



in action
for a better world

Σχέδιο project

Πλανήτης 2030 χωρίς πείνα

για την
υλοποίηση
του στόχου



Πλανήτης 2030 χωρίς πείνα

για την υλοποίηση του στόχου



Σχολείο

1^ο Νηπιαγωγείο Πολυγύρου

Διευθυντής

Βασιλειάδου Θεανώ

Συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί

Βασιλειάδου Θεανώ
Παρδάλη Μαρία

Θέμα

Το συγκεκριμένο σχέδιο μαθήματος στόχο έχει την αντιμετώπιση της πείνας και της φτώχειας.

Μαθησιακοί στόχοι

- Να έρθουν σε επαφή με βασικές έννοιες γύρω από την τροφή και την παραγωγή της
- Να κατανοήσουν την αξία του αγροκτήματος ως τρόπου παραγωγής της τροφής
- Να εντοπίσουν το πρόβλημα της έλλειψης της τροφής και να προτείνουν λύσεις για το πρόβλημα της φτώχειας και της πείνας
- Να προσπαθήσουν να υλοποιήσουν κάποια ή κάποιες από αυτές, μέσω της διάχυσης της ενημέρωσης στην τοπική κοινωνία.

ΗΛΙΚΙΑΚΗ
ΟΜΑΔΑ

4-5
ετών

ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ
ΧΡΟΝΟΣ

σχολικό
έτος

Πλανήτης 2030 χωρίς πείνα

Υλοποίηση

Βήμα 1

Αναγνώριση – συζήτηση για τις τροφές & σύνδεση του φαγητού με κοινωνικές εκδηλώσεις. Αφορμές: α) ο μύθος της Δήμητρας και της Περσεφόνης και το ρόδι που έδωσε ο Πλούτωνας στην Περσεφόνη. Ανάγνωση – συζήτηση για τις τροφές, β) ο πίνακας του Πολύκλειτου Ρέγκου, «σκυριανό πανηγύρι». Παρατήρηση – συζήτηση για τη σύνδεση του φαγητού με τις κοινωνικές εκδηλώσεις.

Βήμα 2

Έλεγχος των αρχικών γνώσεων των παιδιών για το θέμα με τη δημιουργία εννοιολογικού χάρτη για το πρόγραμμα.

Βήμα 3

Το αγρόκτημα (ερωτήματα - συζήτηση – δύο ταμπλό με σχετικό θέμα – ατομική κατασκευή (κάρτα: το αγρόκτημα)-θεατρικό παιχνίδι: πως μεγαλώνουν τα φυτά – βιβλία, παιχνίδια παρατηρητικότητας και παιχνίδια γνώσεων σχετικά με το θέμα – έκθεση φωτογραφίας με κήπους και μπαζέδες από γονείς και παππούδες των μαθητών (οικιακή οικονομία) -επίσκεψη στο φυτώριο του κ. Γιώργου Ταμπάκη – επίσκεψη στον μπαζέ του κ. Βασίλη Λαφαζάνη – επίσκεψη στην Αμερικανική Γεωργική Σχολή Θεσσαλονίκης και συμμετοχή στο πρόγραμμα: επίσκεψη στο αγρόκτημα – ομαδική κατασκευή: «η γη μας, ένα αγρόκτημα»).

Βήμα 4

Οι τροφές (το ψωμί, το μέλι, το αυγό, τα λαχανικά, η ελιά και το λάδι – φτιάχνουμε πρωινό στο σχολείο: σάντουιτς με κασέρι και σαλάμι, φέτα με βούτυρο και μέλι, βραστό αυγό με ψωμί, κουλουράκια με φρέσκο χυμό από πορτοκάλι- επίσκεψη στο σχολείο της μελοπαραγωγού κ. Άννας Μπουτιώνη και παρουσίαση της κοινωνίας των μελισσών και των προϊόντων που παράγουν- επίσκεψη στο σχολείο του ελαιοπαραγωγού κ. Γιάννη Γαροφάλλου και παρουσίαση της ελιάς και των προϊόντων της- ομαδική κατασκευή: η ελιά (κολλάζ με φύλλα ελιάς)- βιβλία, τραγούδια και παιχνίδια γνώσεων σχετικά με το θέμα).

Βήμα 5

Οι πρώτοι άνθρωποι και η τροφή (τι έτρωγαν – που την έβρισκαν – πως την μετακινούσαν – πότε άρχισαν να καλλιεργούν τη γη – πότε άρχισαν να ασχολούνται με την κτηνοτροφία).

Βήμα 6

Το πρόβλημα της φτώχειας και η έλλειψη τροφής (βιβλίο: «Το πιάτο του Αλέξανδρου» - ταμπλό με φωτογραφίες: παιδιά που έχουν /δεν έχουν τροφή με την κόκκινη γραμμή που τα χωρίζει – συζήτηση – αιτίες φτώχειας και πείνας).

Πλανήτης 2030 χωρίς πείνα

Υλοποίηση

Βήμα 7

Λύσεις για την εξάλειψη της πείνας (συζήτηση – ταμπλό με φωτογραφίες: παιδιά που έχουν /δεν έχουν τροφή. Χάνεται η κόκκινη γραμμή και γεμίζουν τα πιάτα των παιδιών στις φωτογραφίες με φαγητά που ζωγραφίζουν τα παιδιά- ενίσχυση της οικιακής οικονομίας με τη δημιουργία κήπων – σωστή διατροφή - συγκέντρωση και αποστολή τροφίμων στο Χαμόγελο του Παιδιού)

Βήμα 8

Αφίσα (δημιουργία αφίσας ως μέσο μετάδοσης της αποκτημένης γνώσης –βήματα: α) χρησιμοποιήσαμε τη γη-αγρόκτημα, β) φτιάξαμε ανθρωπάκια γύρω από τη γη, με πιάτα που μπορούν να γεμίσουν από τα αγαθά της γης, γ) δημιουργήσαμε τα συνθήματα μας «Βάλε κι εσύ ένα χεράκι, φύτεψε ένα σποράκι» και «Φυτά και ζώα δίνουν σε όλους μας τροφή, με κόπο και φροντίδα η πείνα θα χαθεί» δ) δώσαμε τον τίτλο: **ΠΛΑΝΗΤΗΣ 2030 χωρίς πείνα**).

Βήμα 9

Διάχυση της αποκτημένης γνώσης στην τοπική κοινωνία (επίσκεψη των παιδιών με τους γονείς τους στο Δημαρχείο, συνάντηση με τον αντιδήμαρχο, νέα ενημέρωση για τους 17 παγκόσμιους στόχους βιώσιμης ανάπτυξης και ειδικά για το στόχο 2 [την προηγούμενη χρονιά ενημερώσαμε για τον στόχο 14], παράδοση της αφίσας μας και ανακοίνωση του συνθήματός μας από όλα τα παιδιά – τοποθέτηση της αφίσας από τα παιδιά σε δημόσιους χώρους και καταστήματα της μικρής μας πόλης).

Βήμα 10

Αξιολόγηση του προγράμματος με τη συμπλήρωση του εννοιολογικού χάρτη από τους μαθητές.

Υποστηρικτικά αρχεία

 [Μέρος Α'](#)

 [Μέρος Β'](#)

 [Μέρος Γ'](#)

Πλανήτης 2030 χωρίς πείνα

Αποτελέσματα

Τα παιδιά να κατανοήσουν την προσπάθεια για την επίτευξη των 17 παγκόσμιων στόχων και να λειτουργήσουν ως πολλαπλασιαστές στην τοπική κοινωνία.

