς, το λέω.

Ken Robinson, Μάιος 2016

«Από τη θέση που βρίσκομαι»

Έρευνα στους ασκούντες επιρροή και στους υπεύθυνους λήψης αποφάσεων της κοινότητάς σας

Συμπληρώστε την έρευνα, βάζοντας έναν σταυρό στο σχετικό κουτάκι.

	Γυναίκα	Άνδρας
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΗΓΕΣΙΑ		
Ο Πρωθυπουργός/Πρόεδρος		
Ο βουλευτής που εκπροσωπεί την περιφέρειά σας στο κοινοβούλιο		
ΤΟΠΙΚΗ ΗΓΕΣΙΑ		
Ο περιφερειάρχης, ο δήμαρχος κ.λπ.		
ΑΣΚΟΥΝΤΕΣ ΕΠΙΡΡΟΗ ΚΑΙ ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ ΤΗΣ ΤΟΠΙΚΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ		
Ο επικεφαλής των δασκάλων του σχολείου		
Ο γιατρός σου		
Το αφεντικό ενός γονιού σου		
Ο αρχηγός της τοπικής αστυνομίας		
Ο διευθυντής της τοπικής τράπεζας		
Εκφωνητής ειδήσεων στο τηλεοπτικό κανάλι που παρακολουθείς ή εκδότης της εφημερίδας που διαβάζεις		
Ο τραγουδιστής του αγαπημένου σου τραγουδιού		
Ο προπονητής της αθλητικής ομάδας σου (προαιρετικά)		
Ο θρησκευτικός/πνευματικός σου ηγέτης (προαιρετικά)		
ΣΥΝΟΛΟ:		

Σημείωση: Ορισμένα άτομα μπορεί να μην ταυτίζονται με κανένα από τα συγκεκριμένα φύλα. Εάν θέλετε, μπορείτε να προσθέσετε μια τρίτη στήλη που να περιλαμβάνει τα υπόλοιπα φύλα.

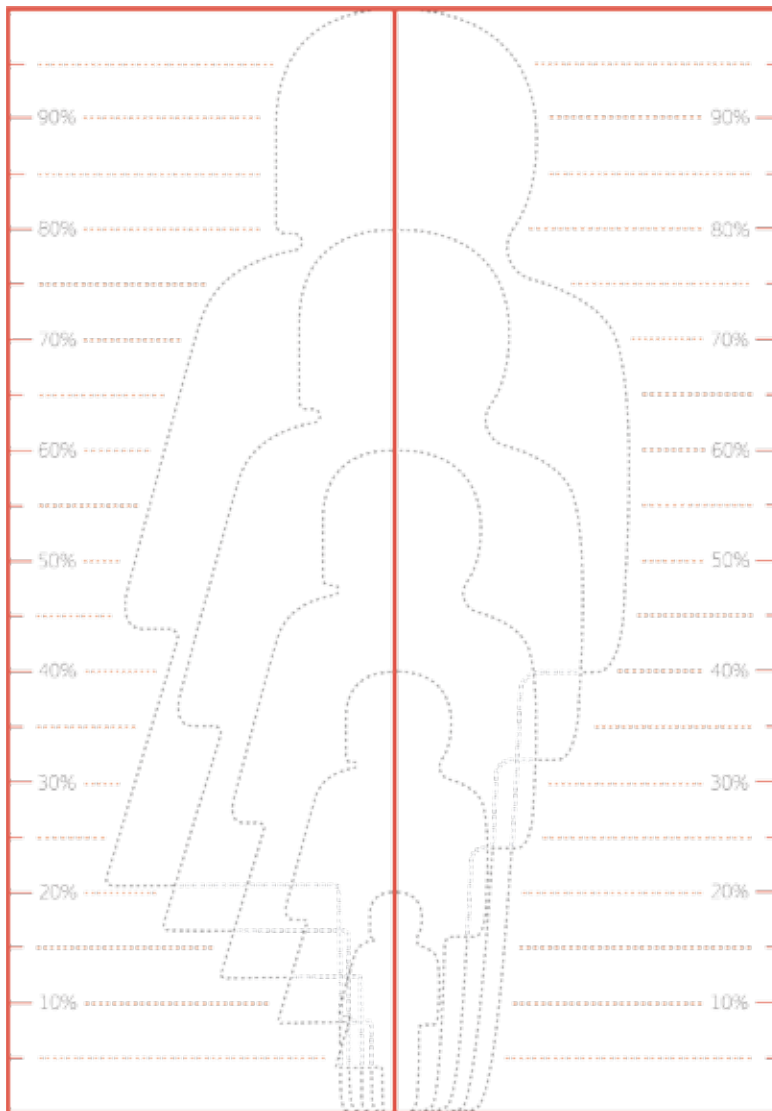
Από τη θέση που βρίσκομαι

Όνομα σχολείου

Πόλη/Περιοχή/Περιφέρεια

Χώρα

Σημαία



Αυτά είναι τα αποτελέσματα της έρευνάς μου για τον υπολογισμό της αναλογίας των ασκούντων επιρροή και των υπεύθυνων λήψης αποφάσεων, που είναι άνδρες & γυναίκες.

<p>Γυναίκες</p>	<p>•</p> <p>•</p>	<p>Άνδρες</p>
-----------------	-------------------	---------------

.@TheWorldsLesson και @qualitynetfoundation #FromWhereIStand στη χώρα #.....
η αναλογία φύλων είναι : #GlobalGoals #inAction

Οδηγίες για τη συμπλήρωση της έρευνας και της αφίσας

Υπολογίστε την αναλογία των φύλων.

Αθροίστε τους σταυρούς σε κάθε στήλη και βάλτε αυτόν τον αριθμό στην κάτω γραμμή. Προσθέστε τα σύνολα των στηλών. Για παράδειγμα, εάν απαντήσατε σε όλες τις ερωτήσεις, το σύνολο όλων των στηλών θα είναι 12.

Πώς να υπολογίσετε την αναλογία σας:

$$\frac{\text{Σύνολο στήλης γυναικών} \times 100}{\text{γενικό σύνολο}} : \frac{\text{Σύνολο στήλης ανδρών} \times 100}{\text{γενικό σύνολο}}$$

Εάν, για παράδειγμα, απαντήσατε σε όλες τις ερωτήσεις και καταγράψατε 2 γυναίκες και 10 άνδρες στην έρευνά σας, ο υπολογισμός σας θα είναι:

$$\begin{aligned} \frac{2}{12} \times 100 &: \frac{10}{12} \times 100 \\ &= 16,66 : 83,33 \\ &= 17 : 83 \end{aligned}$$

Τώρα, εκφράστε την αναλογία σας με τη μορφή % γυναίκες: % άνδρες, π.χ. 50: 50 ή 17: 83. Το άθροισμα και των δύο πλευρών της αναλογίας σας πρέπει να ισούται με 100 και θυμηθείτε να βάλετε τον αριθμό για τις γυναίκες στα αριστερά και τον αριθμό για τους άνδρες στα δεξιά.

Συμπληρώστε την αφίσα σας

Συμπληρώστε τα πλαίσια στο επάνω μέρος της αφίσας. Θέλουμε να ξέρουμε πού βρίσκεστε, αλλά εάν δεν θέλετε να βάλετε το όνομα του σχολείου σας, δεν υπάρχει πρόβλημα.

Πάρτε την αναλογία σας για τις γυναίκες, π.χ. 17. Χρωματίστε την επιφάνεια στην πλευρά των γυναικών που αντιστοιχεί στο 17% της κλίμακας. Το σχήμα πρέπει, κανονικά, να είναι λίγο μικρότερο από το περιγράμμα που αντιστοιχεί στο 20%.

Χρησιμοποιώντας ένα διαφορετικό χρώμα, κάντε το ίδιο και για την πλευρά των ανδρών, στα δεξιά.

Γράψτε καθαρά το ποσοστό στο πλαίσιο κάτω από την εικόνα, για να μπορούμε να το δούμε.

Μοιραστείτε τα αποτελέσματά σας

Επισκεφθείτε την ηλεκτρονική διεύθυνση <https://worldslargestlesson.globalgoals.org/FromWhereIStand> εισαγάγετε τα δεδομένα σας στον παγκόσμιο χάρτη ή βγάλτε μια φωτογραφία την αφίσα σας και κοινοποιήστε τη.

@TheWorldsLesson @qualitynetfoundation #FromWhereIStand στη χώρα #[όνομα_χώρας] η αναλογία φύλων μου είναι x:y (εισαγάγετε την αναλογία των φύλων με τη μορφή γυναίκες:άνδρες) #GlobalGoals #inAction