

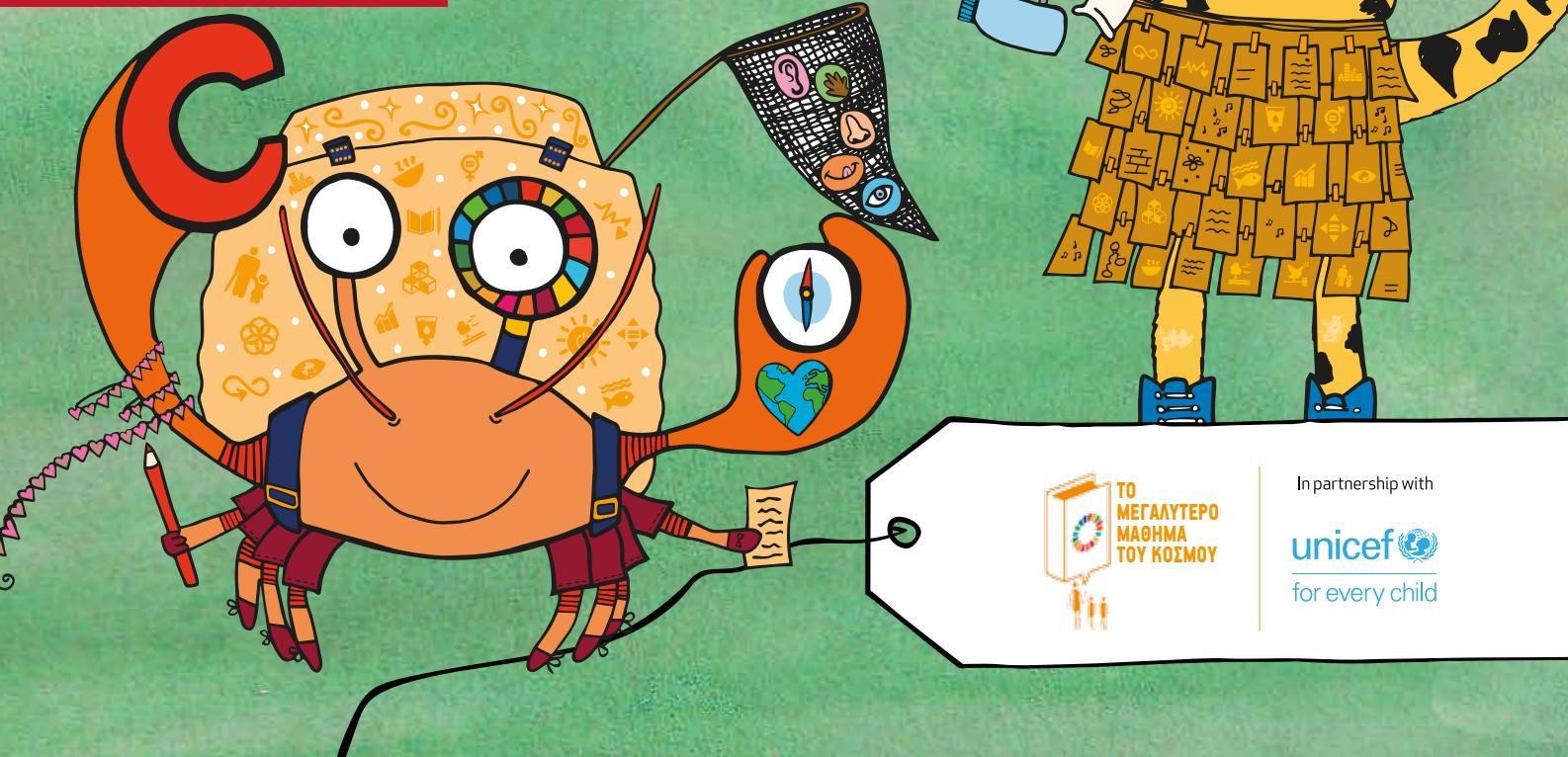
# EXPLORERS for the Global Goals

ΕΞΕΡΕΥΝΗΤΕΣ  
των Παγκόσμιων Στόχων



## Πακέτο Δραστηριοτήτων

Ηλικίες 4-8



In partnership with

unicef  
for every child

# Περιεχόμενα

Πριν ξεκινήσετε

Σελίδες 3-6

- Εισαγωγή για γονείς
- Οδηγός «Παρουσίαση των Παγκόσμιων Στόχων στα παιδιά»

Δραστηριότητες

Σελίδες 7-31

- Πακέτο εκκίνησης
- Δρόμοι ειρήνης
- Σπιτάκια
- Εμείς ♥ τον πλανήτη μας
- Φιλικοί τοίχοι
- Χάρτες για νέους φίλους

Πρόσθετα

Σελίδες 32-47

- Πιστοποιητικό
- Αυτοκόλλητα
- Φύλλα ζωγραφικής
- Αφίσα «Εξερευνητές των Παγκόσμιων Στόχων»
- Αφίσα «Παγκόσμιοι Στόχοι»

# EXPLORERS for the Global Goals



In partnership with  
**unicef**  
for every child



## Καλωσήρθατε!

**Οι Εξερευνητές των Παγκόσμιων Στόχων** σας προσκαλούν, εσάς και τα παιδιά σας, να λάβετε μέρος σε κοινές δραστηριότητες μάθησης που βασίζονται στο παιχνίδι.

Αυτές οι δραστηριότητες είναι ευέλικτες και προσαρμόσιμες. Δεν χρειάζεται να είστε ειδικός, δεν χρειάζεστε ιδιαίτερους πόρους, ενώ μπορείτε να τις εντάξετε στο πρόγραμμά σας.

Σε αυτές τις δραστηριότητες, εσείς είστε ο οδηγός, καθώς τα παιδιά σας εξερευνούν με απλούς τρόπους μεγάλες ιδέες, όπως η ειρήνη, το σπίτι/η οικογένεια και η κοινότητα. Πολλές από τις δραστηριότητες καλλιεργούν την εκτίμηση για τη φύση και τη σημασία της προστασίας της.

Αυτές οι δραστηριότητες στοχεύουν να εμπνεύσουν μια ελπιδοφόρα και θετική εικόνα για τον κόσμο μας, σήμερα και στο μέλλον. Μπορείτε, ελεύθερα, να τις προσαρμόσετε στις ανάγκες σας και να γίνετε δημιουργικοί - το σημαντικότερο είναι να απολαύσετε τη διαδικασία!

Σε αυτό το πακέτο, περιλαμβάνονται:

- **Υλικό εκκίνησης** — Πριν ξεκινήσετε την πρώτη δραστηριότητα, πρέπει να το διαβάσετε μαζί με τα παιδιά σας, για να στήσετε το σκηνικό.
- **5 δραστηριότητες** — Μπορείτε να τις εξερευνήσετε, με όποια σειρά θέλετε, και να τις προσαρμόσετε στις δυνατότητες των παιδιών σας.
- **Παρουσίαση των Παγκόσμιων Στόχων στα παιδιά** — Ένας σύντομος οδηγός που θα σας βοηθήσει να εξερευνήσετε τους ίδιους τους Παγκόσμιους Στόχους.
- **Πιστοποιητικό** — Αυτό είναι για τα παιδιά που έχουν ολοκληρώσει και τις 5 δραστηριότητες, για να δείχνουν με καμάρι!
- **Αυτοκόλλητα και κονκάρδες** — Μπορείτε να τα τυπώσετε και να τα δίνετε ως έπαθλα.
- **Αφίσα «Παγκόσμιοι Στόχοι»**
- **5 χαρακτήρες** — Θα βρείτε αυτούς τους χαρακτήρες στο υλικό εκκίνησης και θα σας κάνουν παρέα σε κάθε δραστηριότητα. Αφήσαμε αυτά τα φύλλα ασπρόμαυρα, για να μπορούν να χρωματιστούν!

## Τι είναι οι Παγκόσμιοι Στόχοι;

Το 2015, ηγέτες από 193 κράτη των Ηνωμένων Εθνών συναντήθηκαν για να συζητήσουν τα προβλήματα του κόσμου και συμφώνησαν σε ένα σχέδιο αντιμετώπισής τους μέχρι το έτος 2030. Ονόμασαν αυτό το σχέδιο «Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης», γνωστό ευρέως ως «Παγκόσμιοι Στόχοι».

Οι Παγκόσμιοι Στόχοι είναι η πιο φιλόδοξη συμφωνία που έχουν κάνει ποτέ παγκόσμιοι ηγέτες μεταξύ τους. Καλύπτουν τα πάντα, από την υγεία και την εκπαίδευση, μέχρι την ειρήνη και τη δικαιοσύνη.

## THE GLOBAL GOALS

1 ΜΗΔΕΝΙΚΗ ΦΤΩΧΕΙΑ	2 ΜΗΔΕΝΙΚΗ ΒΕΠΝΑ	3 ΚΑΛΗ ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΕΥΗΜΕΡΙΑ	4 ΠΙΟΠΟΙΗΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	5 ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ	6 ΚΑΙΒΑΡΟ ΝΕΡΟ ΚΑΙ ΑΠΟΧΕΤΕΥΣΗ
7 ΖΗΤΗΝΗ ΚΑΙ ΚΑΒΑΡΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑ	8 ΑΞΙΟΠΡΕΠΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	9 ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑ, ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΕΣ	10 ΛΗΓΟΤΕΡΕΣ ΑΝΔΙΟΤΗΤΕΣ	11 ΒΙΟΜΗΣΗΣ ΠΟΛΕΣ ΚΑΙ ΧΟΙΝΟΤΗΤΕΣ	12 ΥΠΟΥΡΓΙΝΗ ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΟΣ
13 ΔΡΑΣΗ ΓΙΑ ΤΟ ΚΛΙΜΑ	14 ΖΩΗ ΣΤΟ ΝΕΡΟ	15 ΖΩΗ ΣΤΗ ΕΓΓΕΡΙΑ	16 ΕΙΡΗΝΗ, ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ ΚΑΙ ΕΛΛΥΡΟΥ ΦΕΩΔΟΣΙΑ	17 ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥΣ	THE GLOBAL GOALS For Sustainable Development



Οι Παγκόσμιοι Στόχοι αφορούν όλους τους ανθρώπους, σε κάθε χώρα και κάθε ηλικία. Παρόλο που τα παιδιά σας μπορεί να είναι πολύ μικρά για να τους καταλάβουν τώρα, είναι πολύ πιθανό να τους συναντήσουν ξανά σε μελλοντικό στάδιο της εκπαίδευσής τους. Στόχος αυτών των δραστηριοτήτων είναι να αναπτύξουν τις δεξιότητες και την αναγνώριση που θα τα βοηθήσουν να δεσμευτούν ως προς τους Παγκόσμιους Στόχους καθώς μεγαλώνουν.

Υπάρχουν 5 βασικά χαρακτηριστικά που μπορούν να βοηθήσουν ένα παιδί να γίνει Εξερευνητής των Παγκόσμιων Στόχων.

Μέσα από αυτές τις δραστηριότητες, θα έχετε πολλές ευκαιρίες να τους καλλιεργήσετε:



Ενσυναίσθηση

Περιέργεια

Επίλυση προβλημάτων

Δημιουργικότητα

Αποτελεσματική επικοινωνία

Στο **Υλικό εκκίνησης**, θα βρείτε 5 χαρακτήρες που ενσωματώνουν αυτά τα χαρακτηριστικά. Θα βοηθήσουν στην επίδειξη κάθε χαρακτηριστικού και θα του δώσουν ζωή.

Καθώς κοιτάζετε τις δραστηριότητες, ίσως θελήσετε να εξερευνήσετε τους Παγκόσμιους Στόχους μαζί με τα παιδιά σας, με περισσότερη λεπτομέρεια. Στον οδηγό **Παρουσίαση των Παγκόσμιων Στόχων στα παιδιά**, υπάρχουν κάποιες δραστηριότητες συζήτησης για να ξεκινήσουν να μαθαίνουν τα μικρά παιδιά.

Υλικό εκκίνησης

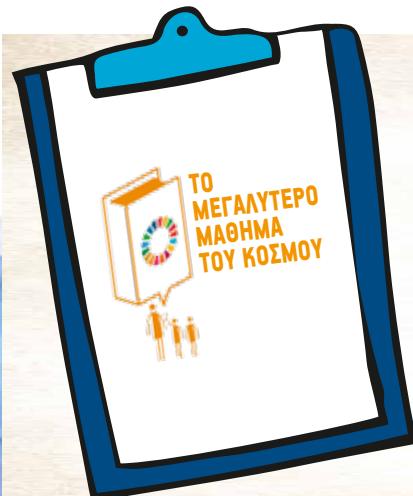


## Το Μεγαλύτερο Μάθημα του Κόσμου

Το Μεγαλύτερο Μάθημα του Κόσμου, σε συνεργασία με τη UNICEF, εισάγει όλα τα παιδιά και τους νέους στους Παγκόσμιους Στόχους.

Σκοπός μας είναι να βοηθήσουμε τα παιδιά να γίνουν δημιουργικοί και αλληλέγγυοι πολίτες του κόσμου, περιέργοι για τον κόσμο που τα περιβάλλει. Οι δραστηριότητές μας περιλαμβάνουν πολλές ευκαιρίες στις οποίες μπορούν τα παιδιά να δείξουν τη δημιουργικότητά τους και να τις χρησιμοποιήσουν για να λύσουν προβλήματα του πραγματικού κόσμου.

Πάνω απ' όλα, θέλουμε τα παιδιά να νιώθουν περήφανα για τα επιτεύγματά τους και να το γιορτάζουν! Μια μέρα, τα παιδιά σας μπορεί να είναι αυτά που θα φτιάζουν έναν καλύτερο κόσμο.



# EXPLORERS for the Global Goals



In partnership with  
**unicef**  
for every child



## THE GLOBAL GOALS

### Παρουσίαση των Παγκόσμιων Στόχων στα παιδιά

Αυτές οι δραστηριότητες έχουν σχεδιαστεί έτσι ώστε να σας βοηθήσουν να εξερευνήσετε τους Παγκόσμιους Στόχους με μικρά παιδιά.

Ξεκινώντας από απλές ιδέες, μπορούμε να χτίσουμε τα θεμέλια για πιο περιπλοκες ιδέες. Η παρουσίαση των εικόνων για τους Παγκόσμιους Στόχους, όπως τα σύμβολα και το πολύχρωμο λογότυπο των Παγκόσμιων Στόχων, θα βοηθήσουν τα παιδιά να συνδεθούν με τους Παγκόσμιους Στόχους και να τους αναγνωρίζουν, αργότερα, στη ζωή τους.

Οι Παγκόσμιοι Στόχοι είναι περιπλοκοί και χρειάζεται χρόνος για να γίνουν αντιληπτοί. Αυτό που προσπαθούμε να πετύχουμε με αυτές τις δραστηριότητες είναι να φυτέψουμε έναν σπόρο. Προσπαθήστε να δώσετε παραδείγματα από τη δική σας ζωή και να προσαρμόσετε τις συζητήσεις στα ενδιαφέροντα και τις εμπειρίες των παιδιών.

Ίσως θέλετε να ζωγραφίσετε ή να κρατήσετε σημειώσεις για να καταγράψετε τις συζητήσεις σας. Μετά, θα μπορείτε να ανατρέξετε σε αυτές, καθώς θα εξερευνάτε τις διάφορες ιδέες στις περιπέτειές σας. Στο υλικό αυτό, περιλαμβάνονται και πολλά πράγματα που μπορείτε να εκτυπώσετε ή να αντιγράψετε και να χρωματίσετε, για να βάλετε τους Στόχους στον χώρο σας!



#### Συζήτηση:

1. Ποιες είναι οι βασικές μας ανάγκες;
2. Τι είναι «στόχος»;
3. Τι είναι «λίστα εργασιών»;

### Δραστηριότητα #1: Ποιες είναι οι βασικές μας ανάγκες;

Ξεκινήστε ρωτώντας τα παιδιά εάν μπορούν να σκεφτούν πράγματα που χρειαζόμαστε για να ζήσουμε. Σωστές απαντήσεις μπορεί να είναι το φαγητό, το νερό, ο ύπνος, η ζέστη, η στέγη, το οξυγόνο, η αγάπη. Συζητήστε τη σημασία αυτών των λέξεων και εξερευνήστε παραδείγματα που εμπίπτουν σε αυτές τις κατηγορίες. Για παράδειγμα, το σπίτι σας, μια σκηνή και τα ρούχα σας, όλα αποτελούν διαφορετικές μορφές «στέγης», ενώ η αγάπη μπορεί να έρθει από την οικογένεια, τους φίλους, από αγκαλιές και φροντίδα.



Ορισμένες προτάσεις μπορεί να μην εμπίπτουν στην κατηγορία των άμεσων αναγκών, π.χ. αυτοκίνητα, βιβλία ή γλυκά. Εξηγήστε ότι αυτά είναι πολύ καλά παραδείγματα πραγμάτων που θα ήταν ωραία να είχαμε. Κάτι που μπορεί να θέλουμε, αλλά που δεν χρειαζόμαστε.

Δείξτε στα παιδιά την αφίσα των Παγκόσμιων Στόχων. Οι Παγκόσμιοι Στόχοι είναι ένα σχέδιο για την προστασία των βασικών αναγκών των ανθρώπων και των ζώων. Άνθρωποι σε όλο τον κόσμο συνεργάζονται με στόχο την προστασία του πλανήτη και για να εξασφαλίσουν ότι όλοι έχουν ό,τι χρειάζονται για να είναι ασφαλείς, υγιείς και χαρούμενοι.



Βρείτε εικονίδια που να αντιπροσωπεύουν τις ιδέες που εξέφρασαν. Μπορείτε, για παράδειγμα, να βρείτε ένα κτίριο, ένα δέντρο που παράγει οξυγόνο και ένα μπολ με φαγητό; Βάλτε την αφίσα σε μια θέση που να μπορούν τα παιδιά να τη δουν από κοντά, προκειμένου να εξετάσουν τα διάφορα σύμβολα όποτε θέλουν.

## Δραστηριότητα #2: Τι είναι «στόχος»;

Ρωτήστε τα παιδιά εάν μπορούν να σκεφτούν κάτι **καλό** που να μπορούν να κάνουν σήμερα. Αυτό θα πρέπει να είναι κάτι θετικό, π.χ. να συγγρίσουν το δωμάτιό τους, να είναι καλοί με τα αδέλφια τους, να βουρτσίσουν τα δόντια τους πριν από τον ύπνο.

Τι θα γίνουν όταν μεγαλώσουν; Τι δουλειά θέλουν να κάνουν όταν μεγαλώσουν; Τι είδους άνθρωποι θα ήθελαν να είναι; Τι είδους πράγματα θα ήθελαν να κάνουν;

Εξηγήστε ότι όλα αυτά τα παραδείγματα είναι **στόχοι** — πράγματα που θέλουμε να πετύχουμε στο μέλλον. Δείξτε στα παιδιά την αφίσα των Παγκόσμιων Στόχων. Αυτοί είναι οι στόχοι για όλους τους ανθρώπους επάνω στη Γη. Στόχοι για τους οποίους όλοι συνεργάζονται. Σκοπεύουμε να τους πετύχουμε μέχρι το 2030. Συζητήστε πώς θα μπορούσε να είναι ο κόσμος μέχρι τότε.

Επισημάνετε μερικούς από τους Στόχους και συζητήστε το νόημα. Μπορείτε να δώσετε ορισμένα παραδείγματα για το πώς βοηθάτε ήδη στην επίτευξη αυτών των Στόχων; Μπορείτε να σκεφτείτε άλλους τρόπους για την επίτευξη των Στόχων;



## Δραστηριότητα #3: Τι είναι «λίστα εργασιών»;

Χρησιμοποιήστε ένα κομμάτι χαρτί για να φτιάξετε τη «λίστα εργασιών» της ημέρας, ξεκινώντας με τις τακτικές εργασίες. Ρωτήστε τα παιδιά εάν έχουν κάτι να προσθέσουν.

Στη συνέχεια, δείξτε τη αφίσα των Παγκόσμιων Στόχων. Αυτή είναι μια «λίστα εργασιών» για ολόκληρο τον κόσμο, την οποία συμφώνησαν ηγέτες από 193 χώρες. Εξηγήστε ότι οι άνθρωποι συνεργάζονται προσπαθώντας να πετύχουν αυτήν τη «λίστα εργασιών».

Υπάρχουν πράγματα που όλοι μπορούμε να κάνουμε για να πετύχουμε τους Στόχους. Προσπαθήστε να φτιάξετε τη δική σας «λίστα εργασιών» για τους Παγκόσμιους Στόχους». Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τα «αυτοκόλλητα» των Παγκόσμιων Στόχων που περιλαμβάνονται σε αυτό το σετ σαν ανταμοιβή για την ολοκλήρωση εργασιών από τη λίστα.

Προσθέτετε στοιχεία στη λίστα σας κάθε φορά που ολοκληρώνετε μια δραστηριότητα. Για παράδειγμα, εάν μόλις ολοκληρώσατε την δραστηριότητα «Δρόμος Ειρήνης», μια «εργασία» για τη λίστα θα μπορούσε να ήταν «Να φροντίζω τον Δρόμο Ειρήνης μου, τακτοποιώντας τον μια φορά την εβδομάδα». Τα «αυτοκόλλητα» αυτού του πακέτου μπορούν να χρησιμοποιηθούν ως ανταμοιβές για την ολοκλήρωση αυτών των εργασιών. Όταν ολοκληρώσετε και τις 5 δραστηριότητες των Εξερευνητών, υπάρχει ένα πιστοποιητικό που μπορείτε να χρωματίσετε και να επιδεικνύετε με καμάρι!



In partnership with  
**unicef**  
for every child

# EXPLORERS for the Global Goals



In partnership with

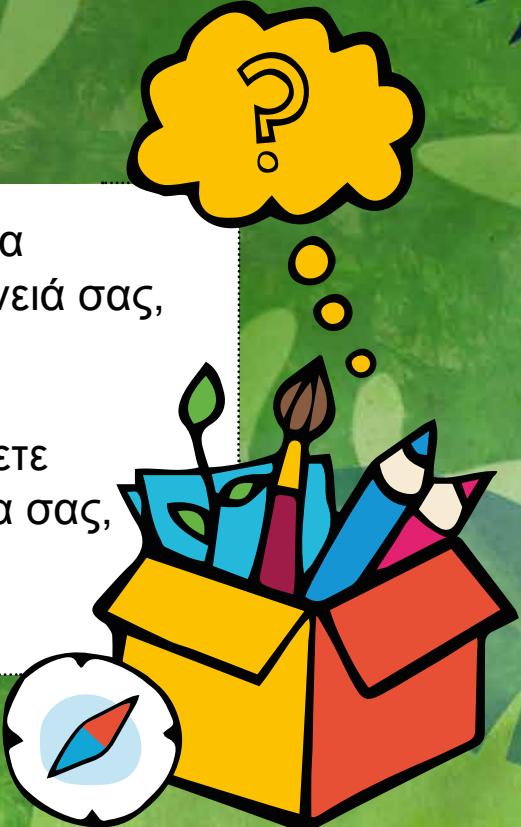


unicef  
for every child

# Είστε έτοιμοι για μια περιπέτεια για τους Παγκόσμιους Στόχους;

Έχουμε **5 περιπέτειες** που μπορείτε να εξερευνήσετε με τους φίλους και την οικογένειά σας, στο σπίτι ή στο σχολείο.

Θα χρειαστεί να φτιάξετε πράγματα, να κάνετε ερωτήσεις, να χρησιμοποιήσετε τη φαντασία σας, να δουλέψετε σαν ομάδα και να σκεφτείτε φιλόδοξα!



Εάν ολοκληρώσετε αυτές τις περιπέτειες, θα γίνετε ένας **Εξερευνητής των Παγκόσμιων Στόχων!**

Τι είναι οι Παγκόσμιοι Στόχοι; Θα το μάθετε ευθύς αμέσως!

Πρώτα, όμως, ας συναντήσουμε πέντε εκπληκτικά ζώα, που θα μας βοηθήσουν στην προσπάθειά μας.



In partnership with  
 unicef  
for every child



# Ο ΣΥΜΠΟΝΕΤΙΚΟΣ EKANI



In partnership with  
**unicef**  
for every child



# Ο ΣΥΜΠΟΝΕΤΙΚΟΣ ΕΚΑΝΙ

Τι καλός εξερευνητής που είναι ο Συμπονετικός Εκανι.

Χρησιμοποιεί την απίστευτα ευαίσθητη μύτη του για να καταλαβαίνει πώς νιώθουν οι άλλοι και να κάνει ό,τι χρειάζεται για να τους βοηθήσει.

Ακούει προσεκτικά με τα εκπληκτικά αφτιά του για να καταλάβει τις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν. Μετά, στηκώνει τα μανίκια και σκάβει βαθιά μέσα στις εμπειρίες και τις γνώσεις του για να δει πώς μπορεί να βοηθήσει.

Οι ιδέες του και τα λόγια του μπορούν να κάνουν τους ανθρώπους να νιώθουν χαρούμενοι και ασφαλείς κι αυτό τον κάνει να χαμογελά.



# Η ΠΕΡΙΕΡΓΗ ΚΛΩΝΤ



In partnership with  
**unicef**  
for every child

# Η ΠΕΡΙΕΡΓΗ ΚΛΩΝΤ

Η Περίεργη Κλωντ λατρεύει να εξερευνά τον κόσμο που την περιβάλλει.

Τρέχει σε όλη την υδρόγειο, ανακαλύπτοντας νέες ιδέες όπου κι αν πάει.

Η δαγκάνα της έχει περίεργο σχήμα.

Είναι σαν ένα μισοφέγγαρο. Της θυμίζει να παραμένει πάντα περίεργη και να συνεχίζει να ψάχνει απαντήσεις στις ερωτήσεις της.



In partnership with  
**unicef** for every child



# ПАРКЕР Н ПОЛУМНХАНН



In partnership with

unicef   
for every child



# ΠΑΡΚΕΡ Η ΠΟΛΥΜΗΧΑΝΗ

Η Πάρκερ, η Πολυμήχανη τρελαίνεται να εξερευνά προκλήσεις.

Οι απίστευτες κηλίδες της αλλάζουν συνεχώς. Κάθε φορά που λύνει ένα πρόβλημα και αυξάνονται οι γνώσεις της, εμφανίζεται άλλη μια κηλίδα πάνω της.

Κάποια προβλήματα είναι μεγάλα και η λύση τους δύσκολη, αλλά καθώς οι κηλίδες της αλλάζουν και η Πάρκερ αναπτύσσεται, θα λύνει όλο και περισσότερα προβλήματα.



# Ο ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΣ ΚΡΑΟΥΦΟΡΝΤ





In partnership with  
**unicef**  for every child

# Ο ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΣ ΚΡΑΟΥΦΟΡΝΤ

Γνήσιος εξερευνητής, ο Δημιουργικός Κράουφορντ κινείται σε όλο τον κόσμο, με την ανακάλυψη σαν αποστολή του.

Η ειδική εργαλειοζώνη του Κράουφορντ δίνει δύναμη στη δημιουργικότητά του. Με χρώματα και μπογιές, μας δείχνει πώς μπορούμε να δημιουργήσουμε έναν καλύτερο κόσμο.

Ο Δημιουργικός Κράουφορντ ξέρει ότι οι καλύτερες ιδέες γεννιούνται όταν συνεργαζόμαστε, κάνουμε ερωτήσεις και πυροδοτούμε ιδέες.



# Η ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΗ ΚΑΣΣΙΑ



In partnership with

unicef   
for every child



# Η ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΗ ΚΑΣΣΙΑ

Η Επικοινωνιακή Κάσσια βοηθά ανθρώπους από όλο τον κόσμο να συνδεθούν.

Μοιράζεται τις ιστορίες και τα μηνύματά τους, ώστε να μπορούμε όλοι να συνεργαστούμε.

Τι εκπληκτικά αφτιά που έχει! Τα χρησιμοποιεί για να ακούει προσεκτικά τι λένε οι άνθρωποι, ώστε να μπορεί να καταλάβει τι χρειάζονται και τι μπορεί να κάνει για να βοηθήσει.



Γνώρισες όλους τους συνοδοιπόρους εξερευνητές,  
οπότε...

Έρθε η ώρα για περιπέτεια.

Ξεκινάμε!





# Δρόμοι ειρήνης

Αυτή η δραστηριότητα προσκαλεί τα παιδιά να δημιουργήσουν έναν δρόμο ειρηνικό και ασφαλή. Ο δρόμος προορίζεται για ανθρώπους, ζώα και παιχνίδια. Μπορείτε να προσαρμόσετε τη δραστηριότητα, ώστε να εργαστείτε με ένα ή δύο παιδιά, όπως και με μεγαλύτερες ομάδες. Μπορείτε να φτιάξετε τον Δρόμο Ειρήνης σε εσωτερικό ή εξωτερικό χώρο. Απολαύστε το!

## ΚΙΝΗΤΗΡΙΟΣ ΕΡΩΤΗΣΗ



Πώς μπορούμε να σχεδιάσουμε και να χτίσουμε δρόμους ασφαλείς και ειρηνικούς για τους χρήστες;

## ΣΤΟΧΟΣ



Η σχεδίαση, το χτίσιμο και η συντήρηση ενός ασφαλούς και ειρηνικού δρόμου για τους άλλους.

## ΧΡΟΝΟΣ



Ευέλικτος - τουλάχιστον μία ώρα συνολικά, με την επιλογή παράτασης κάθε ενότητας, εάν περνάτε καλά!

## ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΙ ΣΤΟΧΟΙ



3 ΚΑΛΗ ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΕΥΗΜΕΡΙΑ



15 ΖΩΗ ΣΤΗ ΣΠΕΡΜΑ



16 ΕΙΡΗΝΗ, ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ ΚΑΙ ΙΣΧΥΡΟΙ ΒΕΙΝΟΙ



11 ΑΙΓΑΙΟΝΕΣ ΓΙΑΔΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΗΤΕΣ

## ΥΛΙΚΑ



- Μεγάλα χαρτιά και μαρκαδόροι για τη σχεδίαση
- Σημειωματάρια ή χαρτί για σημειώσεις
- Υλικά για το χτίσιμο του δρόμου, όπως τουβλάκια, βότσαλα, κολλητική ταινία, χαρτόνι
- Διακοσμητικά στοιχεία που θα προσθέσετε στον δρόμο, όπως αυτοκόλλητα, σήματα, κορδέλα, φυτά

## ΣΧΕΔΙΟ



Παρουσιάστε τη δραστηριότητα, εξηγώντας ότι θα χτίσετε μαζί έναν **Δρόμο Ειρήνης**. Συζητήστε τη σημασία των λέξεων «ειρήνη», «ειρηνικός», «ασφαλής» και «δρόμος, παρουσιάζοντας και παραδείγματα. Συζητήστε ποια θα ήταν η εικόνα, ο ήχος και η αίσθηση ενός ειρηνικού δρόμου.

Βρείτε τους **χρήστες** του Δρόμου Ειρήνης (άνθρωποι/ζώα/παιχνίδια) και την **περιοχή** στην οποία θα τον χτίσετε. Η περιοχή μπορεί να είναι μικρή ή μεγάλη, ανάλογα με το τι έχετε στη διάθεσή σας.



## Ο ΣΥΜΠΟΝΕΤΙΚΟΣ ΕΚΑΝΙ



In partnership with



## ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ



Πηγαίνετε μια βόλτα, να **εξερευνήσετε** την περιοχή. Είναι ασφαλής και ειρηνική; Πώς θα μπορούσε να αλλάξει; Φτιάξτε μια λίστα με τα διαθέσιμα υλικά που θα μπορούσαν να φανούν χρήσιμα για το χτίσιμο του δρόμου.

Όταν επιστρέψετε, σχεδιάστε τον χώρο σε μεγάλο χαρτί και **φτιάξτε το σχέδιο** του δρόμου. Σκεφτείτε την αρχή και το τέλος του δρόμου, το σχήμα, τις άκρες και τα σύνορα, τις επιγραφές, τη διακόσμηση και το περιβάλλον. Φτιάξτε μια λίστα με όλα τα υλικά που θα χρειαστείτε για να φτιάξετε τον δρόμο σας.



## ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ



Συγκεντρώστε τα **υλικά** που απαιτούνται. Στη συνέχεια, **χτίστε** τον δρόμο, χρησιμοποιώντας το σχέδιό σας. Συνεργαστείτε και επενδύστε χρόνο σαν ομάδα για να εξερευνήσετε τα προβλήματα και τις ιδέες που προκύπτουν.



## ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ



**Δοκιμάστε** τον δρόμο, βάζοντας τον χρήστη σας να κάνει ένα ταξίδι σε όλη τη διαδρομή του δρόμου. Είναι ασφαλής και ειρηνικός; Υπάρχουν βελτιώσεις που θα μπορούσατε να κάνετε; Ίσως θέλετε να τις σημειώσετε, για να τις προσθέσετε στη «λίστα εργασιών» σας (δείτε τη δραστηριότητα 3 στον οδηγό «Παρουσίαση των Πλαγκόσμιων Στόχων στα παιδιά»).

**Συζητήστε** τη φάση του χτισίματος. Τι λειτούργησε; Τι δεν λειτούργησε; Πώς συνεργάστηκαν όλοι μεταξύ τους; Ποιες ήταν οι αγαπημένες σας στιγμές; Έχετε άλλες ιδέες για το τι να κάνετε μετά;



## ΓΙΟΡΤΑΣΤΕ!



**Συγχαρείτε** τους Εξερευνητές σας για τον Δρόμο Ειρήνης! Σκεφτείτε τρόπους να μοιραστείτε τον δρόμο και με άλλους, όπως, για παράδειγμα, οργανώνοντας μια τελετή εγκαινίων. Μπορείτε να μοιραστείτε τις φωτογραφίες σας από τον Δρόμο Ειρήνης στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, χρησιμοποιώντας τις ετικέτες **#GlobalGoalsExplorers #inAction** και **@TheWorldsLesson @qualitynetfoundation**



## ΕΠΕΚΤΑΣΗ



Τώρα που ο Δρόμος Ειρήνης είναι έτοιμος για χρήση, σκεφτείτε τρόπους ώστε ο δρόμος να παραμείνει ειρηνικός και ασφαλής για τους χρήστες στο μέλλον. Ποια από τα υλικά του δρόμου πιστεύουμε ότι θα συνεχίσουν να βρίσκονται εδώ αργότερα σήμερα, αύριο, την επόμενη εβδομάδα; Μοιράστε τις ευθύνες για τη συντήρηση των διαφόρων στοιχείων του δρόμου, προκειμένου να παραμείνει ασφαλής και ειρηνικός.



# EXPLORERS for the Global Goals



# Σπιτάκια

Σε αυτήν τη δραστηριότητα, τα παιδιά θα εξερευνήσουν την έννοια του σπιτιού, της οικογένειας και της κοινότητας. Η δραστηριότητα μπορεί να πραγματοποιηθεί σε εσωτερικό ή εξωτερικό χώρο και είναι σχεδιασμένη έτσι, ώστε να μπορείτε να χρησιμοποιήσετε πράγματα που είναι πιθανό να έχετε στο σπίτι ή στην τάξη. Η δραστηριότητα μπορεί να προσαρμοστεί για εργασία με μικρές ή μεγάλες ομάδες.

## ΚΙΝΗΤΗΡΙΟΣ ΕΡΩΤΗΣΗ



Πώς μπορούμε να ζήσουμε μαζί με ασφάλεια και ειρήνη;

## ΧΡΟΝΟΣ



Ευέλικτος — όλη η δραστηριότητα μπορεί να ολοκληρωθεί σε μία ώρα, αλλά μπορείτε πάντα να συνεχίσετε να χτίζετε! Ίσως θελήσετε να αφήσετε την κοινότητά σας και να επιστρέψετε σε αυτήν στο μέλλον.

## ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΙ ΣΤΟΧΟΙ



15 ΖΩΗ ΣΤΗ ΣΤΕΡΙΑ



10 ΑΙΓΑΙΟΤΕΡΕΣ ΑΝΙΖΩΤΗΤΕΣ



9 ΙΝΟΥΜΚΑΝΙΑ, ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΕΣ



11 ΘΕΣΙΜΕΣ ΤΟΠΕΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΗΤΕΣ

## ΣΤΟΧΟΣ



Εξερευνήστε την ιδέα του σπιτιού, της οικογένειας και της κοινότητας και το πώς μπορούμε να ζήσουμε μαζί με ασφάλεια και χαρά.

## ΥΛΙΚΑ



- Χαρτόκουτα/τουβλάκια για τα σπιτάκια
- Κούκλες/παιχνίδια που θα «ζουν» στα σπιτάκια
- Είδη χειροτεχνίας, π.χ. μαρκαδόροι, μπογιές, αυτοκόλλητα, κόλλα, ψαλίδια
- Υλικά για τη δημιουργία μιας μίνι πόλης/κωμόπολης/χωριού π.χ. τουβλάκια, παιχνίδια, είδη χειροτεχνίας

## ΣΧΕΔΙΟ



Παρουσιάστε τη δραστηριότητα, εξηγώντας ότι πρόκειται να δημιουργήσουμε σπιτάκια και, μετά, να χτίσουμε μια μίνι πόλη/κωμόπολη/χωριό. Συζητήστε το νόημα της λέξης **σπίτι**, δίνοντας και παραδείγματα.

Αφήστε τα παιδιά να διαλέξουν ποιοι θα ζήσουν στα σπιτάκια (κούκλες/παιχνίδια). Τα παιδιά μπορούν να τους δώσουν ονόματα και να μοιραστούν ιστορίες για τη φανταστική τους ζωή.



## Ο ΣΥΜΠΟΝΕΤΙΚΟΣ ΕΚΑΝΙ



In partnership with



## ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ



Δώστε ένα χαρτόκουτο σε κάθε παιδί, για να φτιάξει ένα **σπίτι**. Προσκαλέστε τα να χρησιμοποιήσουν καλλιτεχνικά υλικά για να προσθέσουν στοιχεία στα σπίτια τους, αφού σκεφτούν τι χρειάζεται ένα σπίτι, π.χ. μια πόρτα, ένα μέρος για τον ύπνο, ένα μέρος για μαγείρεμα.

Μόλις τελειώσουν τα παιδιά με τη δημιουργία των σπιτιών, εξηγήστε τους ότι θα ζήσουν μαζί σαν κοινότητα. Συζητήστε τη σημασία της λέξης «κοινότητα», με παραδείγματα.



Ο ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΣ  
ΚΡΑΟΥΦΟΡΝΤ

## ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ



Βάλτε τα σπιτάκια και τις κούκλες/παιχνίδια εντός του χώρου μάθησης. Στη συνέχεια, αρχίστε να χτίζετε μια **μίνι πόλη/κωμόπολη/χωριό** γύρω από αυτά, χρησιμοποιώντας ό,τι πάρους έχετε διαθέσιμους.

Σκεφτείτε τις ανάγκες της κοινότητάς σας. Ανταλλάξτε ιδέες για το τι είναι σημαντικό για μια κοινότητα, π.χ. ένα σχολείο, μια βιβλιοθήκη, ένας κήπος, ένα παντοπωλείο, ένα νοσοκομείο. Θα μπορούσατε να χτίσετε **δρόμους** που να συνδέουν τα σπίτια μεταξύ τους, **ψυσικά στοιχεία**, όπως ένα ρυάκι ή μια λίμνη, και **πρακτικά στοιχεία**, όπως μαγαζιά, μια φάρμα ή ένα σχολείο.

Εξερευνήστε ερωτήσεις σχετικά με την πρόσβαση σε ποιοτική εκπαίδευση, καλή υγεία και ευεξία, τις επιπτώσεις του καιρού και την παραγωγή τροφής.



Η ΠΕΡΙΕΡΓΗ  
ΚΛΩΝΤ

## ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ



Συζητήστε και επανεξετάστε τη διαδικασία. Θα είναι οι πολίτες σας χαρούμενοι με την κοινότητα; Θα είναι υγιείς και ασφαλείς; Τι μπορείτε να κάνετε σαν επόμενο βήμα για να βελτιώσετε την κατάσταση; Αυτή είναι μια καλή ευκαιρία για να ρωτήσετε τι λειτούργησε καλά στην ομάδα σας και να δώσετε έπαινους.



ΠΑΡΚΕΡ  
Η ΠΟΛΥΜΗΧΑΝΗ

## ΓΙΟΡΤΑΣΤΕ!



Μόλις τελειώσετε, **γιορτάστε** την επιτυχία σας! Σκεφτείτε τρόπους να **μοιραστείτε** ό,τι μάθατε με τους άλλους. Ενθαρρύνετε τα παιδιά να εξηγήσουν αναλυτικά τη διαδικασία, εξηγώντας και γιατί πήραν τις αποφάσεις που πήραν σε κάθε στάδιο. Μπορείτε να μοιραστείτε φωτογραφίες στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, χρησιμοποιώντας τις ετικέτες #GlobalGoalsExplorers #inAction και @TheWorldsLesson @qualitynetfoundation



Η ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΗ  
ΚΑΣΣΙΑ

## ΕΠΕΚΤΑΣΗ



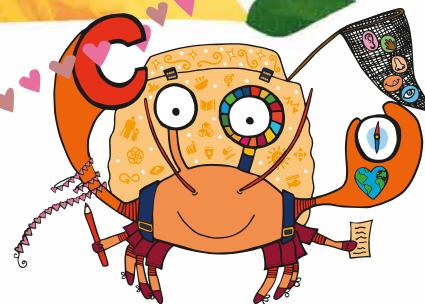
Φτιάξτε, λοιπόν, μια υπέροχη κοινότητα. Υπάρχει κάτι που ξεχάσατε; Χρησιμοποιώντας την αφίσα των **Παιγκόσμιων Στόχων** σαν προτροπή, σκεφτείτε όλους τους παράγοντες που εξασφαλίζουν μια χαρούμενη και υγιή κοινωνία. Έχουν οι πολίτες πρόσβαση σε καθαρό νερό (Στόχος 6: Καθαρό Νερό και Αποχέτευση); Υπάρχουν μέρη στα οποία να μπορούν να ζήσουν φυτά και ζώα (Στόχος 15: Ζωή στη Στεριά); Μπορείτε να χτίσετε και στην πορεία ή να φτιάξετε μια «λίστα εργασιών» με τα πράγματα που θέλετε να προσθέσετε αργότερα (δείτε τη δραστηριότητα 3 στον οδηγό Παρουσίαση των Παιγκόσμιων Στόχων στα παιδιά).



# EXPLORERS for the Global Goals



# Εμείς ❤️ τον πλανήτη μας



Αυτή η δραστηριότητα προσκαλεί τα παιδιά να συμμετάσχουν σε ένα καλλιτεχνικό project, για να εκφράσουν την αγάπη τους για τη φύση και να τη μοιραστούν με την κοινότητά σας. Η δραστηριότητα περιλαμβάνει βόλτα στην ύπαιθρο για τη συλλογή φυσικών στοιχείων για τη διακόσμηση.

## ΚΙΝΗΤΗΡΙΟΣ ΕΡΩΤΗΣΗ



Πώς μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε φυσικούς πόρους για να δείξουμε την αγάπη μας για τη φύση;

## ΧΡΟΝΟΣ



Ευέλικτος - τουλάχιστον μία ώρα συνολικά, με την επιλογή παράτασης κάθε ενότητας, ή παύσης και επιστροφής στη δραστηριότητα κάποια άλλη στιγμή.

## ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΙ ΣΤΟΧΟΙ



13 ΔΡΑΣΗ ΓΙΑ  
ΤΟ ΚΛΙΜΑ



15 ΖΩΗ ΣΤΗ  
ΣΤΕΡΙΔΑ



17 ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ  
ΓΙΑ ΤΟΥΣ  
ΣΤΟΧΟΥΣ



11 ΒΙΩΣΙΜΕΣ  
ΠΟΛΕΙΣ ΚΑΙ  
ΚΟΙΝΟΤΗΤΕΣ



## ΣΤΟΧΟΣ



Οργανώστε ένα καλλιτεχνικό project για να δείξετε στην ευρύτερη κοινότητα την αγάπη και τη φροντίδα σας για τον πλανήτη.

## ΥΛΙΚΑ



- Κομμάτια χαρτού σε σχήμα καρδιάς, καθένα με μια μικρή τρύπα για να κρεμαστεί σε ένα κομμάτι σχοινί
- Σχοινί για να κρεμάσετε τις καρδιές
- Ψαλίδι, κόλλα και άλλα καλλιτεχνικά είδη, π.χ. μαρκαδόροι, μπογιές, γκλίτερ
- Φυσικά υλικά από την τοπική ύπαιθρο π.χ. φύλλα, άμμος, κλαδάκια, βότσαλα
- Μικρές τσάντες για τη συλλογή των φυσικών υλικών
- Μεγάλα χαρτιά και στυλό

## ΣΧΕΔΙΟ



Ξεκινήστε μια συζήτηση με τα παιδιά για τη σημασία των λέξεων «φύση», «πλανήτης» και «Γη». Έχετε αγαπημένα ζώα ή φυτά; Τι είναι αυτό που σας αρέσει σε αυτά; Όταν σκέφτεστε τον εαυτό σας στην ύπαιθρο, τι είναι αυτό που σας κάνει χαρούμενο; Σήμερα, θα δημιουργήσετε ένα **καλλιτεχνικό project** για να μοιραστείτε με τον κόσμο την αγάπη σας για τη φύση. Θα φτιάξετε μια γιρλάντα από καρδιές, η οποία θα «συνδεθεί» με άλλες γιρλάντες από καρδιές και θα τυλίξει με αγάπη ολόκληρο τον κόσμο.



## Ο ΣΥΜΠΟΝΕΤΙΚΟΣ ΕΚΑΝΙ



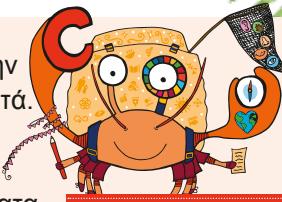
In partnership with



## ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ



Δείξτε τις κάρτες σε σχήμα καρδιάς και εξηγήστε ότι θα μαζέψετε φυσικά υλικά από την ύπαιθρο για να διακοσμήσετε τις καρδιές. **Συζητήστε** ποια θα μπορούσαν να είναι αυτά. Πηγαίνετε μια **βόλτα στη φύση** για να συλλέξετε τα υλικά. Ενθαρρύνετε τα παιδιά να μαζέψουν οτιδήποτε τους κινεί το ενδιαφέρον από τον φυσικό κόσμο. Εξερευνήστε διάφορες περιοχές του φυσικού περιβάλλοντος για να δείτε πόσα διαφορετικά πράγματα μπορείτε να βρείτε. Βάλτε τα όλα στις τσάντες σας για να τα πάρετε μαζί σας.



Η ΠΕΡΙΕΡΓΗ  
ΚΛΩΝΤ

## ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ



Επιστρέψτε στον σταθμό εργασίας σας και μοιράστε τις καρδιές και την κόλλα. Τώρα, θα κολλήσετε τα πράγματα που συλλέξατε στις καρδιές, όπως σας αρέσει. Εάν θέλετε, μπορείτε να προσθέσετε κι άλλα διακοσμητικά στοιχεία. Καθώς προχωράτε με τη δραστηριότητα αυτή, ζητήστε από τα παιδιά να δείξουν τι κάνουν και ανταλλάξτε ιδέες. Δεν υπάρχει σωστός ή λάθος τρόπος!



ΠΑΡΚΕΡ  
Η ΠΟΛΥΜΗΧΑΝΗ

## ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ



Μόλις τελειώσετε, περάστε τις καρδιές στο σχοινί και κρεμάστε τις κάπου όπου να μπορούν να τις δουν όλοι. Ποιες είναι οι αγαπημένες σας; Μπορείτε να θυμηθείτε από πού πήρατε τα φυσικά αντικείμενα; Πώς αποδεικνύει η γιρλάντα από καρδιές ότι **Εμείς ♥ τον πλανήτη μας**; Ποιο είναι το μήνυμα που μπορείτε να μοιραστείτε με τους άλλους για το καλλιτεχνικό σας έργο και τους λόγους για τους οποίους το δημιουργήσατε;



Η ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΗ  
ΚΑΣΙΑ

## ΓΙΟΡΤΑΣΤΕ!



Είναι η ώρα να **μοιραστείτε** την όμορφη δουλειά σας με τον κόσμο, για να δουν όλοι πόσο αγαπάτε τον πλανήτη! Σκεφτείτε πού θα μπορούσατε να κρεμάσετε τη γιρλάντα σας, ώστε να μπορούν να τη βλέπουν οι άλλοι. Μπορείτε να βγάλετε φωτογραφίες και να τις μοιραστείτε στα κοινωνικά δίκτυα, χρησιμοποιώντας τις ετικέτες **#GlobalGoalsExplorers #inAction** και **@TheWorldsLesson @qualitynetfoundation**. Εάν κάνουν αρκετοί άνθρωποι το ίδιο, η αλυσίδα από καρδιές θα τυλίξει όλο τον κόσμο!



Ο ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΣ  
ΚΡΑΟΥΦΟΡΝΤ

## ΕΠΕΚΤΑΣΗ



Χρησιμοποιώντας την αφίσα των Παγκόσμιων Στόχων, ενθαρρύνετε τα παιδιά να αναγνωρίσουν με ποιους Παγκόσμιους Στόχους συνδέεται αυτή η δραστηριότητα. Υπάρχουν ορισμένα παραδείγματα που δίνονται στην αρχή αυτής της δραστηριότητας, αλλά μπορεί να υπάρχουν και περισσότερες συνδέσεις που να μπορείτε να σκεφτείτε. Μπορείτε να σκεφτείτε άλλα πράγματα που κάνουν οι άνθρωποι για να υποστηρίξουν αυτούς τους Στόχους, στην κοινότητά σας ή σε όλο τον κόσμο;



# EXPLORERS for the Global Goals



# Φιλικοί τοίχοι

Σε αυτήν τη δραστηριότητα, τα παιδιά καλούνται να σχεδιάσουν και να κτίσουν τοίχους, εξετάζοντας τους διάφορους τρόπους με τους οποίους επιρεάζουμε ο ένας τον άλλον και την κοινότητά μας μέσα από τα πράγματα που κτίζουμε. Αυτή η δραστηριότητα λειτουργεί καλύτερα με περισσότερα από ένα παιδί και σε σχετικά μεγάλο χώρο.

## ΚΙΝΗΤΗΡΙΟΣ ΕΡΩΤΗΣΗ



Πώς επηρεάζουν τους άλλους τα πράγματα που κτίζουμε;

## ΧΡΟΝΟΣ



Ευέλικτος - περίπου μία ώρα για να κατασκευάσετε τους τοίχους σας, με την επιλογή παράτασης, εάν περνάτε καλά!

## ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΙ ΣΤΟΧΟΙ



3 ΚΑΛΗ ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΕΥΗΜΕΡΙΑ



9 ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑ, ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΕΣ



11 ΒΙΟΣΙΜΕΣ ΠΟΔΕΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΕΣ



16 ΕΙΡΗΝΗ, ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ ΚΑΙ ΙΣΧΥΡΟΙ ΘΕΣΜΟΙ



## ΣΤΟΧΟΣ



Σχεδιάστε και δημιουργήστε φιλικούς χώρους που μπορούν να φέρουν τους ανθρώπους κοντά.

## ΥΛΙΚΑ



- Μεγάλα χαρτιά και στυλό
- Υλικά για την κατασκευή τοίχων, π.χ. μεγάλα φύλλα χαρτονιού ή τουβλάκια
- Είδη χειροτεχνίας για τη διακόσμηση των τοίχων, π.χ. κηρομπογιές, στυλό, κιμωλία, μπογιά, αυτοκόλλητα

## ΣΧΕΔΙΟ



Παρουσιάστε τη δραστηριότητα, εξηγώντας ότι σήμερα θα είστε χτίστες και ότι θα σκεφτείτε σχετικά με το πώς μας επηρεάζουν τα πράγματα που κτίζουμε. Ζητήστε από τα παιδιά να μοιραστούν την εμπειρία τους και ό,τι κατάλαβαν από τη λέξη «τοίχος», δίνοντας παραδείγματα. Μπορείτε να δώσετε παραδείγματα; Για ποιο σκοπό μπορεί να χρησιμοποιηθεί ένας τοίχος; Τι έχετε να πείτε για τη λέξη «χτίζω»; Τι θα μπορούσατε να χτίσετε και γιατί;



Ο ΣΥΜΠΟΝΕΤΙΚΟΣ  
ΕΚΑΝΙ



In partnership with

unicef  
for every child

## ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ



Αρχικά, θα **δοκιμάσετε** διάφορα είδη τοίχων. Ζητήστε από τα παιδιά να συνεργαστούν για να χτίσουν/ζωγραφίσουν/περιγράψουν διάφορους τύπους τοίχων:

- Ένας τοίχος για να κρατάει τους ανθρώπους χώρια
- Ένας τοίχος για να παγιδεύσει κάποιον κάποιου, χωρίς να τον παγιδεύει
- Ένας τοίχος που κρατά τους ανθρώπους μαζί
- Ένας τοίχος που προστατεύει την ιδιωτικότητα

Σκεφτείτε τους χρήστες αυτών των τοίχων. Πόσος χώρος είναι αρκετός για ένα άτομο; Πώς θα ήταν να βρισκόταν κάποιος μόνος του στην μια πλευρά του τοίχου; Είναι η εμπειρία για τους ανθρώπους ίδια και στις δύο πλευρές του τοίχου; Μπορείτε να επικοινωνήσετε μέσα από τον τοίχο;



Ο ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΣ  
ΚΡΑΟΥΦΟΡΝΤ

## ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ



Τώρα που κάνατε κάποιες δοκιμές, είναι η ώρα να χτίσετε τον **Φιλικό τοίχο** σας. Ζητήστε από τα παιδιά να χτίσουν έναν τοίχο για να χωρίσουν τον χώρο στα δύο.

Σκεφτείτε τρόπους για να κάνετε τον τοίχο πιο φιλικό. Για παράδειγμα:

- Ζωγραφίστε χαρούμενα μηνύματα ή προσθέστε εικόνες στον τοίχο
- Κάντε τον τοίχο φράχτη
- Απαλύνετε τις άκρες
- Προσθέστε λουλούδια ή διακοσμήσεις
- Χαμηλώστε τον τοίχο ώστε να βλέπετε από την άλλη πλευρά
- Φτιάξτε παράθυρα και πόρτες

Χρησιμοποιώντας τα υλικά που έχετε στη διάθεσή σας, μετατρέψτε τον τοίχο σας σε έναν φιλικό τοίχο, κάνοντας αλλαγές και στις δύο του πλευρές.



ΠΑΡΚΕΡ  
Η ΠΟΛΥΜΗΧΑΝΗ

## ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ



Μόλις τελειώσετε, ζητήστε από τα παιδιά να δείξουν στα άλλα παιδιά τι έχουν κάνει. Ενθαρρύνετε τα να εξηγήσουν γιατί πρόσθεσαν συγκεκριμένα στοιχεία και ποια είναι η επίδραση που αναμένεται να έχουν. Ποια σημεία του φιλικού τοίχου είναι τα αγαπημένα τους; Αυτή είναι μια ευκαιρία για τα παιδιά να κάνουν θετικά σχόλια. Όταν τελειώσετε, μπορείτε να βγάλετε φωτογραφίες και να μοιραστείτε τη δουλειά σας στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, χρησιμοποιώντας τις ετικέτες #GlobalGoalsExplorers #inAction και @TheWorldsLesson @qualitynetfoundation.



Η ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΗ  
ΚΑΣΣΙΑ

## ΓΙΟΡΤΑΣΤΕ!



Συγχαρείτε τα παιδιά για την εξαιρετική δουλειά τους. Θυμίστε τους πώς ήταν ο τοίχος στην αρχή και δείξτε τους πώς άλλαξε προς το καλύτερο. Μπορείτε να σκεφτείτε άλλα σημεία στο σπίτι, στο σχολείο ή στην κοινότητά σας, που θα μπορούσατε να κάνετε πιο φιλικά;



Η ΠΕΡΙΕΡΓΗ  
ΚΛΩΝΤ

## ΕΠΕΚΤΑΣΗ



Δείτε τον Στόχο 3: Καλή Υγεία και Ευημερία και τον Στόχο 11: Βιώσιμες Πόλεις και Κοινότητες στο πλέγμα των **Παγκόσμιων Στόχων**. Αφιερώστε χρόνο να εξερευνήσετε τι θα μπορούσαν να σημαίνουν και πώς σχετίζονται με τη δική σας ζωή. Μετά, συζητήστε πώς συνδέονται μεταξύ τους. Πώς σας βοηθά η κοινότητά σας να παραμένετε υγιείς; Μπορείτε να σκεφτείτε μέρη που είναι πολύ χαρούμενα; Μέρη που είναι τρομακτικά; Ο τρόπος με τον οποίο χτίζουμε τις κοινότητές μας μπορεί να αλλάξει το πώς νιώθουμε — από ένα μπουντρούμι σε έναν όμορφο κήπο.



# Χάρτες για νέους φίλους

Σε αυτήν τη δραστηριότητα, τα παιδιά θα σχεδιάσουν έναν χάρτη, βλέποντας τον κόσμο από την οπτική γωνία άλλων ανθρώπων. Οι χάρτες μπορεί να αντιπροσωπεύουν το σπίτι σας, την τάξη σας ή την τοπική σας κοινότητα. Μπορείτε να προσαρμόσετε την πολυπλοκότητα, ανάλογα με την περιοχή που θα αποφασίσετε να χαρτογραφήσετε.



## ΚΙΝΗΤΗΡΙΟΣ ΕΡΩΤΗΣΗ



Πώς μπορούμε να βοηθήσουμε τους νέους φίλους να βρουν τον δρόμο τους;

## ΧΡΟΝΟΣ



Ευέλικτος - ο απλός χάρτης μιας γνωστής περιοχής θα πάρει μια ώρα ή μπορείτε να αφιερώσετε μια ολόκληρη ημέρα για να εξερευνήσετε και να χαρτογραφήσετε μια νέα, πιο περίπλοκη περιοχή.

## ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΙ ΣΤΟΧΟΙ



## ΣΤΟΧΟΣ



Η δημιουργία χαρτών για νέους φίλους με σκοπό την επικοινωνία οδηγιών και πληροφοριών.

## ΥΛΙΚΑ



- Μεγάλο χαρτί για τον βασικό χάρτη
- Σημειωματάρια/χαρτί για σημειώσεις και για τη σχεδίαση χαρτών πρακτικής εξάσκησης
- Στυλό/μολύβια/μαρκαδόρους
- Αυτοκόλλητα χαρτάκια σημειώσεων/λευκά αυτοκόλλητα για να γράψετε επάνω

## ΣΧΕΔΙΟ



Σήμερα, θα δημιουργήσετε έναν ειδικό χάρτη που θα μπορούσε να χρησιμοποιηθεί για να βοηθήσει νέους φίλους να βρουν τον δρόμο τους. Ζητήστε από τα παιδιά να μοιραστούν τις γνώσεις τους και την εμπειρία τους με τους χάρτες, δίνοντας παραδείγματα. Αποφασίστε ποια **περιοχή** θα χαρτογραφήσετε. Θα μπορούσε να είναι στο σπίτι σας, στην τάξη σας ή στην τοπική σας κοινότητα. Αποφασίστε για ποιον θα είναι ο χάρτης σας — θα μπορούσε να είναι για έναν φίλο, έναν συγγενή ή ένα παιχνίδι. Ποια πράγματα θα ήταν βοηθητικά γι' αυτούς πάνω στον χάρτη;



## Ο ΣΥΜΠΟΝΕΤΙΚΟΣ ΕΚΑΝΙ

## ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ



Μόνοι σας, φτιάξτε χάρτες πρακτικής εξάσκησης της περιοχής, χρησιμοποιώντας τη μνήμη/φαντασία σας. Τα πιο μικρά παιδιά θα μπορούσαν να ζωγραφίσουν μόνο τον χώρο μέσα στον οποίο βρίσκονται. Τα μεγαλύτερα παιδιά θα μπορούσαν να ζωγραφίσουν μια μεγαλύτερη, πιο περίπλοκη περιοχή. Αυτοί οι χάρτες θα πρέπει να είναι όσο πιο λεπτομερείς γίνεται και να περιλαμβάνουν ορόσημα, όπως διαδρόμους, πόρτες, ονόματα δωματίων, μονοπάτια, εμπόδια κ.λπ.

Δείξτε τη δουλειά σας στους άλλους και συγκρίνετε τη. Τι ομοιότητες και τι διαφορές έχουν τα σχέδιά σας; Αναγνωρίστε τα χρήσιμα σημεία κάθε χάρτη, συμπεριλαμβάνοντας τη συνολική παρουσίαση, αλλά και τις επιμέρους λεπτομέρειες.

Στη συνέχεια, πηγαίνετε μια βόλτα ανακάλυψης για να εξερευνήσετε τον χώρο και να σκεφτείτε πώς θα είναι ο τελικός σας χάρτης. Σχεδιάστε εικόνες/σύμβολα επάνω σε αυτοκόλλητα χαρτάκια σημειώσεων για να τα προσθέσετε στον μεγάλο χάρτη αργότερα.



Η ΠΕΡΙΕΡΓΗ  
ΚΛΩΝΤ

## ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ



Τώρα που ολοκληρώσατε την προετοιμασία, είναι ώρα να δημιουργήσετε τον μεγάλο σας χάρτη. Θυμίστε στα παιδιά ότι ο χάρτης πρέπει να είναι βοηθητικός για κάθε νέο επισκέπτη. Χρειάστε πρώτα την ευρύτερη περιοχή και, στη συνέχεια, προσθέστε τα επιμέρους στοιχεία ένα προς ένα. Ενθαρρύνετε τα παιδιά να χρησιμοποιήσουν ζωγραφιές/σχέδια αντί για λέξεις, έτσι ώστε κάποιος να μπορεί να χρησιμοποιήσει τον χάρτη ακόμα κι αν δεν ξέρει να διαβάζει ή εάν δεν μιλά την ίδια γλώσσα.



Ο ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΣ  
ΚΡΑΟΥΦΟΡΝΤ

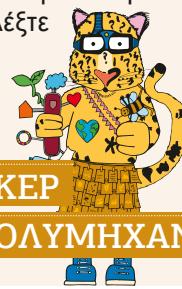
## ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ



Όταν φτάσετε στο σημείο να είστε ικανοποιημένοι, σταματήστε και σκεφτείτε. Λειτουργεί αποτελεσματικά για τον νεοφερμένο; Φανταστείτε πώς θα χρησιμοποιούσαν τον χάρτη για να πάνε ένα ταξίδι. Διαλέξτε ένα σημείο εκκίνησης και έναν προορισμό και ιχνηλατήστε το **ταξίδι** τους.

Τι θα γινόταν, αν κάποιος ήταν από άλλη χώρα; Πώς θα ένιωθε, αν ερχόταν σε αυτήν την περιοχή; Πώς θα τον έκανε ο χάρτης να νιώσει καλύτερα; Μπορείτε να κάνετε τον χάρτη σας πιο **φιλόξενο**, διακοσμώντας τον ή γράφοντας ένα ωραίο μήνυμα. Τι θα γινόταν, εάν ο καινούργιος σας φίλος δεν μπορούσε να διαβάσει ή να μιλήσει τη γλώσσα σας;

Θα του φαινόταν χρήσιμος ο χάρτης; Συνεχίστε να προσθέτετε στοιχεία στον χάρτη μέχρι να είστε ευχαριστημένοι.



ΠΑΡΚΕΡ  
Η ΠΟΛΥΜΗΧΑΝΗ

## ΓΙΟΡΤΑΣΤΕ!



Συγχαρητήρια! Φτιάξατε έναν βοηθητικό χάρτη καλωσορίσματος, που μπορεί να καθοδηγήσει τους φίλους σας να βρουν τον δρόμο τους. Σκεφτείτε τρόπους για να μοιραστείτε τον χάρτη σας με τους άλλους. Μπορείτε να βγάλετε φωτογραφίες και να μοιραστείτε τη δουλειά σας στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, χρησιμοποιώντας τις ετικέτες **#GlobalGoalsExplorers #inAction** και **@TheWorldsLesson @qualitynetfoundation**. Ίσως θέλετε να στείλετε τον χάρτη σας σε κάποιον που θα μπορούσε, και αυτός, να στείλει έναν άλλον χάρτη σε εσάς!



Η ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΗ  
ΚΑΣΣΙΑ

## ΕΠΕΚΤΑΣΗ



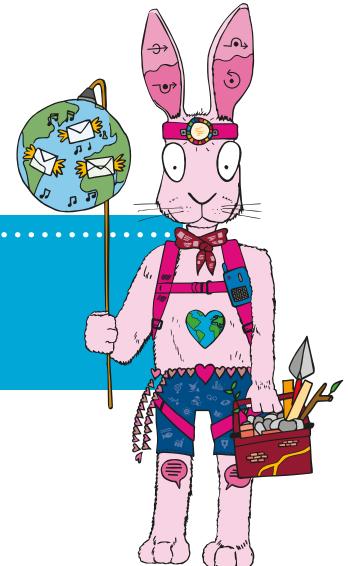
Ρίξτε μια ματιά σε άλλους χάρτες στο Internet ή που μπορεί να έχετε στο σπίτι σας. Συγκρίνετε τους με τον χάρτη που φτιάξατε και σκεφτείτε τις ερωτήσεις από το στάδιο του αναστοχασμού. Στη συνέχεια, κοιτάξτε την αφίσα των Παιγκόσμιων Στόχων. Μπορείτε να δείτε κάποια από τα εικονίδια στον χάρτη σας; Τι πιστεύετε ότι δείχνουν; Υπάρχουν κάποια που θα μπορούσατε να προσθέσετε στον χάρτη σας;



**EXPLORERS**  
for the Global Goals



In partnership with  
**unicef**  
for every child



# ΣΥΓΧΑΡΗΤΗΡΙΑ!

Αποδείξατε ότι είστε ένας  
περίεργος, δημιουργικός, συμπονετικός, επικοινωνιακός  
και πολυμήχανος λύτης προβλημάτων.

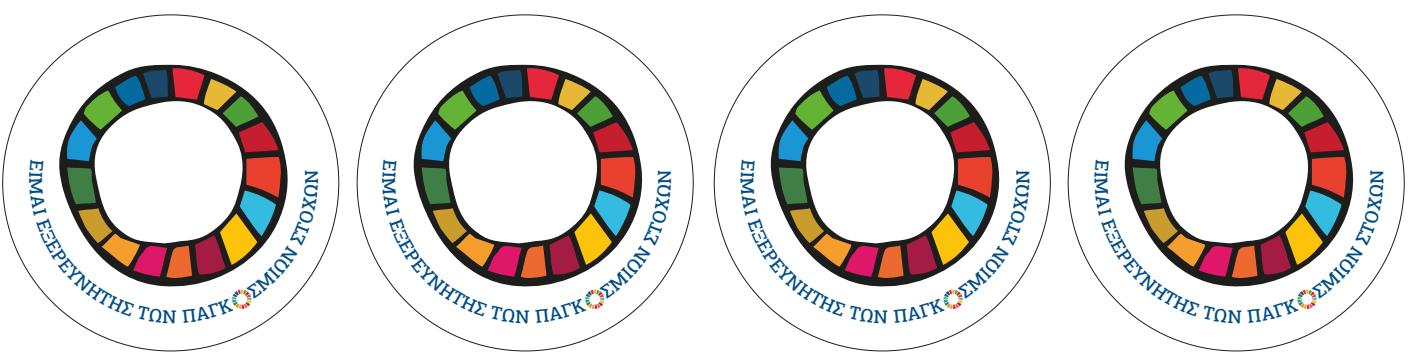
Φορέστε την κονκάρδα σας με καμάρι!

Θα είστε ένα εκπληκτικός Εξερευνητής των Παγκόσμιων Στόχων.

Καλή τύχη με όλες τις μελλοντικές σας περιπέτειες!











**Ο ΣΥΜΠΟΝΕΤΙΚΟΣ**  
**EKANI**

# Ο ΣΥΜΠΟΝΕΤΙΚΟΣ EKANI

Τι καλός εξερευνητής που είναι ο Συμπονετικός Εκάνι. Χρησιμοποιεί την απίστευτα ευαίσθητη μύτη του για να καταλαβαίνει πώς νιώθουν οι άλλοι και να κάνει ό,τι χρειάζεται για να τους βοηθήσει.

Ακούει προσεκτικά με τα εκπληκτικά αφτιά του για να καταλάβει τις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν. Μετά, σηκώνει τα μανίκια και σκάβει βαθιά μέσα στις εμπειρίες και τις γνώσεις του για να δει πώς μπορεί να βοηθήσει.

Κοιτάξτε τα παπούτσια του. Είναι περίεργα. Του θυμίζουν να «περπατά φορώντας τα παπούτσια των άλλων» και να φαντάζεται πώς θα ένιωθαν υπό συγκεκριμένες συνθήκες.

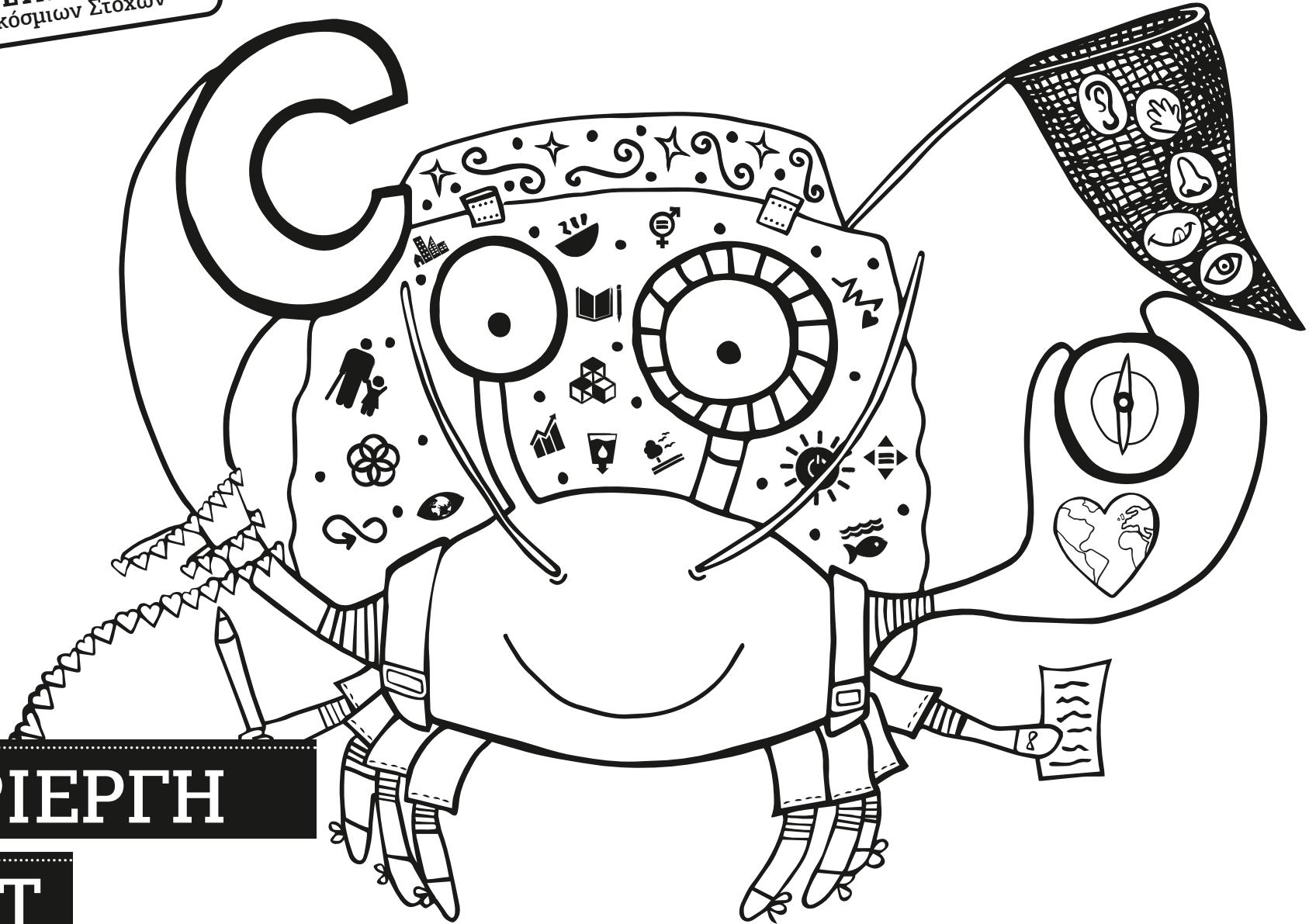
Θυμάται να περπατά με ελαφρά βήματα επάνω στον κόσμο μας, αφήνοντας μόνο απαλές πατημασιές. Τα περίεργα παπούτσια του τον βοηθούν να περπατά στους δρόμους του κόσμου, παρηγορώντας αυτούς που έχουν ανάγκη από ένα χέρι βοήθειας και ψάχνουν τον δρόμο τους.

Ζεστός και τρυφερός, σκέφτεται τους άλλους και τους τυλίγει με την υπέροχη ουρά του, για να τους βοηθήσει να καλύψουν τις βασικές τους ανάγκες σε φαγητό, νερό, ύπνο, ζέστη/στέγη, οξυγόνο και αγάπη.

Κατανοεί ότι η επίτευξη στόχων μπορεί να είναι δύσκολη για κάποιους ανθρώπους και, γι' αυτό, κουβαλά έναν ειδικό χάρτη μαζί του. Βοηθά τους άλλους να επιλέξουν τον σωστό δρόμο και να υπερβούν τα εμπόδια. Μοιράζεται τις δεξιότητες και τις γνώσεις του για να τους υποστηρίξει. Οι ιδέες του και τα λόγια του μπορούν να κάνουν τους ανθρώπους να νιώθουν χαρούμενοι και ασφαλείς κι αυτό τον κάνει να χαμογελά.

**EXPLORERS**  
for the Global Goals

ΕΞΕΡΕΥΝΗΤΕΣ  
των Παγκόσμιων Στόχων



Η ΠΕΡΙΕΡΓΗ  
ΚΛΩΝΤ



# Η ΠΕΡΙΕΡΓΗ ΚΛΩΝΤ



In partnership with  
**unicef**  
for every child

Η Περίεργη Κλωντ λατρεύει να εξερευνά τον κόσμο που την περιβάλλει. Τρέχει σε όλη την υδρόγειο, ανακαλύπτοντας νέες ιδέες όπου κι αν πάει.

Η δαγκάνα της έχει περίεργο σχήμα. Είναι σαν ένα μισοφέγγαρο. Της θυμίζει να παραμένει πάντα περίεργη και να συνεχίζει να ψάχνει απαντήσεις στις ερωτήσεις της.

Δείτε το «θαυματουργό» σακίδιό της! Δίνει ενέργεια στις περιπέτειές της και, μέσα εκεί, βρίσκονται όλες οι υπέροχες ιδέες, οι γνώσεις και τα μαθήματα που συλλέγει, καθώς γυρίζει σε όλο τον κόσμο, γνωρίζοντας παιδιά. Της θυμίζει τους Παγκόσμιους Στόχους προς τους οποίους εργαζόμαστε όλοι.

Χρησιμοποιεί και τις πέντε αισθήσεις της για να εξερευνά τον κόσμο γύρω της και πιάνει στο δίχτυ της ό,τι εκπληκτικό συναντά. Το μελετά, για να δει τι έχει να της πει, και χρησιμοποιεί τις ιδέες για να φροντίζει τον πλανήτη και τους ανθρώπους του.

Η πυξίδα της της υπενθυμίζει τους στόχους της και πού σκοπεύει. Τη βοηθά να κάνει τις σωστές επιλογές όταν ονειρεύεται φιλόδοξα.

Η τρυφερή Κλωντ ξέρει πως, παρόλο που είναι μικρή, η περιέργειά της μπορεί να πυροδοτήσει μεγάλες αλλαγές στον κόσμο που την περιβάλλει.

**EXPLORERS**  
for the Global Goals  
ΕΣΕΡΕΥΝΗΤΕΣ  
των Παγκόσμιων Στόχων



Η ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΗ

ΚΑΣΣΙΑ

# Η ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΗ ΚΑΣΣΙΑ

Η Επικοινωνιακή Κασσια βοηθά ανθρώπους από όλο τον κόσμο να συνδεθούν. Μοιράζεται τις ιστορίες και τα μηνύματά τους, ώστε να μπορούμε όλοι να συνεργαστούμε. Είναι γενναία και περιπτειώδης και ο φακός που έχει στο κεφάλι της για τους Παγκόσμιους Στόχους φωτίζει τον δρόμο της προς το άγνωστο.

Τι εκπληκτικά αφτιά που έχει! Τα χρησιμοποιούμε για να ακούει προσεκτικά τι λένε οι άνθρωποι, ώστε να μπορεί να καταλάβει τι χρειάζονται και τι μπορεί να κάνει για να βοηθήσει.

Κάποιες φορές, συναντά εμπόδια που την εμποδίζουν να περάσει το μήνυμα που θέλει και, τότε, τα αφτιά της θυμίζουν ότι ίσως χρειάζεται να πορευθούμε πάνω, κάτω, γύρω ή μέσα από μια κατάσταση για να πετύχουμε τους στόχους μας. Κάνει ό,τι περνάει απ' το χέρι της και λατρεύει τις προκλήσεις!

Έχει μαζί της μια ειδική υδρόγειο. Αυτή η υδρόγειος έχει «Μηνύματα προς τον κόσμο μας» από όλα τα παιδιά — γράμματα, τραγούδια και ιδέες. Της αρέσει πολύ να τα μοιράζεται με τους άλλους, καθώς πηδά από τη μια χώρα στην άλλη.

Τα περιεχόμενα της εργαλειοθήκης της τη βοηθούν να χτίζει φιλικούς τοίχους και μονοπάτια που μας συνδέουν όλους μεταξύ μας και μας βοηθούν να επικοινωνούμε καλύτερα. Η Κάσσια είναι φανατική ορειβάτης. Χρησιμοποιεί τη γιρλάντα της από καρδιές για να σκαρφαλώνει στις κορυφές των βουνών και να κατεβαίνει στους πιο μεγάλους ωκεανούς και, με φωνή καθαρή, τραγουδά τα μηνύματά μας για να την ακούσουν όλοι.

**EXPLORERS**  
for the Global Goals  
ΕΣΕΡΕΥΝΗΤΕΣ  
των Παγκόσμιων Στόχων



**Ο ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΣ  
ΚΡΑΟΥΦΟΡΝΤ**

# Ο ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΣ ΚΡΑΟΥΦΟΡΝΤ

Γνήσιος εξερευνητής, ο Δημιουργικός Κράουφορντ κινείται σε όλο τον κόσμο, με την ανακάλυψη σαν αποστολή του. Από το ύψος στο οποίο βρίσκεται, βλέπει τον κόσμο από ψηλά, σαν να ήταν πουλί. Αυτό τον κάνει να κατανοεί πολύ καλά τις προκλήσεις που αντιμετωπίζουμε και το πώς μπορούμε να συνεργαστούμε για την επίτευξη των Παγκόσμιων Στόχων.

Το πιο αγαπημένο του από τα υπάρχοντά του είναι το βάζο με τις ιδέες που ανακαλύπτει σε διάφορες χώρες ανά τον κόσμο. Τα διαφορετικά σχήματα και χρώματα είναι εκθαμβωτικά και όταν τα συνδάζει με διάφορους τρόπους, σχηματίζονται νέες δημιουργικές ιδέες. Λατρεύει να προσθέτει νέες ιδέες από όλα τα παιδιά που συναντά. Δείτε τι ωραίες ιδέες που καλλιεργεί για τη βοήθεια της φύσης και της κοινότητάς μας και την προσφορά αγάπης.

Δείτε την ουρά του. Είναι υφασμένη με καρδιές από τα παιδιά όλου του κόσμου.

Η ειδική εργαλειοζώνη του Κράουφορντ δίνει δύναμη στη δημιουργικότητά του. Με χρώματα και μπογιές, μας δείχνει πώς μπορούμε να δημιουργήσουμε έναν καλύτερο κόσμο. Με το «φτερό ενότητας» που έχει ζωγραφίζει τον κόσμο, θέλοντας να μας φέρει όλους κοντά.

Ο Δημιουργικός Κράουφορντ ξέρει ότι οι καλύτερες ιδέες γεννιούνται όταν συνεργαζόμαστε, κάνουμε ερωτήσεις και πυροδοτούμε ιδέες. Στα μοτίβα των φτερών του, αποθηκεύει ζωγραφιές, φωνές και γράμματα από τα παιδιά που συναντά. Η ομορφιά τους τον βοηθά να πετά ψηλά και να ταξιδεύει σε όλο τον κόσμο. Σκορπά τα χρώματά τους στους ουρανούς, αγκαλιάζει τη δημιουργικότητα με αγάπη και τη μοιράζει στον κόσμο.

**EXPLORERS**  
for the Global Goals

ΕΣΕΡΕΥΝΗΤΕΣ  
των Παγκόσμιων Στόχων



ПАРКЕР

Η ΠΟΛΥΜΗΧΑΝΗ

## ΠΑΡΚΕΡ

# Η ΠΟΛΥΜΗΧΑΝΗ

Η Πάρκερ, η Πολυμήχανη τρελαίνεται να εξερευνά προκλήσεις.

Τα εκπληκτικά γυαλιά της τη βοηθούν να εξετάζει τα πράγματα με μεγάλη λεπτομέρεια. Αναλύει τις πληροφορίες που συλλέγει ταξιδεύοντας στον κόσμο, κάνοντας μεταξύ τους συνδέσεις.

Η Πάρκερ γνωρίζει ότι η γνώση που συγκεντρώνει μπορεί, πραγματικά, να τη βοηθήσει να λύσει προβλήματα στο μέλλον και, γι' αυτό, καρφιτσώνει στη φούστα της όλες τις ιδέες από τα παιδιά που συναντά. Θα μας βοηθήσουν όλες να πετύχουμε τους Παγκόσμιους Στόχους.

Οι απίστευτες κηλίδες της αλλάζουν συνεχώς. Κάθε φορά που λύνει ένα πρόβλημα και αυξάνονται οι γνώσεις της, εμφανίζεται άλλη μια κηλίδα πάνω της. Κάποια προβλήματα είναι μεγάλα και η λύση τους δύσκολη, αλλά καθώς οι κηλίδες της αλλάζουν και η Πάρκερ αναπτύσσεται, θα λύνει όλο και περισσότερα προβλήματα.

Είναι μεγαλόσωμη και δυνατή, έτοιμη να αντιμετωπίσει κάθε πρόβλημα και κάθε ερώτηση. Ωστόσο, γνωρίζει ότι, κάποιες φορές, είναι καλύτερα να συνεργάζεται για να βρει τη λύση σε ένα πρόβλημα και, γι' αυτό, έχει μαζί της τη μέλισσα φίλη της. Η μέλισσα της θυμίζει να κοιτάζει τις προκλήσεις από την οπτική γωνία που τις βλέπουν οι άλλοι, κυρίως αυτοί που είναι πιο ευάλωτοι από την ίδια, και να είναι ευγενική. Αυτό τη βοηθά να βρίσκει τις καλύτερες απαντήσεις για όλους. Δεν ξεχνά ποτέ την κοινότητά της.

Η Πάρκερ χρησιμοποιεί την ασυνήθιστη συσκευή της για να ξεκλειδώνει λύσεις για τις ανάγκες των ανθρώπων. Κάνει απρόσμενες συνδέσεις για να αναπτύξει νέες ιδέες.



# ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Βιώσιμης Ανάπτυξης



# EXPLORERS for the Global Goals

## Σχεδίαση οδηγού:

Δρ. Jennifer Williams - Lead Instructional Designer, TeachSDGs και Take Action Global Jack Davies - Programme Manager, Το Μεγαλύτερο Μάθημα του Κόσμου

## Σύμβουλοι:

David Hamilton - [www.explo.org](http://www.explo.org)

Kevin Colman και Sarah Moffitt - Hasbro Children's Fund Kasia

Krol - UNICEF

Alison Bellwood και Kinvara Jardine Paterson - Το Μεγαλύτερο Μάθημα του Κόσμου

## Δοκιμή υλικού:

Billy Spicer - Ειδικός Ενοποίησης, Δημόσια Σχολεία Winnetka - ΗΠΑ

Rae Snape - Διευθύντρια/Επικεφαλής Εθνικής Εκπαίδευσης, Δημοτικό Σχολείο Milton Road - H.B. Rachel Tomlinson - Διευθύντρια, Δημοτικό Σχολείο Barrowford - H.B.

Kristin Harrington - District EdTech Coach, Σχολεία Επαρχίας Flagler - Η.Π.Α.

Susan Gaboriau - Ειδικός Ενοποίησης Τεχνολογίας - ΗΠΑ Carolyne Nyarangi - Icare Sustainability - Κένυα

Kupria Chi Chi - Διευθύντρια, Σχολείο Britarch Montessori - Νιγηρία

Judith Cunningham - Διευθύνουσα Σύμβουλος Στρατηγικής, Montessori Model H.E. - Ιταλία



In partnership with

**unicef**   
for every child

